

SPECIAL TAAL

'NIEUWSBEGRIJF' MAAKT BEGRIJPEND LEZEN LEUKER EN EFFECTIEVER

Primair onderwijs

tekst Connie van der Zel

Nieuwsbegrip is een moderne, aanvullende methodiek voor begrijpend lezen. De Rotterdamse basisschool* Nicolaasschool werkt er nu twee jaar mee en is erg enthousiast.

'Welke gemeente is het meest kindvriendelijk?' Met deze kop opent het nieuwsbericht van deze week. De leerlingen van groep 6 van Nicolaasschool gaan met de tekst aan de slag. Eerst proberen ze aan de hand van de koppen en de plaatjes te voorspellen waar de tekst over gaat. Enkele leerlingen vertellen op basis van deze eerste verkenning dat ze hier al iets over hebben gehoord in het jeugdjournaal. Dan gaan de leerlingen de tekst 'modellen'. Eerst samen met de juf, dan in groepjes. Modellen houdt in dat de tekst per alinea hardop wordt voorgelezen en hardop denkend wordt geanalyseerd. Wat staat er nu eigenlijk? Wat betekent dat moeilijke woord? Klopt dat wat we lezen met wat we al dachten over de tekst? En, het allerbelangrijkste, kunnen we deze alinea in onze eigen woorden navertellen? Na het modellen gaan de kinderen aan de slag met de opdrachten. Vandaag staan de opdrachten in het teken van moeilijke woorden, ofwel het ophelderden van onduidelijkheden. Welke strategie kun je gebruiken om achter de betekenis van moeilijke woorden te komen?

Actueel

Ria Post is leerkracht van de groep en taalcoördinator van de school. Zij is erg enthousiast over Nieuwsbegrip als aanvullende methodiek om het begrijpend lezen leuker én effectiever te maken. 'Wij werken op deze school al twee jaar met Nieuwsbegrip, sinds dit schooljaar op drie niveaus: groep 4, groep 5/6 en groep 7/8. Volgens mij zijn er twee redenen te noemen waarom het zo aanslaat. De eerste is de actualiteit. De CED-Groep zorgt elke week voor een actuele tekst op de website van Nieuwsbegrip, geïnspireerd op ideeën die de deelnemende scholen zelf aanreiken. Vaak sluiten de onderwerpen aan bij zaken die ook bij de leerlingen leven, en de herkenbaarheid van het nieuws vinden ze leuk. Een tweede reden is de praktische



'Leerlingen vinden de herkenbaarheid van het nieuws leuk.'

foto Jan van der Meijde

opzet. De CED-Groep zorgt wekelijks voor een tekst op vier niveaus, allemaal met een bijpassende lesbrief. In de wekelijkse aanvoer van teksten en lesbrieven zit een bepaalde volgorde; elke week staat één van vijf leesstrategieën centraal. Vandaag is dat het ophelderden van moeilijke woorden, volgende week staan bijvoorbeeld de verwijswaarden centraal, en zo verder. Na vijf weken is het kringetje rond. Door deze herhaling van strategieën en door de heldere opdrachten automatiseren de kinderen de vaardigheden die nodig zijn om goed begrijpend te kunnen lezen.'

Begeleiding

Dit schooljaar wordt de Nicolaasschool bij de uitvoering van Nieuwsbegrip begeleid door de CED-Groep. Post hierover: 'Wij zijn een taalpilotschool. Dat betekent dat we gericht werken aan de verbetering van ons taal- en leesonderwijs. Hierbij speelt het vergroten van de leerkrachtvaardigheden een grote rol, zo ook bij Nieuwsbegrip. De CED-Groep heeft hiervoor in alle groepen klassenconsultaties afgelegd. Daarbij zijn de leerkrachten geob-

serveerd in hoe zij met Nieuwsbegrip werken. In één op één gesprekken zijn de observaties nabesproken, en aan het eind van de rit is er nog een gezamenlijke intervisiebijeenkomst geweest. Al met al leverde dit voldoende informatie en inspiratie op om voorlopig vooruit te kunnen met Nieuwsbegrip.'

* Er is ook een versie voor gebruik in het voortgezet onderwijs.

KlasseTV

Sinds kort zendt KlasseTV filmpjes uit die passen bij de wekelijkse teksten van Nieuwsbegrip. Bij de wekelijkse downloads staat een link naar KlasseTV. De filmpjes staan op een speciale projectpagina en de Nieuwsbegripredactie heeft er extra opdrachten bij gemaakt.

Meer weten?

Giselle Alders

010 4071469

g.alders@cedgroep.nl

www.nieuwsbegrip.nl

