

Handleiding niveau D

Vooraf

Deze aflevering van Nieuwsbegrip gaat over de Amerikaanse verkiezingen. Verschillende scholen hebben aangegeven hierover een les te willen, daarom besteedt *Nieuwsbegrip* er deze week aandacht aan. De insteek van het D-niveau bij dit onderwerp richt zich in de 'hoofdttekst' op de vraag of en op welke manier de twee presidentskandidaten, Obama en McCain, jonge kiezers aanspreken en weten te bereiken. Als extra tekst lezen de leerlingen een interview met een jongere, waarin deze vertelt over zijn/haar politieke voorkeur. Er zijn vier verschillende interviews beschikbaar.

- De strategieën die deze week centraal staan, zijn 'de diepte in' (vaste strategie) en 'voorspellen'.
- In opdracht 5 wordt deze keer met name de intrapersonlijke intelligentie (zelfkennis) aangesproken.

Benodigde materialen en voorbereiding

- Voor elke leerling het stappenplan met woordhulp (niveau D).
- Voor elke leerling een exemplaar van de tekst *De 'jonge stem' in de Amerikaanse verkiezingen* (0844tekstD), de opdrachten bij de hoofdttekst (0844opdrD) en de opdrachten bij de extra tekst (0844extraopdrD).
- Voldoende kopieën van de interviews uit de extra tekst (0844extratekstD); per groepje 3 a 4 exemplaren van dezelfde interviewtekst.
- Enkele kopieën van alle antwoordbladen.
- Bij voorkeur: Materialen om een poster te kunnen maken (per groepje een groot vel papier en stift(en)) – zie de opdrachten bij de extra tekst.
- Neem, wanneer u voor het eerst Nieuwsbegrip D gaat gebruiken, de Algemene handleiding (met aanpassingen voor niveau D) een keer door.

Laat de leerlingen aan de opdrachten bij de 'hoofdttekst' individueel of in tweetallen werken. De opdrachten bij de extra tekst doen ze in groepjes van 3 à 4.

NB: Deel i.v.m. de strategie 'voorspellen' eerst alleen de opdrachten bij de hoofdttekst uit en nog niet de tekst zelf!

Opdracht 1: Voorspellen

1. Laat de leerlingen het stappenplan voor zich nemen en deel de opdrachten uit.
2. Kies een werkwijze:
 - a) laat de leerlingen zelfstandig opdracht 1 uitvoeren en bespreek deze vervolgens na
 - b) geef de leerlingen 5-10 minuten voor onderdeel 1 t/m 3 en inventariseer vervolgens de voorspellingen. Probeer bloot te leggen welke elementen van de voorspelling gebaseerd zijn op 'clues' die de gegeven informatie over de tekst biedt en waar een leerling eigen kennis inbrengt. Laat daarna de tekst lezen (onderdeel 4).

Opdracht 2: Woordenschat

Bespreek de woorden en de gevonden betekenissen kort, of laat de leerlingen na het maken van opdracht 4 de betekenissen controleren met behulp van het antwoordblad.



Opdracht 3: 'De diepte in'

De vragen dienen om een beter begrip van de tekst te krijgen en als voorbereiding op opdracht 4. Bespreek de vragen na (zie het antwoordblad) of laat de leerlingen na opdracht 4 hun antwoorden zelf controleren.

Opdracht 4: Kandidaten vergelijken

Het is de bedoeling dat de leerlingen zoveel mogelijk informatie uit de tekst in het schema verwerken, en ook met name informatie die in de tekst terug te vinden is. In de tekst staan niet alle manieren waarop en middelen waarmee door de twee kandidaten en hun teams campagne gevoerd wordt, maar het gaat hier met name om de verschillen tussen de kandidaten.

Bespreek het schema na (zie het antwoordblad voor een richtlijn) of laat de leerlingen hun antwoorden zelf controleren.

Opdracht 5: Jij en politiek

Deze opdracht vormt tevens een introductie op de extra tekst(en) met opdrachten; daar analyseren de leerlingen het politieke profiel van een Amerikaanse jongere.

Pak het maken van de profielen zo serieus of 'luchtig' aan als u zelf wenst of als u denkt dat past bij uw leerlingen. Het is leuk als er wel enige vorm van uitwisseling plaatsvindt; laat de leerlingen bijvoorbeeld hun profielen ophangen in de klas en die van anderen bekijken, of vraag enkele leerlingen hun profiel voor te lezen. Eventueel kunt u er een 'raadspel' van maken: u leest een (stukje van een) profiel voor en de klas raadt van wie dit profiel is. Selecteer hiertoe een paar uiteenlopende profielen.

Besteed naar aanleiding van deze opdracht eventueel aandacht aan verschillen tussen de Amerikaanse en de Nederlandse politiek.

Extra tekst

Voor het D-niveau levert Nieuwsbegrip steeds twee teksten over hetzelfde onderwerp, waarbij voor de tweede tekst een andere invalshoek gekozen wordt, in dit geval de voorkeuren en meningen van verschillende jongeren in de VS met betrekking tot politiek en de aanstaande verkiezingen.

De tweede tekst is dit keer opgesplitst in vier teksten, elke tekst is een interviews met een individuele jongere. Het is de bedoeling dat elke tekst door een groepje van drie à vier leerlingen wordt gelezen. Dit groepje maakt ook gezamenlijk de opdrachten die bij de betreffende tekst horen.

Besteed zo nodig van tevoren (klassikaal) aandacht aan de begrippen 'progressief' en 'conservatief'. Deze komen in bijna elke tekst voor.

Verdeel de klas in groepjes. Laat elk groepje een tekst uitkiezen, of verdeel de teksten over de groepen. Het groepje leest de tekst met behulp van het stappenplan en maakt daarna de opdrachten bij de betreffende tekst. Bij opdracht 3 volgt een klassikale uitwisseling.



Opdracht 1 bij de extra tekst

Er is een antwoordblad beschikbaar met de woordbetekenissen.

Opdracht 2 bij de extra tekst

Laat leerlingen eventueel een poster maken waarin ze de antwoorden verwerken.

Opdracht 3 bij de extra tekst

- Elk groepje presenteert de analyse van de tekst, eventueel aan de hand van de poster.
- Laat de leerlingen een vergelijking maken tussen de geïnterviewden. Laat ze overeenkomsten en verschillen noemen. Liggen de standpunten ver uit elkaar? Betrek ook de termen 'progressief' en 'conservatief' in deze vergelijking.



Antwoordblad bij de opdrachten bij de hoofdtekst



Antwoorden bij opdracht 2

Woord	Betekenis
de analist	iemand die (voor zijn beroep) gegevens analyseert; <i>analyseren</i> is: onderzoeken hoe iets werkt of in elkaar zit
sceptisch zijn	ergens aan twijfelen, er niet zo in geloven, er bedenkingen bij hebben
hilarisch	om heel hard om te lachen
parodiëren	op een spottende of lachwekkende manier nadoen
associëren met	(in gedachten) aan elkaar koppelen, er een verband tussen leggen

Antwoorden bij opdracht 3

1. **B** 2. **D** 3. **A**

Antwoorden bij opdracht 4

	Obama	McCain
		
partij	Democraten	Republikeinen
aanhang onder jongeren volgens peilingen	ongeveer 60%	ongeveer 33% (eenderde)
communicatiemethoden die ingezet worden in de campagne	<ul style="list-style-type: none"> internet (- campagnewebsite My.BarackObama.com, - digitaal vriendennetwerk <i>Facebook</i>, - YouTube: uitzending van toespraken, aanhangers plaatsen filmpjes) persoonlijke ontmoetingen tussen aanhangers sms 	<ul style="list-style-type: none"> campagnefilmpjes massabijeenkomsten (bijv. een concert)
redenen waarom deze kandidaat jongeren al dan niet bereikt en aanspreekt	<ul style="list-style-type: none"> - hij gebruikt nieuwe media/ media die jongeren ook gebruiken - hij sluit aan bij de informatie- en communicatiebehoefte(n) van jongeren (persoonlijk) - zijn persoonlijkheid spreekt jongeren aan - hij heeft een boodschap die jongeren aanspreekt (verzoening, eenheid) - hij representeert vernieuwing en verandering en dat willen jongeren graag - (deze generatie jongeren, de <i>millennials</i>, voelt zich beter thuis bij de Democraten) 	<ul style="list-style-type: none"> - hij gebruikt geen nieuwe media - hij communiceert niet op een persoonlijke manier, terwijl jongeren dit wel graag willen - zijn boodschap slaat niet aan bij jongeren - hij is geen aansprekende kandidaat (want) - hij begrijpt de tijdgeest niet (deze generatie jongeren, de <i>millennials</i>, voelt zich beter thuis bij de Democraten)



Antwoordblad bij de opdrachten bij de extra tekst

Antwoorden bij opdracht 1 (woordbetekenissen)

tekst 'Hannah's held heet Huckabee'

Woord/uitdrukking	Betekenis
een strategische stem	stem met een bepaald doel voor ogen(bijv. om een andere kandidaat uit te schakelen)
een argument aanscherpen	een argument nog scherper stellen, met meer details
verwikkeld zijn in	bij iets moeilijks of vervelends betrokken zijn

tekst 'Hector vertrouwt CNN niet'

Woord	Betekenis
de interventie	tussenkost, bemiddeling
contraproductief	tegenwerkend
de polarisatie	vorming van tegenstellingen, van uitersten
de tunnelvisie	beperkte blik op de werkelijkheid

de tekst 'Andrea hoeft geen toffe kerel als president van VS'

Woord/uitdrukkingen	Betekenis
het dilemma	moeilijke keuze tussen dingen
de naturalisatieceremonie	officiële bijeenkomst waarbij men tot burger van het land wordt verklaard
een verborgen agenda hebben	andere, geheime motieven hebben om iets te doen
consistent	wat goed samenhangend is, wat logisch in elkaar zit

de tekst 'Jeffrey kiest aan de hand van een lijstje'

Woord	Betekenis
neigen (naar)	ervoor voelen, er een lichte voorkeur voor hebben
een gevestigde naam	iemand die al goed bekend staat, die zich al bewezen heeft
een verenigd front	in deze tekst: een samengevoegde partij

