





Wijzer met ouders

Een praktisch instrument om de samenwerking met ouders van kinderen met een autisme spectrum stoornis met vertrouwen aan te kunnen gaan

Leraren die in hun groep te maken hebben met leerlingen met een autisme spectrum stoornis, krijgen ook te maken met de ouders van deze kinderen. Een goede communicatie tussen ouders en school is van groot belang om het onderwijs aan en de begeleiding van deze leerlingen te doen slagen. Ouders zijn immers ervaringsdeskundigen als het gaat om de omgang met hun kind.

De *Wijzer met Ouders* is bedoeld voor zowel leraren uit het basisonderwijs als uit het voortgezet onderwijs, en sluit aan bij de mappen *Wijzer Onderwijs: Autisme* en *Wijzer Onderwijs: Autisme VO*. De *Wijzer met Ouders* bestaat uit twee delen:

-  In ***Communicatie met ouders*** leest u op welke manier u effectief gesprekken kunt voeren met ouders. Een goede communicatie tussen de ouders en de school is immers noodzakelijk om een leerling met een autisme spectrum stoornis zo goed mogelijk te stimuleren in zijn of haar ontwikkeling. Alleen dan wordt duidelijk wat deze leerling nodig heeft qua begeleiding.
-  In ***Aanpassingen in de thuissituatie*** vindt u praktische tips die goed bruikbaar zijn in de thuissituatie van een kind met een autisme spectrum stoornis. Zo worden er onder meer tips gegeven met betrekking tot de indeling van de ruimte, over het dagprogramma, over activiteiten in huis en buiten huis, over communiceren met een kind met een autisme spectrum stoornis, over contacten met leeftijdgenoten. De tips zijn gebaseerd op de aanbevelingen in de mappen *Wijzer Onderwijs: Autisme* en *Wijzer Onderwijs: Autisme VO*. Zodoende wordt er een doorgaande lijn van de thuissituatie naar de schoolsituatie gecreëerd en ontstaat er een optimale afstemming.

"Scholen betrekken ouders steeds intensiever bij hun onderwijs en organisatie. Omgekeerd weten steeds meer ouders de weg naar de school te vinden om de belangen van hun kind te behartigen."

(uit: 'Communiceren met ouders' – A. Dingarten e.a.)

Uit: Communicatie met ouders: Aandachtspunten bij voorbereiding van gesprek met ouders

Aandachtspunt	Uitleg
Bepaal het doel van het gesprek.	Wat wilt u tijdens het gesprek met de ouders bespreken? Of als het gesprek plaatsvindt op verzoek van de ouders: vraag (vooraf!) wat het onderwerp van het gesprek zal zijn of wat precies de vraag of het probleem is waar ouders over willen praten.
Geef de tijdsduur van het gesprek aan.	Vertel de ouders hoeveel tijd beschikbaar is voor het gesprek. Geef ook aan dat er indien nodig een vervolgspraak gemaakt kan worden.
Stel prioriteiten.	Als er meerdere punten zijn die u of de ouders willen bespreken, stel dan prioriteiten en beperk uzelf. Het is niet raadzaam om teveel verschillende onderwerpen aan de orde te laten komen. Maak eventueel een agenda met bespreekpunten op papier.
Zorg dat u goed op de hoogte bent van de laatste stand van zaken betreffende het kind.	Verzamel de gegevens en de informatie die van belang zijn voor het onderwerp dat besproken zal worden. Betrek hierbij eventueel ook de gegevens van anderen die binnen de school met het kind te maken hebben, zoals de remedial teacher, logopedist, of gymleraar.
Nodig de ouders op een passende manier uit.	Een schriftelijke bevestiging van een telefonisch gemaakte afspraak kan goed werken. Anderstalige ouders kunnen moeite hebben met een schriftelijke uitnodiging. In zulke gevallen is het aan te bevelen om de ouders enige tijd van tevoren telefonisch nog eens te herinneren aan het geplande gesprek.
Bedenk wie u aan het gesprek wilt laten deelnemen.	Naast de ouders en de groepsleraar of vakleraar kan het wenselijk zijn dat nog andere deelnemers aanwezig zijn. Vanuit de school kan dit een directielid, een intern begeleider of een andere leraar zijn. De ouders kunnen aangeven een bekende of een hulpverlener aan het gesprek te willen laten deelnemen. Vaak is het zinvol om het kind zelf bij het gesprek te betrekken. Dit hangt onder meer af van de ontwikkelingsleeftijd van het kind en van het onderwerp dat besproken wordt. Het is belangrijk dat alle gesprekspartners vooraf weten wie de deelnemers aan het gesprek zullen zijn.
Informeel het kind.	Afhankelijk van de (ontwikkelings)leeftijd van het kind wordt hij op de hoogte gesteld dat er een gesprek met zijn ouders plaats zal vinden en waarover het zal gaan.
Reserveer een rustige plek waar het gesprek kan plaatsvinden	Zorg ervoor dat u van tevoren weet waar het gesprek gaat plaatsvinden, zodat u niet op het moment zelf nog op zoek moet gaan naar een geschikte ruimte. Een ruimte op de gang waar iedereen voorbij loopt of een kamertje waar voortdurend de telefoon gaat, nodigt niet uit tot een gesprek. Maar ook een klaslokaal waar alle stoeltjes al op de tafels staan, oogt niet gastvrij!