

TAAKSPEL BSO

'De sfeer in de groep is verbeterd'

tekst Marjolijn Westerlaken



Mohamed (rechts) en zijn collega Ricardo: 'Ze leren steeds beter met elkaar om te gaan en rekening met elkaar te houden.' foto Emiel van Lint

Iedere pedagogisch medewerker wil het liefst een prettige sfeer in de groep en kinderen die zich aan de regels houden. In de praktijk blijkt dit makkelijker gezegd dan gedaan. Vandaar dat ze bij BSO Groeiplein in Amsterdam meedoen met de pilot 'Taakspel voor de Buitenschoolse Opvang'. Met succes, want de sfeer in de groep is aanzienlijk verbeterd en de kinderen leren steeds beter met elkaar spelen. Pedagogisch medewerker Mohamed Kalmoua (27) vertelt hoe hij het spel in zijn groep gebruikt.

Maandagmiddag 16.00 uur - de kinderen van de verticale groep mogen na het eten vrij spelen in de diverse hoeken. Voordat ze gaan spelen, worden de kinderen in teams van vijf verdeeld en krijgen ze een armbandje om.

De kleur van het armbandje correspondeert met een bepaald team. Mohamed wijst twee captains aan die aanspreekpunt zijn tijdens het spel, indien de regels worden overtreden. Ieder team start met zes punten. Mohamed herhaalt nog even de regels en welke dagbeloning er vandaag te winnen valt. Vervolgens kan het spel beginnen. Mohamed

werkt al ruim een jaar vier keer per week met het groepsgerichte programma. Hij is erg enthousiast over de resultaten van het spel: 'De kinderen worden uitgedaagd om positief gedrag te laten zien en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen gedrag. Ze corrigeren elkaar in plaats van dat ik steeds zelf moet ingrijpen. Ze leren steeds

beter met elkaar om te gaan en rekening met elkaar te houden. Vaak hebben ze nu een conflict al uitgepraat als ze het mij komen vertellen.'

Leeftijdverschillen

Waarom is er vorig jaar besloten om mee te doen aan de pilot? 'De verticale groep is een pittige groep, mede door de grote leeftijdverschillen van de kinderen', vertelt Mohamed. 'We hebben hier kleuters, pubers en alles wat daar tussenin zit. Die hebben allemaal verschillende belevingswerelden. De kinderen vonden het moeilijk om rekening met elkaar te houden en ook andere sociale vaardigheden waren erg zwak.'

Veel geleerd

Het werken met het Taakspel is niet zonder slag of stoot gegaan. In het begin moesten de kinderen erg wennen aan het spel. Mohamed:

'Ze wisten niet wat er van hen werd verwacht en hadden geen zin om mee te doen. Toen we aan de slag gingen met beloningen, zagen we gelijk resultaat.' Maar ook voor Mohamed en zijn collega's was het even wennen. Zij moesten zich inlezen in het spel en het van tevoren goed voorbereiden door de groep voor aanvang steeds te observeren. Ook moesten er geschikte dag-, week- en maandbeloningen worden bedacht. Regels positief leren formuleren bleek in de praktijk lastig. 'Het woordje 'niet' gebruik je onbewust heel vaak. Ik vond het ook moeilijk om niet steeds zelf in te grijpen. Ik heb veel geleerd van het werken met het Taakspel en kijk nu anders naar het gedrag van kinderen. Ik weet dat ze heel goed in staat zijn om zelf conflicten op te lossen als ze de ruimte krijgen.'

Meer weten?

Tanja Gerritsen
010 4071736
t.gerritsen@cedgroep.nl
www.taakspel.nl



KLANT AAN HET WOORD

ROBUUST VVE

Taaltraining voor pedagogisch medewerkers

tekst Connie van der Zel

De invloed van taalprogramma's op de cognitieve en talige ontwikkeling van peuters is groot. De uitvoering van deze programma's is in handen van de pedagogisch medewerkers van peuterspeelzalen en kinderdagverblijven. Onderzoek heeft echter uitgewezen dat hun eigen taalvaardigheid vaak niet toereikend is om met de taalprogramma's goed resultaat te behalen. Om hun taalvaardigheid te versterken, heeft de CED-Groep een taaltraining ontwikkeld: Robuust VVE.



Bij de training ligt de nadruk op de mondelinge taalvaardigheid. foto Jan van der Meijde

De training bestaat uit zeven bijeenkomsten van drie uur. Een deel van de training ligt vast en is gebaseerd op het Raamwerk Nederlands van de MBO-raad, waarin staat omschreven over welke taalvaardigheden een (v)mbo'er moet beschikken. Gezien de doelgroep ligt de nadruk op de mondelinge taalvaardigheden. Een deel van de training wordt bepaald door de leerwensen van de groep: waar lopen ze zelf op taalgebied tegenaan? Hierdoor ontstaat voor elke groep een training op maat.

Bewuster met taal

Katalin Szabo is een van de deelnemers van de pilotgroep en vertelt over haar ervaringen. 'Sinds de training ga ik bewuster met taal om en maak ik veel gebruik van wat ik heb geleerd. Neem het interactief voorlezen. Als ik nu ga voorlezen, haal ik er van alles bij. Ik neem materialen mee die bij een boekje passen en praat erover met de kinderen. Of, als er bijvoorbeeld een olifant in het verhaal voorkomt, gaan we met zijn allen het geluid van een olifant nadoen. Hierdoor prikkel je de kin-

deren veel meer om actief mee te praten. We hebben ook geleerd om samenvattingen te maken van verhaaltjes. Als kinderen het niet helemaal begrijpen, kun je het in het kort navertellen. Een ander onderwerp waar ik veel aan heb gehad is de woordenschat. Ik heb naar aanleiding van de training een boekje gekocht waarin moeilijke woorden op een leuke manier worden uitgelegd. Praten over deze woorden met de kinderen is niet alleen goed voor hen, ik leer er zelf ook veel van.'

Moeilijke grammatica

'We hebben niet alleen geleerd hoe we met de kinderen meer met taal kunnen doen, we hebben ook aan onze eigen taalvaardigheid gewerkt. Zo hebben we bijvoorbeeld geoefend met het bijvoeglijk naamwoord. Wanneer zet je er nou een 'e' achter en wanneer niet? We hebben ook geoefend met de volgorde van werkwoorden in de zin. Voor veel mensen die Nederlands als tweede taal hebben, is deze grammatica erg moeilijk. Naast taalonderwerpen die rechtstreeks met de kinderen te maken hebben, zijn we ook bezig geweest

met taaltoepassingen die iedereen in zijn organisatie wel eens nodig heeft. We oefenden met notuleren en we hielden allemaal een mondelinge presentatie. De training is ons zo goed bevallen dat onze groep om een vervolgbijeenkomst heeft gevraagd. En het lijkt er op dat die er gaat komen!''

Pilot

Robuust VVE startte vorig schooljaar met een pilot van één groep. Dit schooljaar volgen drie groepen parallel de training. Ook in het schooljaar 2009-2010 gaan er drie groepen van start. Belangstellenden hiervoor kunnen zich aanmelden bij Mariet Hattink.

Meer weten?

Mariet Hattink
010 4071638
m.hattink@cedgroep.nl

