

## **Werktitel: Sociaal Weerbaar online**

methode tegen 'digitaal pesten' 25-05-2010

De CED-Groep is op zoek naar scholen die willen meewerken aan een onderzoek naar het effect van een lesmethode die gericht is op het vergoten van de weerbaarheid van kinderen op internet. Hieronder volgt een beschrijving van de methode en wat er gevraagd wordt van de scholen. Het onderzoeksvoorstel wordt ingediend bij 'Onderwijsbewijs' min. OCW [www.onderwijsbewijs.nl](http://www.onderwijsbewijs.nl). Voor 22 juni a.s. moet bekend zijn welke scholen willen deelnemen. Uw belangstelling graag z.s.m. doorgeven aan Lenie van den Bulk: [L.vandenbulk@cedgroep.nl](mailto:L.vandenbulk@cedgroep.nl)

### **Doelen van de methode**

Door de toepassing van SeCO-tools (Confrontatietool, Dit ben ik, Reflectietool) leren de leerlingen:

- zichzelf te presenteren in een online omgeving
- gewenst en ongewenst (pest)gedrag te herkennen en benoemen
- sociaal weerbaarder te worden door adequaat op te komen voor zichzelf

Leerlingen krijgen inzicht in wat (digitaal) pesten is, hoe herken je het, wat is het verschil tussen een grapje en pesten, wat denkt/voelt/doet een "pester", wat denkt/voelt/doet een "gepest iemand".

Door de toepassing van de SeCO-tools krijgen de leerkrachten handvatten om in hun onderwijs

- systematisch en doelgericht aandacht te besteden aan hoe leerlingen zichzelf presenteren en met elkaar omgaan in een online omgeving
- het onderwerp van (digitaal) pesten op een aansprekende manier op de agenda te zetten en 'online' bij te sturen.

### **Doelgroep**

Bovenbouwleerlingen (groep 7 en 8) van de basisschool. Deze kinderen maken steeds vaker gebruik van online communicatiefaciliteiten. Bovendien gaat hun wereld, fysiek en online, zich binnen een korte tijd behoorlijk verruimen: de overstap naar het voortgezet onderwijs, waarin jezelf presenteren en het gebruik van diverse online middelen zal toenemen, waarbij de rol van begeleidende volwassenen (leerkrachten, ouders/verzorgers) zal afnemen.

### **Deelnemende scholen**

We zoeken ca. 16 scholen. Aan deelname zijn geen kosten verbonden, er wordt een vergoeding gegeven voor de tijd die leerkrachten besteden aan de training (1/2 dag). Door het toeval zal worden bepaald welke scholen de methode zullen uitvoeren en welke scholen gelden als controleschool. Deze scholen doen wel mee aan de metingen maar krijgen de methode na afloop van het onderzoek aangeboden. Uitgaande van groep 8, lijkt de periode na de Cito-toetsafname het meest geschikt: van 1 maart – 1 juli 2011.

Na afloop wordt een Leerlingconferentie gehouden.

### **Metten**

SCOL, het invullen kost ongeveer 5 minuten per leerling, dit wordt twee maal gedaan door de leerkrachten. Observatieinstrumenten / vragenlijsten welbevinden, beleving en herkennen en benoemen van problemen, worden door de onderzoekers afgenomen in de klas.