

Aanvullingen Consolideringsoefeningen *Mondeling Nederlands - nieuw***31. Woorden met de letters van je naam**

Verdeel de leerlingen in een aantal groepjes van 3 à 4 leerlingen. De leerlingen van elk groepje schrijven de letters van hun namen op een blaadje. Ze proberen met alle letters van alle namen zoveel mogelijk woorden te maken. Geef aan hoeveel tijd de leerlingen hiervoor hebben. Laat de groepjes vervolgens om de beurt noemen welke woorden ze hebben kunnen maken. En wat betekenen deze woorden?

32. Koning(in) van de stilte

Een van de leerlingen is de koning(in) en mag op de troon zitten (uw stoel, of op een tafel). De koning(in) is geblinddoekt en geeft opdrachten die absoluut stil moeten worden uitgevoerd. Als de koning(in) wat hoort, wijst de koning(in) naar de leerling die het geluid heeft gemaakt. Deze leerling zegt wat de opdracht van de koning(in) was en wat hij/zij gedaan heeft.

Bijvoorbeeld: 'De koning(in) zei: "loop naar de deur." Ik ben naar de deur gelopen.' Met deze oefening kunnen heel goed allerlei werkwoorden worden geoefend. Hierna geeft de koning(in) een nieuwe opdracht, of wordt er een nieuwe koning(in) gekozen.

33. Vragenspel

Maak een aantal kaarten met vragen die de leerlingen (schriftelijk) moeten beantwoorden. Denk hierbij aan opdrachten als: 'zoek een dier waarvan de naam begint met een 'b'', 'zoek een heel lang woord dat je in huis kunt vinden', 'geef 5 woorden waarin je kunt wonen'.

34. Het W-spel

Kies een recent geleerd woord (bijvoorbeeld van de woordmuur of uit het klassenwoordenboek). Laat de leerlingen de antwoorden op de volgende vragen heel snel zeggen of noteren:

- wat is het?
- wie heeft er mee te maken?
- waar vind je het?
- wanneer vind je het? / wanneer gebruik je het?

35. Wat doe ik?

Neem een doe-woord in gedachten (of laat een leerling dit doen). De rest van de leerlingen probeert het woord te raden, door het stellen van ja/nee-vragen, over:

- wanneer het gebeurt: doe je het 's morgens?, in het weekend?, ...
- waar je het doet: doe je het thuis?, op school?, in het water?, ...
- wat er bij komt kijken: heb je speciale kleding nodig?, spullen?, gereedschap?, ...
- wie er aan deelneemt: doe je het alleen?, met velen?, met familie?, ...
- kun je het zelf?