

Aanvullingen Consolideringsoefeningen *Mondeling Nederlands - nieuw***36. Vertellen bij verhaalplaten**

Leg de verhaalplaten van een verhaal van *Mondeling Nederlands – nieuw* door elkaar op tafel. Laat de leerlingen de platen in de goede volgorde leggen en het verhaal navertellen. Stimuleer de leerlingen zo veel mogelijk doelwoorden te gebruiken.

37. Hints

Geef een van de leerlingen een woord (op een kaartje, of achterop het bord geschreven). De leerling beeldt het woord uit, de andere leerlingen moeten raden welk woord is bedoeld.

38. Wat hoort er niet bij?

Noem een aantal woorden (drie of vier) of schrijf deze op het bord, waarvan er één niet bij hoort. Welk woord hoort er niet bij? Laat de leerlingen ook vertellen waarom dat woord er niet bij hoort.

39. 'Filosoferen' over woorden

Kijk met de leerlingen terug naar de woorden die in de afgelopen module(s) zijn geleerd. 'Filosofeer' hierover met de leerlingen: zitten er mooie woorden tussen? (troetelwoorden), lastige woorden, woorden die je snel door elkaar haalt (met elkaar verwart), woorden die bijna hetzelfde betekenen, woorden die het tegenovergestelde zijn, woorden die soms een werkwoord (doe-woord) zijn en soms een zelfstandig naamwoord (fietsen – een fiets)?

40. Tekeningen maken

Laat de leerlingen tekeningen maken van iets dat met het thema te maken heeft en laat hen de woorden erbij schrijven.