

Aanvullingen Consolideringsoefeningen *Mondeling Nederlands - nieuw***41. Stempelen van woorden**

Laat de leerlingen de woorden die ze geleerd hebben stempelen met letterstempels. Eventueel kunnen de leerlingen ook een kleine tekening maken bij het gestempelde woord.

42. Vertellen en schrijven van verhalen

De leerlingen vertellen of schrijven een kort verhaaltje, waarin een (of meerdere) woord(en) een rol spelen. Dit mag een verhaal zijn over eigen ervaringen, maar mag ook een fantasieverhaal zijn.

43. Ruggespraak

De leerlingen schrijven bij elkaar op de rug een van de woorden van de woordmuur. De leerlingen raden welk woord op hun rug wordt geschreven.

44. De of het?

De leerlingen oefenen met de lidwoorden 'de' en 'het'. Maak een stapel met woordkaartjes met afbeeldingen van woorden (bijvoorbeeld de woordenschatplaatjes) en een stapel met kaartjes met de lidwoorden 'de' en 'het'. De stapeltjes liggen met de afbeelding of tekst naar beneden. Twee leerlingen gaan naast elkaar zitten. Ze draaien allebei tegelijk één kaartje om en kijken of het lidwoord matcht met het woord op het plaatje. Ze roepen 'ja' als het klopt, of 'nee' als het niet klopt.

45. Woorden met een ...

Maak letterkaartjes met een aantal 'makkelijke', veelvoorkomende letters. Pak (of laat dit door een van de leerlingen doen) een letterkaartje. De leerlingen zoeken op de verhaalplaten (of op woordmuur of op de thematafel) woorden met de letter die op het kaartje staat. Wie heeft het eerst een woord gevonden? Of wie kan de meeste woorden bedenken?