

Aanvullingen Consolideringsoefeningen *Mondeling Nederlands - nieuw***26. Ik denk aan iets, en het is...**

Laat een leerling een woord in gedachten nemen en daarna de volgende zin zeggen: 'Ik denk aan iets, ik denk aan iets en het is...'. De leerling geeft een hint, de andere leerlingen moeten raden welk woord wordt bedoeld. Het verschil met 'Ik zie, ik zie wat jij niet ziet' is dat de leerlingen bij deze oefening ook aan een woord kunnen denken dat niet in de klas aanwezig is (of aan een werkwoord).

27. Voelspel

Laat een leerling zijn ogen dicht doen (of doe hem een blinddoek voor). Geef hem een voorwerp uit de klas of een concreet voorwerp uit de woordenschat in handen. Laat de leerling met dichtte ogen voelen welk voorwerp hij in zijn handen heeft en laat hem het woord voor het voorwerp noemen.

28. Wat is er weg?

Leg een aantal concrete voorwerpen van de thematafel bij elkaar en benoem ze (of laat dit door een leerling doen). Stuur een leerling even de klas uit en laat een van de leerlingen een voorwerp weghalen. De weggestuurde leerling komt terug en moet vertellen welk voorwerp weg is.

29. Levend memory

Eén of twee leerlingen gaan even naar de gang. De andere leerlingen spreken in tweetallen (kriskras door elkaar) een woord af. Dit kunnen woorden van de module zijn waarin nu wordt gewerkt, maar de leerlingen kunnen natuurlijk ook woorden kiezen uit een eerdere module (of zelfs uit een eerdere cursus). Ga na of elk tweetal een woord heeft en of er geen dubbelingen zijn.

De leerling(en) komen terug van de gang en wijzen steeds twee leerlingen aan. Als dezelfde woorden zijn gevonden is er een punt verdiend. Vraag vervolgens wat het gevonden woord betekent. Zo kan een extra punt verdiend worden.

30. Alfabetspel

Laat de leerlingen bij elke letter van het alfabet (met uitzondering van de letters x en q) een woord bedenken dat bij een bepaald thema hoort.