

## Rotterdamse Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

### Hoe ziet de meldcode er voor school uit? Een basismodel.

Een Meldcode bestaat uit een aantal fases. Iedere fase geeft aan wat er die fase moet gebeuren en door wie

De verschillende stappen van de Meldcode zijn:

Fase 1: de leerkracht heeft een vermoeden

Fase 2: hij overlegt intern

Fase 3: er vindt nader onderzoek plaats

Fase 4: er moet een beslissing worden genomen, en zonodig hulp op gang worden gebracht of gemeld

Fase 5: evaluatie van het proces

#### *Ter illustratie een voorbeeld:*

Een leerkracht maakt zich zorgen om Jari (12 jaar). Hij weet niet goed wat er aan de hand is Jari was een rustige leerling, die goed zijn best deed, goede resultaten behaalden en een vaste vriendengroep had. De laatste twee maanden is Jari veranderd: hij is onrustig en opvliegend, komt vaak te laat, lijkt zich niet meer te kunnen concentreren, reageert uiterst onverschillig bij correcties, maakt ruzie met zijn vrienden Ook zijn schoolprestaties gaan rap achteruit. Andere kinderen klagen dat Jari buiten school steeds ruzie zoekt en wil vechten.

Wat kan de leerkracht doen?

<b>Fase 1</b>	<b>Vermoeden</b>	<p><b>De leerkracht heeft een vermoeden</b></p> <p>Hij zoekt naar onderbouwing van zijn vermoeden door:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jari extra te observeren</li> <li>• Te praten met Jari en zo mogelijk met zijn ouders</li> <li>• Te overleggen met een collega die Jari ook kent.</li> </ul>
<b>Fase 2</b>	<b>Overleg</b>	<p><b>De leerkracht bespreekt zijn onderbouwde vermoeden in de overleggroep</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hij bespreekt de informatie die hij heeft</li> <li>• Informatie van andere leden uit de overleggroep worden in gebracht</li> <li>• Er wordt een plan voor nader onderzoek gemaakt.</li> </ul>
<b>Fase 3</b>	<b>Nader onderzoek</b>	<p><b>Mogelijkheden voor nader onderzoek zijn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het AMK/ASHG wordt om advies gevraagd</li> <li>• Er wordt (weer) gesproken met Jari en met zijn ouders</li> <li>• Het schoolmaatschappelijk werk wordt ingeschakeld</li> <li>• de jeugdarts doet extra onderzoek</li> <li>• er vindt extra observatie plaats van Jari in de klas en op het schoolplein</li> </ul>
<b>Fase 4</b>	<b>Beslissen/ Hulp op gang brengen</b>	<p><b>Is er een onderbouwd vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zo ja: breng hulp op gang of meld bij het AMK/ASHG</li> <li>• Bij twijfel: ga opnieuw naar fase 3</li> </ul>
<b>Fase 5</b>	<b>Evalueren</b>	<p><b>Evaluatie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Overleggroep evalueert het proces en stelt zonodig de afspraken in de Meldcode bij.</li> </ul>