

andere: leerlijnen, onderwijsdoelen, differentiatievormen, registratie van vorderingen, interne overlegstructuur en het benoemen van onderwijsbehoeften. Deze onderwerpen worden besproken in de teambijeenkomsten en leveren stof op voor beleidsontwikkeling.

### Bovenschools

De 1-zorgroute op bovenschools niveau houdt in dat alle betrokken instanties in de regio inhoudelijk en procesmatig hun plek in de 1-zorgroute krijgen. Bijvoorbeeld psychodiagnostici of ambulante begeleiders. Ook zij ondersteunen de leerkracht in de school bij het handelingsgericht werken. In de regio wordt ook de samenwerking met externe partijen geregeld. Alle signalen vanuit het onderwijs moeten hun weg vinden naar het Zorg Advies Team (ZAT) en het Centrum voor Jeugd & Gezin.

### Digitalisering van de 1-zorgroute

Binnen en rondom de 1-zorgroute zijn vele ontwikkelingen gaande. De digitalisering van de 1-zorgroute in samenwerking met het bedrijf Cras Computing, is er een van. Dit voorkomt dubbele administratie en bovendien kunt u snel de onderwijshistorie van iedere leerling terughalen.

### CED-Groep en de 1-zorgroute

De CED-Groep en de 1-zorgroute worden vaak in één adem genoemd. Niet gek, want de CED-Groep is medeontwikkelaar van de 1-zorgroute. Deze expertise is direct en intensief overgedragen naar onze circa dertig adviseurs, die allen ruime begeleidingservaring hebben. Dit maakt de CED-Groep een expert op dit gebied. Een expertise die zich door onderlinge uitwisseling steeds verder ontwikkelt. Bovendien beschikt de CED-Groep over een eigen onderzoeks- en ontwikkelafdeling. Door ons ontwikkelde innovatieve producten als leerlijnen of het passend lesmodel, passen naadloos binnen de 1-zorgroute en zijn prima middelen om inhoudelijk nog beter tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

### Meer informatie?

- Wilt u meer weten over de invoering van de 1-zorgroute? Zie [www.1-zorgroute.nl](http://www.1-zorgroute.nl) of <http://1-zorgroute.blogspot.com> of neem contact op via [1-zorgroute@cedgroep.nl](mailto:1-zorgroute@cedgroep.nl).
- Wilt u ons relatiemagazine, KlasseApart, ontvangen? Mail dan naar [klasseapart@cedgroep.nl](mailto:klasseapart@cedgroep.nl).
- Via [www.cedgroep.nl](http://www.cedgroep.nl) kunt u zich opgeven voor onze digitale nieuwsbrief.
- Het cursusboek kunt u aanvragen via [cursusbureau@cedgroep.nl](mailto:cursusbureau@cedgroep.nl).

[www.cedgroep.nl](http://www.cedgroep.nl)

### CED-Groep

Postbus 8639, 3009 AP Rotterdam  
Bezoekadres: Dwergras 30, Rotterdam  
Tel: 010 407 15 99

Januari 2009



## Op koers met de 1-zorgroute



Om passend onderwijs vorm te geven kunnen scholen kiezen voor de 1-zorgroute. Deze aanpak zorgt ervoor dat groepsniveau, schoolniveau en bovenschools niveau logisch aan elkaar worden gekoppeld. Iedereen spreekt één taal: die van onderwijsbehoeften. Deze vertellen wat een leerling nodig heeft om onderwijsdoelen te bereiken. Denk bijvoorbeeld aan herhaalde instructie, extra leertijd of meer uitdaging. Wat de kenmerken van een leerling ook zijn, er zijn voor hem altijd doelen te stellen en er zijn altijd onderwijsbehoeften te benoemen.

Met de 1-zorgroute bouwt u een gelijksoortig en transparant zorgtraject op, zodat geen enkel kind tussen wal en schip valt. Wanneer u werkt met de 1-zorgroute, is de zorg niet langer curatief, maar juist preventief van aard. Een ander belangrijk kenmerk is dat groepsplannen centraal staan. U schrijft dus niet voor ieder kind een individueel handelingsplan, maar onderscheidt één hoofdgroep en een aantal subgroepen. Dat maakt de 1-zorgroute werkbaar! Lees over deze werkwijze meer op [www.cedgroep.nl/onderwijscontinuum](http://www.cedgroep.nl/onderwijscontinuum)

### Groep en school

De 1-zorgroute begint bij de leerkracht in de groep. Hij is immers degene die handelingsgericht met een groepsplan aan de slag gaat. Als dit systematisch gebeurt, vallen al snel hiaten in het onderwijs of de zorgstructuur op. Op basis van de vastgestelde onderwijsbehoeften van leerlingen maakt de leerkracht subgroepen van leerlingen met gelijke onderwijsbehoeften. De intern begeleider ondersteunt de leerkracht hierbij. Samen stemmen ze het onderwijs af op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

### de leerkracht

verzamelt onder andere relevante gegevens van leerlingen, zoals toetsgegevens en observatiegegevens. Hij selecteert leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, op grond van op school gemaakte afspraken en benoemt vanuit de verzamelde gegevens de specifieke onderwijsbehoeften. Verder kiest hij uit de leerlijnen de doelen voor de komende planperiode, zorgt voor een passend onderwijsaanbod hierbij en formuleert waar nodig een hulpvraag richting de intern begeleider.

### de intern begeleider

begeleidt leerkrachten bij het uitvoeren van de werkwijze van de 1-zorgroute (via groepsbesprekingen, leerlingbesprekingen en klassenconsultaties). Hij coördineert en bewaakt administratieve en inhoudelijke processen rondom de 1-zorgroute en legt zonodig contacten met de bovenschoolse organisatie.

### de directie

borgt de competenties van de schoolmedewerkers en de werkwijzen van de 1-zorgroute in documenten, het kwaliteitsbeleid en het personeelsbeleid. Verder vertaalt de directie de knelpunten bij de uitvoering van de 1-zorgroute in werkbaar onderwijsbeleid.

### De 1-zorgroute invoeren?

Circa vijftig WSNS-samenwerkingsverbanden voeren momenteel de 1-zorgroute in. De ervaringen zijn positief, er ontstaat een groter overzicht over de groep, meer proactiviteit en meer planmatigheid. Het invoeren van de 1-zorgroute kost in eerste instantie tijd, geld en energie. Zo wordt van de school verwacht dat zij in het eerste jaar twee á drie keer voor één vakgebied een cyclus van planmatig werken op groepsniveau organiseert. Deze inzet

wordt beloond door het uiteindelijke resultaat: Een up-to-date, effectief en efficiënte zorgstructuur op uw school of binnen uw samenwerkingsverband!

De CED-adviseurs denken graag met u mee en helpen u op weg. Tijdens een oriënterend gesprek met de directie/staf wordt bepaald welk traject het beste bij uw school past en hoe de leerkracht en de ib'er optimaal kunnen worden ingezet.

### Drie cycli bij de invoering

Tijdens de eerste cyclus is uw CED-adviseur betrokken op de werkvloer. Hij organiseert als aftrap een informatieve teambijeenkomst en verzorgt samen met de ib'er groepsbesprekingen en klassenconsultaties. Bij de tweede en derde cyclus wordt het proces meer op afstand begeleid. De CED-adviseur coacht de ib'er en een stuurgroep die op schoolniveau functioneert. Na afloop van iedere cyclus wordt er geëvalueerd en is er plaats voor inhoudelijke verdieping. De CED-adviseur is verder betrokken bij de effectieve leerlingbespreking(en), waarin de onderwijsbehoeften en de juiste aanpak worden geformuleerd.

Tijdens de invoering van de 1-zorgroute komen verschillende onderwerpen aan de orde, die te maken hebben met de inhoud en de organisatie van het onderwijs, onder

