

Contact

Heeft u behoefte aan aanvullende informatie? Of wilt u een afspraak maken voor een intakegesprek? Neem dan contact op met Marzenka Rolak 010 4071637 of Brigitte van Hilst 010 4071537. U kunt ook een e-mail sturen naar dyslexievo@cedgroep.nl of onze website bezoeken www.cedgroep.nl --> actueel.

CED-Groep
Postbus 8639
3009 AP Rotterdam

www.cedgroep.nl

December 2006



Implementatie
dyslexieprotocol V0

Wilt u uw dyslectische leerlingen kans geven op een diploma dat past bij hun capaciteiten?

Wilt u dat al uw docenten weten hoe ze met dyslectische leerlingen kunnen omgaan?

Wilt u continuïteit brengen in de begeleiding van uw dyslectische leerlingen?

U kunt vanaf dit schooljaar bij de CED-Groep terecht. De CED-Groep kan u begeleiden bij het implementeren van (delen) van het protocol Dyslexie Voortgezet Onderwijs. De begeleiding wordt op maat gegeven, afgestemd op uw vraag.

Het protocol Dyslexie Voortgezet Onderwijs

In het kader van het landelijke Masterplan Dyslexie is in december 2004 het protocol Dyslexie Voortgezet Onderwijs onder alle vo-scholen verspreid.

De belangrijkste doelstellingen zijn:

1. Dyslectische leerlingen volgen de opleiding waartoe ze op basis van hun cognitieve capaciteiten in staat zijn.
2. Zij vergroten – zo nodig met hulpmiddelen – hun functionele lees- en spellingvaardigheid.
3. Zij leren omgaan met hun dyslexie.

Kortom een goede begeleiding van de dyslectische leerlingen van brugklas tot eindexamen, waarbij het optimale uit de leerlingen wordt gehaald.

Het protocol biedt verschillende handvatten om deze doelstellingen te bereiken. Toch blijkt het voor veel scholen lastig om met het protocol aan de slag te gaan.

Daarom heeft CED-Groep, in samenwerking met drie Rotterdamse vo-scholen, een begeleidingsaanbod ontwikkeld. Dit aanbod is bedoeld om scholen te helpen bij het opzetten en uitvoeren van integraal dyslexiebeleid. Het aanbod is, onder eindverantwoordelijkheid van dr. Struiksmā, door drs. Rolak (CED-groep) en mw. Henneman (auteur dyslexieprotocol VO) ontwikkeld.

Begeleiding op maat

Om het protocol op uw school te implementeren is het belangrijk om een integraal dyslexiebeleid te op te zetten en uit te voeren. U kunt ervoor kiezen om gedurende een heel schooljaar aan een uitgebreid traject deel te nemen, waarbinnen u een aantal speerpunten kiest. U kunt echter ook voor een traject op maat kiezen.

Het uitgebreide traject bestaat uit:

- Het opzetten van een stuurgroep.
- Het opzetten van een dyslexiebeleidsplan, waarbij u zelf uw speerpunten kiest, bijvoorbeeld:
signalering, vervolg op signalering, implementatie pedagogisch didactische maatregelen in de klas, continuïteit zorg dyslectische leerlingen, ondersteunende software, beoordeling van werk van dyslectische leerlingen.
- Het opzetten van een operationeel plan.
- 2 studiemiddagen of ochtenden van 3 uur gerelateerd aan de gekozen speerpunten, bijvoorbeeld: kennisvergroting dyslexie, signaleren, pedagogisch didactische maatregelen, ondersteunende software.
- Training dyslexiecoach-vo (6 bijeenkomsten van 2 uur).
Onderwerpen: kennis dyslexie, coachende vaardigheden, gespreksvoering, afname toetsen vervolg signalering, Protocol Dyslexie VO, begeleiding dyslectische leerlingen. Aan de hand van eigen casuïstiek en video-opnames.
- 6 stuurgroepoverleggen van 1,5 uur.

De kosten van dit traject bedragen € 7500,-. U kunt het traject, met een intake in het voorjaar, in een schooljaar afronden.

Het is echter ook mogelijk om te kiezen voor een traject geheel op maat, bijvoorbeeld:

- Begeleiding bij het opstellen van een dyslexiebeleidsplan (€ 1560,- / 3 bijeenkomsten).
- Begeleiding bij het opstellen van een operationeel plan (€ 1560,- / 3 bijeenkomsten).
- Een of meer studiemiddagen/ ochtenden voor het team (€ 780,- / per studiemiddag).
- De training dyslexiecoach (€ 3120,- / 6 bijeenkomsten).
- Losse adviesgesprekken a 2 uur (€ 520,-).

Voorbeelden van onderwerpen die in een traject op maat uitgewerkt kunnen worden, zijn:

- Overgang po-vo.
- Signalering van mogelijk dyslectische leerlingen.
- Vervolg op signalering.
- Pedagogisch didactische maatregelen; begeleiding van dyslectische leerlingen in de brugklas en latere jaren, algemeen en vakspecifiek.
- Beoordeling spelling.
- Compenserende software en digitale hulpmiddelen