

Fototaal deel 1

10 boeiende projecten voor kleuters rondom mondelinge en schriftelijke taal

Dat een foto niet zo maar een kiekje hoeft te zijn weet iedereen die wel eens een praatje maakt met mensen die minder taalvaardig zijn. Een foto maakt iets los of je nu jong of oud bent en zorgt voor gesprekstof. Maar foto's trekken vooral de aandacht als jezelf op de foto staat of iets dat belangrijk voor je is.

De eigen leefwereld koppelen aan taaldoelen

Het concept 'Een foto van de eigen leefwereld maakt iets los' staat aan de basis van Fototaal. Leerkrachten maken aan de hand van woordenlijsten die ze aangereikt krijgen in de projecten van Fototaal betekenisvolle foto's. Het zijn foto's met personen uit het dagelijks leven, de leerlingen zelf en acties en spullen die belangrijk voor ze zijn. Maar aan foto's alleen heb je weinig. Je moet ook weten welke doelen je kunt nastreven met een foto. Als dat taaldoelen zijn dan ben je taal aan het onderwijzen! Beschik je niet over de steun van leerdoelen, taalactiviteiten en didactische aanwijzingen dan blijken veel mensen toch niet verder te komen dan 'wat is dat?' en 'waar staat het huis?' Dat is jammer!

Boordevol taalingrediënten

Gelukkig is er nu Fototaal. Een methode met alle ingrediënten om taal aan de hand van foto's goed te onderwijzen voor leerlingen die moeilijk leren. Fototaal biedt zowel activiteiten voor mondelinge taal als voor schriftelijke taal. Met de flexibele werkwijze van de methode Fototaal kunnen scholen het taalonderwijs afstemmen op de wensen binnen de school en de leerbehoefte van de leerlingen.

Afstemmen en boeiend onderwijzen

Fototaal is gebaseerd op de zml-leerlijnen voor mondelinge en schriftelijke taal. In elk project zijn 23 taalactiviteiten beschreven waarmee de taallessen gevuld kunnen worden rondom een onderwerp dat 6 weken centraal staat. Het zijn onderwerpen die jonge kinderen aanspreken zoals 'de kinderboerderij' of 'cadeautjes'. Ook is er een speciale module om een aanvang te maken met technisch lezen op school. Zowel voor mondelinge taal als voor schriftelijke taal geldt het volgende. De leerkracht stemt een activiteit af op het niveau van de groep. Dat gebeurt aan de hand van niveaukaarten waarop didactische aanwijzingen staan die gekoppeld zijn aan de zml-leerlijnen.

Kom proeven!

Om de doelen op een aantrekkelijke manier te kunnen presenteren biedt Fototaal een cd met vrolijke liedjes, de leeslap en, een spannende Fototaalkist waaruit verrassingen te voorschijn komen. Met de foto's van de leerlingen zelf komt een project in de kleutergroep helemaal tot leven. Nieuwsgierig geworden en alvast proeven aan de delen die er nog komen voor de midden- en bovenbouw? Kom kijken in de stand van het CED op het LVC3-congres en maak kennis met Fototaal deel 1 voor kleuters en de nieuwste ontwikkelingen of neem contact op met het CED en vraag naar de projectgroep Fototaal: 010-4071504. De uitgever van Fototaal is Edu-desk (www.edu-desk.nl)