

## Casus 2

In groep 7 zit een kleine groep leerlingen die de rest van de klas op een negatieve manier domineert.

De zorgcoach analyseert dit probleem met de interne begeleider, de leerkracht van groep 7 en de directeur/bovenbouwcoördinator. De uitwerking leest u hieronder.

Niveau van zorg	Preventief niveau	Curatief niveau	Niveau interne zorg
<b>Casus 2</b>	Het pedagogisch klimaat moet worden versterkt door het invoeren van heldere regels voor de sociale omgang in samenwerking met de leerlingen. Bewustwording van de leerkracht van zijn eigen voorbeeldfunctie. Vergroten van kennis van prepuberteitverschijnselen. Stimuleren van samenwerkend leren in de bovenbouw.	<b>Een kleine groep leerlingen in groep 7 domineert de rest van de groep.</b> Voorgestelde aanpak: snelle invoering van drie basisregels, bijvoorbeeld: "handen thuis", "let op je woorden" en "iedereen hoort erbij", gevolgd door intensieve voor- en nagesprekken. Systematische beloning van gewenst gedrag. Aan de dominante groep gedurende de invoering van deze regels geen leidende positie toekennen tijdens groepsactiviteiten en spel-situaties. Voorgestelde aanpak in overleg met de leerlingen.	Invoering schoolvragenlijst als structureel signaleringinstrument in de bovenbouw. Vergroten coachende vaardigheden van intern begeleider ten behoeve van leerkrachten in het omgaan met groepsprocessen in de bovenbouw. Opzetten van groepsbesprekingen ten aanzien van gedrag.
<b>Doel zorgcoach CED-Groep®</b>	Versterken van het onderwijsdomein sociale competentie in de bovenbouw.	Herstellen van het sociale evenwicht in groep 7.	Optimaliseren van de zorgstructuur wat betreft het onderwijsdomein sociale competentie.

We zien dus dat de zorgcoach met de school vanuit een systematische analyse aanzetten geeft om:

1. de leerlingproblemen op te lossen,
2. het onderwijs effectiever te maken, én
3. de zorgstructuur te versterken.

Samen met u bepalen we welke oplossingen op uw school op korte termijn gerealiseerd worden, en welke oplossingen er voor de lange termijn nodig zijn.

### Kosten

Een standaardtraject zorgcoach kost u € 4.256,-. Dat zijn 8 dagdelen. Het traject kan volledig op maat worden gemaakt.

*prijsspeil: augustus 2007*

### Informatie:

Wijnand Gijzen, w.gijzen@cedgroep.nl  
Christine Goedhart, c.goedhart@cedgroep.nl  
of telefonisch: 010 4071500 (secretariaat)



**CED-Groep**  
Postbus 8639  
3009 AP Rotterdam

[www.cedgroep.nl](http://www.cedgroep.nl)

Augustus 2007



zorgcoach CED-Groep®



## Wilt u breder kijken dan de geijkte leerlingzorg?

### Wilt u inderdaad eens breder kijken dan alleen de geijkte leerlingzorg?

#### Dan is de zorgcoach CED-Groep® iets voor u!

Wij hebben gemerkt, dat op sommige scholen de leerlingzorg aan het verschuiven is van diagnostiek gericht op kindkenmerken, naar begeleiding gericht op het aanpassen van de onderwijssituatie aan de specifieke behoeften van individuele of groepjes leerlingen. Ook is er behoefte aan activiteiten die de zorgstructuur versterken.

Leerlingzorg staat daarmee niet op zichzelf maar is ingebed in een geheel van vakinhouden, leerkrachtaardigheden en aspecten van de schoolorganisatie.

De zorgcoach kan passend reageren op genoemde verschuiving.

Deze coach is een professional in begeleiding, die voortdurend en systematisch een verbinding legt tussen:

1. de ervaren leerlingproblemen en uw zorgstructuur én;
2. de ervaren leerlingproblemen en het onderwijs op uw school.



Met deze aanpak trekken we het ingebrachte probleem breder, uiteraard alleen waar dat nodig is! Er zijn nu eenmaal problemen die direct om een oplossing vragen, denk bijvoorbeeld aan een leerling met storend gedrag. Tegelijkertijd kunnen dat ook problemen zijn die op de langere termijn aangepakt moeten worden, bijvoorbeeld het verbeteren van de effectiviteit van groepsbesprekingen. Met de zorgcoachaankpak doen we recht aan de integraliteit van meerdere samenhangende factoren op uw school. Dat brengt regelmatig overleg met leerkrachten, intern begeleider en de directie van de school met zich mee.

De zorgcoach pakt problemen integraal aan en werkt samen met u aan de volgende doelen.

1. het oplossen van acute problemen met leerlingen: pleisters plakken;
2. het inrichten van de zorgstructuur: vullen van de verbandtrommel;
3. het organiseren van goed onderwijs: zorgen dat iedereen gezond is én blijft.

Deze drie activiteiten worden eveneens op drie niveaus ondernomen, te weten: het niveau van de leerling, de groep en van de school.

#### Casus 1

Het leesniveau van acht leerlingen in groep 4 ligt in december van dit schooljaar op AVI-2. De zorgcoach analyseert dit probleem met de interne begeleider en de leerkracht van groep 4. De uitwerking leest u hieronder.

Niveau van zorg	Preventief niveau	Curatief niveau	Niveau interne zorg
<b>Casus 1</b>	In de groepen 1 en 2 moet aandacht worden besteed aan ontluikende geletterdheid. In groep 3 moet sneller planmatig worden gehandeld naar aanleiding van de herfstsignalering. Daarnaast moet in groep 3 en 4 gedifferentieerde instructie plaats vinden.	<b>8 leerlingen in groep 4 presteren in december 2004 op AVI-2.</b> Voorgestelde aanpak: creëren van extra leertijd door een remedial groepje dat drie keer per week extra gericht leesonderwijs krijgt volgens het materiaal uit "Speciale Leesbegeleiding".	Het signaleren van het leesonderwijs in groep 3 en 4 moet worden versterkt. De groepsbesprekingen zijn daartoe een belangrijk middel. Eventueel: implementatie van "Protocol leesproblemen en dyslexie".
<b>Doel zorgcoach CED-Groep®</b>	Verbeteren van het leesonderwijs in de onderbouw.	Oplossen van geconstateerde achterstand voor 8 leerlingen uit groep 4.	Optimaliseren van de zorgstructuur ten aanzien van het leesonderwijs in de onderbouw.



...dan is de zorgcoach CED-Groep® iets voor u!