

←←← op kindkenmerken gericht

op onderwijskenmerken gericht →→→

Produkt	Klasserende diagnostiek	Handelingsgerichte diagnostiek (HGD)	Consultatiegesprekken	Consultatieve leerlingbegeleiding (CLB)	Coaching IB	Optimaliseren zorgstructuur	Optimaliseren bovenschoolse zorgstructuur
Gerichtheid	Op leerling	Op leerling, ouders en leerkracht	Op intern begeleider (leerkracht)	Op leerkracht	Op intern begeleider	Op zorgstructuur en schoolorganisatie	Op bovenschoolse zorgstructuur
Doelen	CED-Groep medewerker diagnosticeert de kenmerken van de leerling (en geeft diagnose)	De CED-Groep medewerker diagnosticeert de kenmerken van de leerling in interactie met zijn omgeving en geeft adviezen t.a.v. betere afstemming	De CED-Groep medewerker analyseert samen met de intern begeleider (of leerkracht) problemen bij leerlingen en geeft adviezen	De CED-Groep medewerker begeleidt de leerkracht bij het oplossen van zijn/haar werkproblemen (met een leerling) in de groep	De CED-Groep medewerker coacht de intern begeleider bij het versterken van zijn/haar vaardigheden	De CED-Groep medewerker begeleidt directie, intern begeleider(s) en schoolteam om de zorgstructuur te versterken	De CED-Groep medewerker begeleidt bovenschoolse functionarissen (en overlegorganen) om de bovenschoolse leerlingenzorg te versterken

GEINTEGREERDE produkten - voorbeelden

Zorgcoach CED-Groep®

Gerichtheid: op leerkracht, intern begeleider en schoolorganisatie

Doelen: oplossen van problematische onderwijssituaties rondom leerlingen, optimaliseren zorgstructuur en het verhogen effectiviteit onderwijsaanbod. Integrale aanpak.

CLB – HGD - HGPD

Gerichtheid: op interactie leerling met omgeving (ouders en leerkracht)

Doelen: begeleiding van leerkrachten bij het oplossen van zijn werkproblemen met een leerling; om stagnaties in dit proces vlot te trekken wordt handelingsgerichte diagnostiek gedaan

Eén zorgroute - afstemming

Gerichtheid: op bovenschoolse functionarissen, extern instanties, directies, schoolteams en intern begeleiders

Doelen: stroomlijnen van de schoolse en bovenschoolse zorgstructuur in relatie tot samenwerking met externe instanties. Uitgangspunt hierbij zijn de onderwijsbehoeften van leerlingen