

VO-SPECIAL

Autisme Wijzer VO

'Soms is er maar een kleine aanpassing nodig'

Hoe kun je regulier en speciaal voortgezet onderwijs beter aanpassen aan de behoeften van leerlingen met een vorm van autisme? Alle praktische adviezen daarover zijn te vinden in de nieuwe map van de CED-Groep: 'Wijzer Onderwijs: Autisme VO'.

tekst Renate Mamber

De map werd op 30 maart gelanceerd en is al aan een herdruk toe. De middag was druk bezocht. Niet iedere aanmelding kon worden gehonoreerd. 'Autisme in het voortgezet onderwijs is heel actueel', verklaart Esther van Efferen, een van de schrijvers van de map, de grote belangstelling. 'Er is al veel aandacht voor het onderwerp geweest in het primair onderwijs en mensen uit het voortgezet onderwijs vroegen steeds wanneer zij aan de beurt waren.'

Groot team

Behalve speciale scholen, krijgen ook reguliere scholen in toenemende mate met autistische leerlingen te maken. Dat komt enerzijds omdat leerlingen met autisme steeds vaker als dusdanig worden herkend en anderzijds omdat ze met het zogenoemde rugzakje vaker in het reguliere onderwijs terechtkomen. Van Efferen: 'In het voortgezet onderwijs heb je te maken met een groot

team, veel parttimers, assistenten, conciërges, enzovoorts, die wil je allemaal informeren. Deze map helpt daarbij.'

De map helpt docenten bijvoorbeeld autistisch gedrag van gewoon adolescentiegedrag te scheiden. Er staan tips in over hoe je je onderwijs kunt aanpassen en hoe je je lokaal kunt inrichten. 'De map is geschikt voor zowel regulier als speciaal onderwijs', zegt Van Efferen. 'Je kunt aanpassingen maken op allerlei niveaus. Soms is er maar een kleine aanpassing nodig waardoor een leerling beter tot leren komt.'

Als voorbeeld noemt zij een autistische leerling die zich in het biologie-lokaal altijd lastig gedroeg. De oorzaak bleek de kast met opgezette dieren waar hij vlak naast zat. 'Een autist kan daar helemaal van in de war raken', zegt Van Efferen. 'De oplossing hoeft niet direct te zijn dat je de kast verwijdt. Je kunt hem ook verplaatsen, afdekken of met de leerling overleggen of een andere plaats in het lokaal voor hem beter werkt.'

Deskundigen

De map is tot stand gekomen met hulp van scholen, (ervarings)deskundigen en ouders, waaronder de OPDC Europoortschool in Rotterdam. 'Ik heb meegelezen met de eerste versies', vertelt Els Bakens van deze school. 'Ik heb bijvoorbeeld goed gekeken of er nog dingen ontbraken en waar nodig aanvullingen gegeven of nog sprekender voorbeelden.' Ook Ali van der Klis van het



CED-medewerker Esther van Efferen: 'Autisme in het voortgezet onderwijs is heel actueel.'

Landelijk Netwerk Autisme las mee. Ze werkt al twintig jaar met autistische leerlingen in het onderwijs. 'Er is veel ontwikkeld over autisme, maar nog niet zo veel over autisme in het voortgezet onderwijs. Ik ben onder de indruk van de volledigheid van de map. Het is zo praktisch. Op elke vraag een antwoord en voor elk probleem een oplossing.' De map is nog maar net uit. Toch zag een remedial teacher van een school uit Maassluis direct het nut ervan. 'Ik zie nu al dat het heel erg aansluit op wat we nodig hebben. Hiermee kan je niet alleen de leerlingen aansturen, maar ook de docenten. Hier staan dingen direct op papier die ik anders zelf moet maken. Dat gaat me veel tijd schelen.'



De nieuwe map 'Wijzer Onderwijs: Autisme VO' ging op 30 maart meerdere malen over de toonbank. foto's Peter van Es

BESTELLEN

De map 'Wijzer Onderwijs: Autisme VO' kost 89,50 euro en is te bestellen bij de CED-Groep, 010 4071599.

Meer weten?

Esther van Efferen
010 4071586
e.vanefferen@cedgroep.nl
www.wijzeronderwijs.nl