

'Omdat je het effect in je klas ziet, neemt het enthousiasme alleen maar toe'

# Effectiever onderwijzen met Breinsleutels

Tekst Ronald Buitelaar

**Johan Seckel is een school voor speciaal basisonderwijs (sbo) in Ommen. In 2015 maakte de school kennis met Breinsleutels. Een jaar later werd de opgedane kennis gekoppeld aan het expliciete directe instructie (EDI) model. Dit jaar wordt daarmee de algemene didactiek naar een hoger plan getild, volgend jaar volgt de vakdidactiek. Klasse Apart bezocht de school en vroeg een aantal betrokkenen naar hun ervaringen.**

Directeur Jan Otten van Johan Seckel legt uit waarom zijn nog altijd groeiende sbo-school (momenteel ruim 150 leerlingen) in 2015 inschreef voor een workshop over Breinsleutels: 'Er was sprake van leer- en gedragsproblemen. Wij constateerden dat we eigenlijk te weinig wisten van de manier waarop het brein van onze kinderen werkt en hoe ze tot leren komen. We hadden onze zaakjes best op orde, maar we wilden onze onderwijskwaliteit verder verbeteren.'

Joyce Kruys, adviseur van de CED-Groep, trof naar eigen zeggen een prima functionerende school aan waar goed wordt les gegeven en leerkrachten serieus met hun vak bezig zijn.

Tijdens de eerste bijeenkomst legde ze de werking van het brein uit en ging ze dieper in op de executieve functies en de effecten hiervan op het leren. 'Ik vertelde leerkrachten wat ze kunnen doen om hun lessen zo breinvriendelijk mogelijk in te delen en koppelde hun eigen ervaringen aan de inzichten van Breinsleutels. Het is altijd een dankbaar onderwerp omdat Breinsleutels over jezelf gaat en veel herkenning oplevert. Zo weten leraren dat kinderen op een gegeven moment niets meer op lijken te nemen. Als ik ze vertel dat het werkgeheugen van kinderen zo vol informatie kan zitten dat ze de stof niet meer kunnen verwerken, valt voor leerkrachten veel op zijn plaats.'



## IJlollystokjes

Anja Bennemeer, leerkracht van de aanvangsgroep: 'Joyce is een bevoegen begeleider die het hele team keer op keer enthousiast weet te maken met de doorvertaling van Breinsleutels naar de praktijk. Zo zijn mijn instructies veel beknopter geworden en laten de kinderen met een rood of groen bordje zien of ze het begrepen hebben.' Albert Joosten van groep acht is juist met een taalles over de persoonsvorm bezig. Op zijn bureau staat een glazen potje met ijlollystokjes, die hij gebruikt om beurten

## Bewust lesgeven met Breinsleutels

De CED-Groep vertaalde kennis over het lerende brein naar de dagelijkse onderwijspraktijk en gebruikt daarbij deuren en Breinsleutels als metaforen voor alle pedagogische en didactische handelingen die de leerkracht inzet om leerlingen tot leren te brengen. Door middel van Breinsleutels krijgen leraren toegang tot en beter begrip van de 'bovenkamer' van leerlingen. De CED-Groep ondersteunt scholen bij het integreren van breinkennis in de school. Bijvoorbeeld bij het maken van de koppeling met het instructiemodel waar de school mee werkt en met de vakinhoud.

## Bijzondere breinen

Inmiddels is Joyce enkele keren terug geweest op school. Ze verzorgde een studiomoment over de aansluiting tussen Breinsleutels en het expliciete directe instructie model. En gaf informatie over bijzondere breinen, zoals bij kinderen met prikkelverwerkingsproblemen en stoornissen als autisme en adhd. Bij elk bezoek wordt geheel in de geest van Breinsleutels begonnen met het ophalen van beginkennis en borduurt Joyce voort op de praktijkervaringen. Jan is lovend: 'Joyce is onze motor en inspirator. Ze barst van de kennis, legt voortdurend verbindingen met de praktijk en dwingt met een mix van charme, humor en kennis veel respect bij het team af.'

te geven. Op elk stokje staat de naam van een leerling. Bij de afsluiting van de les vraagt hij of de doelen van de les zijn behaald en wie een volgende keer aanvullende instructie nodig heeft. Albert: 'Je doet als leraar veel intuïtief. Joyce legt verbanden en vertelt hoe je nog meer winst kunt behalen. Omdat je het effect in je klas ziet, neemt het enthousiasme alleen maar toe.'

## Meer weten?

Meer weten?  
Joyce Kruys  
j.kruys@cedgroep.nl  
www.breinsleutels.nl

