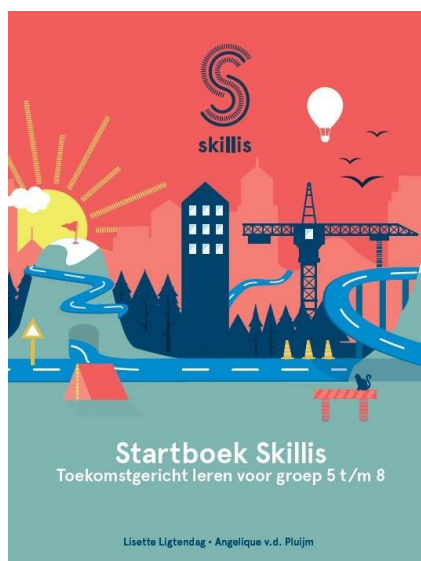


Recensie

Startboek Skillis

Toekomstgericht leren voor groep 5 t/m 8



Auteurs:	Lisette Ligtendag en Angelique van der Pluijm
ISBN:	9789058193452
Uitgever:	CED-groep
Jaar:	2017
Pagina's:	171
Prijs:	€ 39,95

Over de auteurs

Lisette Ligtendag is onderwijskundige en unitmanager bij de CED-Groep. Zij initieert en coördineert projecten die bijdragen aan de verbetering van het primair en speciaal onderwijs. Angelique van der Pluijm is leraar en pedagoog en heeft haar eigen projectbureau Bloom.

Inhoud en waardering

Sterke denkers, open kijkers, doe-het-zelvers en teamspelers zijn volgens de auteurs vier profielen die belangrijk zijn in het dagelijks leven. We lezen hoe we aan de slag kunnen met Skillis, die de vier kernvaardigheden en de gedachte erachter vertalen naar handelen in de klas. We hebben hier direct de route van het boek in handen.

Elk hoofdstuk begint met een overzicht en een beschrijving van de aan te leren vaardigheden, en dan een schets van het profiel. Er worden voorbeelden gegeven van mensen die zo'n profiel hebben. Daarna volgen de leerinhoud en een beschrijving van activiteiten en werkvormen. Deze zijn gekoppeld aan leerkrachtvaardigheden, de 'Gouden regels': 'maak een planning zichtbaar', 'werken met doelen', 'model het gewenste gedrag', 'daag leerlingen uit', 'geef feedback'. Voor mij is dit heel overzichtelijk. Als ik een onderdeel wil gaan oefenen met leerlingen, volg ik de beschreven route. Het gaat te ver om in deze recensie de verdere inhoud van het boek weer te geven. Veel hierover is te lezen op de website van de CED-groep.

Wat kan ik als begeleider met dit boek?

Als dit boek schoolbreed wordt ingezet, kan ik als begeleider gebruikmaken van de beschreven route. Zeker met de 'gouden regels', waarbij leraarvaardigheden worden beschreven die alle leerlingen ten goede komen. De werkvorm 'take five' waarin de leraar gaat werken aan de samen opgestelde doelen en waarbij het

gewenste gedrag door modellen wordt voorgedaan, kan volgens mij zowel worden ingezet op modellen van gedrag, als voordoen van denkstrategieën. Het boek biedt veel activiteiten en werkvormen en concreet uitgewerkte didactische regels. Als begeleider kun je daarmee aan de slag om een schoolbrede begeleiding in te zetten.

Engelien Houben-Feddema