



School, ouders en wijk: samen opvoeden

Op weg naar een vreedzame opvoedgemeenschap

Auteur: Leo Pauw
Uitgeverij: SWP
Jaar: 2018
Pagina's: 72
ISBN: 9789088508677
Prijs: € 15,50

Over de auteur

Leo Pauw is ruim dertig jaar actief in het regulier en speciaal onderwijs. Hij is initiatiefnemer en ontwikkelaar van De Vreedzame School en promoveerde op de relatie tussen onderwijs en burgerschap aan de Universiteit Utrecht.

Inhoud

De afgelopen jaren is in het kader van De Vreedzame School en De Vreedzame Wijk op een aantal plekken geëxperimenteerd met het opvoedklimaat in en om de school, waarbij ouders een gelijkwaardige rol spelen. In dit boek staan die ervaringen op een rij.

Eerst iets over het programma De Vreedzame School, waar inmiddels zo'n duizend scholen aan deelnemen. In 2006 werden scholen wettelijke verplicht om een bijdrage te leveren aan actief burgerschap en sociale integratie. De Vreedzame School deed al veel aan burgerschapsvorming, maar is in die periode, in samenwerking met de Universiteit Utrecht (Micha de Winter, hoogleraar Maatschappelijke Opvoedingsvraagstukken), doorontwikkeld tot een compleet programma voor sociale competentie én democratisch burgerschap. In 2010 was die doorontwikkeling afgerond.

De Vreedzame School streeft ernaar om kinderen te leren:

- op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan;
- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen;
- constructief conflicten op te lossen;
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap;
- open te staan voor verschillen tussen mensen.

In zijn boek pleit Pauw voor een opvoedgemeenschap: een gelijkwaardige samenwerking tussen ouders, school en wijk rondom de opvoeding van kinderen. Ook geeft hij een concrete handreiking: hoe doe je dat? Moderne, tweeverdienende ouders hebben minder tijd om te investeren in vrijwillige activiteiten in de gemeenschap; is dat tij te keren en kunnen we samen bouwen aan een ander perspectief?

Het boek begint met een ervaring van een ouder met een tienminutengesprek: de leidster neemt opeens de 'bovenrol' en stelt zich op als de expert van het kind, terwijl de ouder zelf ook in het onderwijs werkzaam is als orthopedagoog. De 'professional' die de ouder vertelt wat er moet gebeuren en een ouder die zich niet serieus genomen voelt ...

In de opvoedgemeenschap is er sprake van een gelijkwaardige samenwerking, waarbij gestreefd wordt naar een zo goed mogelijke samenhang tussen de omgangs- en opvoedingsstijlen binnen de verschillende domeinen. Niet alleen tussen school en ouders maar ook in de kinderopvang en de gehele buurt. De schrijver behandelt eerst het waarom van samen opvoeden en gaat vervolgens in op de vraag hoe zo'n opvoedgemeenschap kan worden bevorderd en wat het 'speelveld' voor de ouders is. Geen 'participatiepizzeria', maar een ouderparticipatieladder met zes stadia. Op de bovenste trede staan de ouders die zeer actief zijn in de school, een gelijkwaardige gesprekspartner zijn en zelf initiatief nemen. In dit hoofdstuk staan realistische voorbeelden die aantonen dat dit makkelijker gezegd is dan gedaan, maar niet onmogelijk!

Waardering

We moeten op elkaars terrein durven komen als het om opvoeden gaat, juist vanuit het belang van de ontwikkeling van onze kinderen. Met elkaar in gesprek gaan over opvoedidealen, zou al een start kunnen zijn. Dit boek biedt visie, ervaringen vanuit de praktijk en een helder concept waarmee deze stappen kunnen worden gezet. 'Je leert met elkaar om te gaan, niet elkaar te bekritisieren', aldus een moeder uit een ouderstuurgroep van een pilotschool.

Informatie

<https://vreedzaam.net/info/wat-is-de-vreedzame-school>

Nettie Kramer