

## Ons IKC-Team

- Projectleider: Ester van den Boog [e.vandenboog@cedgroep.nl](mailto:e.vandenboog@cedgroep.nl)
- Account en advies: Simon van der Meer [S.vanderMeer@cedgroep.nl](mailto:S.vanderMeer@cedgroep.nl)
- Adviseur: Ruth Heuvelman-Kroon [r.heuvelman@cedgroep.nl](mailto:r.heuvelman@cedgroep.nl)
- Adviseur: Nicoline Stufkens [n.stufkens@cedgroep.nl](mailto:n.stufkens@cedgroep.nl)
- Adviseur: Saskia van den Akker [s.vandenakker@cedgroep.nl](mailto:s.vandenakker@cedgroep.nl)
- Adviseur: Ariane van Dijk [avandijk@cedgroep.nl](mailto:avandijk@cedgroep.nl)

### Ester van den Boog



Ester van den Boog (1974) is in 2003 afgestudeerd als Onderwijskundige. Sinds 2009 is zij werkzaam bij de CED-Groep als senior onderwijskundig-, innovatie- en organisatieadviseur bij het Expertise Centrum Het Jonge Kind. Daarnaast is zij accountmanager voor de voorschoolse voorzieningen en gemeentes. Ester is als leerkracht gestart, daarna remedial teacher en intern begeleider geweest in het basisonderwijs en is in 2003 gaan werken als onderwijsadviseur Taal/Lezen en Het Jonge Kind.

In die jaren heeft zij veel ervaring opgedaan met het trainen, coachen en begeleiden van pedagogisch medewerkers en leerkrachten op het gebied van VVE, doorgaande lijnen voor- vroegschool en taalontwikkeling, zij coacht en adviseert onder andere leerkrachten in de groep 1-2. Ester is gesprekspartner van directies, schoolbesturen en beleidsambtenaren bij gemeentes voor de beleidsontwikkeling VVE. Bovendien houdt zij zich bezig met advisering van gemeentes en organisaties over scholing/professionalisering, monitoring en kwaliteitszorg.

Sinds begin 2016 is Ester projectleider IKC. Voor dit project heeft zij meegewerkt aan de ontwikkeling van een concept 'Werken aan een Krachtig Kindcentrum'. Op het terrein van IKC- ontwikkeling adviseert en ondersteunt zij schoolbesturen, gemeenten en partners in de IKC's zoals kinderopvangorganisaties, peuterspeelzaalorganisaties en basisscholen. Zij adviseert over het brede leren van 0 tot 12 jaar, begeleidt veranderingsprocessen op verschillende organisatieniveaus en biedt projectleiding en procesbegeleiding in complexe samenwerkingssituaties.

Zij heeft de Agile Scrum basistraining bij de Agile Scrum Group gevolgd.

Ester is gericht op 'quick wins', zij is een 'out of the box denker', dynamisch, bezit een sterk analytisch vermogen, verbindt theorie aan praktijk, is sturend wanneer nodig, kent alle doelgroepen en opereert gemakkelijk in alle lagen.

### Simon van der Meer



Simon van der Meer (1954) is zijn carrière gestart als directeur binnen het speciaal onderwijs. Vanaf 1995 vervult Simon diverse functies binnen de CED-Groep als seniorconsultant en accountmanager. Hij adviseert en ondersteunt schoolbesturen, samenwerkingsverbanden en gemeenten in de vertaling van overheidsbeleid naar het primair proces.

Hij is expert op de terreinen gemeentelijke transities, passend onderwijs en de ontwikkeling van kindcentra. Hij is hierin gesprekspartner van schoolbesturen en beleidsambtenaren en wethouders.

Hij heeft de Agile Scrum basistraining bij de Agile Scrum Group gevolgd.

Simon is sterk in het strategisch handelen. Hij kan complexe vraagstukken snel analyseren en weet de grote lijnen met de gesprekspartners goed in het oog te houden. Hij heeft een Uitgebreid netwerk opgebouwd en is doelgericht.

### **Ruth Heuvelman-Kroon**



Ruth Heuvelman (1981) is in 2006 afgestuurd als orthopedagoog. Sinds 2010 is zij werkzaam bij de CED-Groep als orthopedagoog en innovatie- en organisatieadviseur. Haar hoofdtaken en expertise zijn het geven van onderwijskundige begeleiding en coaching aan teams met betrekking tot veranderingsonderwerpen en/of persoonlijke- of schoolontwikkeling.

In de afgelopen jaren heeft zij zeer ruime ervaring opgedaan in het adviseren, trainen en begeleiden van pedagogisch medewerkers, leerkrachten en leidinggevenden, onder andere op het gebied van VVE, doorgaande lijnen voor-vroegschool, ouderbetrokkenheid, invoering en implementatie van (peuter- en kleuter)methoden, groep doorbrekend onderwijs en doelgericht en opbrengstgericht werken.

Ruth is gesprekspartner van directies, MT, schoolbesturen en beleidsambtenaren bij gemeentes, o.a. voor beleidsontwikkeling Jonge Kind en VVE. Het werkveld dat zij adviseert en ondersteunt bestaat uit gemeentes, schoolbesturen, welzijn en kinderopvangorganisaties.

Als ontwikkelaar houdt zij zich onder andere bezig met het ontwikkelen van innovatieve materialen en producten voor de kinderopvang- en onderwijspraktijk, gebaseerd op actuele wetenschappelijke kennis en toepasbaarheid in de praktijk.

Op het terrein van IKC-ontwikkeling adviseert en ondersteunt zij kinderopvang-, peuterspeelzaalorganisaties en basisscholen. Zij adviseert over het brede leren van 0 tot 12 jaar, begeleidt veranderingsprocessen op verschillende organisatieniveaus en biedt projectleiding en procesbegeleiding in complexe samenwerkingssituaties. Begin december 2017 volgt zij Agile Scrum basistraining bij de Agile Scrum Group.

Ruth is enthousiasmerend, analytisch, werkt planmatig en zorgvuldig en weet vanuit verbinding teams mee te nemen in de veranderprocessen. Zij heeft een doortastende en integere houding, is sturend waar nodig en neemt verantwoordelijkheid. Zij weet een praktische vertaalslag te maken van theorie naar praktijk. En brengt zo tastbare en blijvende veranderingen aan binnen de organisatie. Ruth beweegt zich gemakkelijk op alle niveaus binnen organisaties en is gericht op samenwerken en ontwikkelen.

### **Nicoline Stufkens**



Nicoline Stufkens (1964) is in 1984 afgestudeerd aan de Pedagogische Academie te Eindhoven. Vervolgens heeft zij in 1990 haar studie Orthopedagogiek (specialisatie leerstoornissen) aan de universiteit van Utrecht afgerond. Begin december 2017 volgt zij Agile Scrum basistraining bij de Agile Scrum Group.

Sinds 1989 is zij werkzaam bij de CED-Groep, eerst als orthopedagoog en vanaf 2000 als adviseur in de voor- en vroegschoolse Educatie (VVE) voor de stad Utrecht. Nicoline heeft een ruime expertise opgebouwd in het invoeren en het begeleiden van diverse VVE trajecten o.a. Kaleidoscoop (High Scope) en Ko-Totaal in diverse voor- en vroegschoolse locaties in de stad Utrecht.

Ook heeft zij veel ervaring opgedaan met het coachen en begeleiden van pedagogisch medewerkers, pedagogische coaches, leerkrachten en onderbouw/VVE-coördinatoren op het gebied van VVE, doorgaande lijnen voor- en vroegschool, interactie en spelbegeleiding. Nicoline coacht en adviseert vaak aan de hand van video-opnamen, aangezien zij een gecertificeerd Video interactie Begeleidster is (VIB). Het door Nicoline mede ontworpen instrument Kwaliteitsmonitor VVE is een inspiratiebron voor de begeleiding op maat en om vervolgens in samenspraak met de organisatie of school het plan van aanpak af te stemmen.

Naast het geven van inhoudelijke trainingen is Nicoline sinds 2010 projectleider VVE voor de stad Utrecht namens de CED-Groep. Hiervoor onderhoudt zij de contacten met de gemeente Utrecht, de drie grote schoolbesturen en de welzijnsorganisatie (Spelenderwijs Utrecht). Voor dit project heeft zij in samenwerking met de scholen, peutercentra en collega's van de CED-Groep meegewerkt aan de ontwikkeling van de kwaliteit VVE jonge kind wat zijn weerslag heeft in een uitstekende beoordeling en 'good practice' door de inspectie van het onderwijs voor VVE in de stad Utrecht.

Op het terrein van VVE-ontwikkeling adviseert en ondersteunt zij schoolbesturen, de gemeente Utrecht, kinderopvangorganisaties, peuterspeelzaalorganisaties en basisscholen. Ook heeft ze in de afgelopen jaren diverse stedelijke conferenties en netwerken georganiseerd specifiek voor het onderwijs aan het jonge kind. Nicoline is hierdoor een deskundige gesprekspartner van directies, schoolbesturen en beleidsambtenaren bij gemeentes voor de beleidsontwikkeling van VVE. Ook is zij accountmanager voor de stad Utrecht.

Nicoline is trainer van het programma De Vreedzame School, met als specifiek onderwerp De Vreedzame School voor Peuters. Zij heeft al verschillende trajecten gecoördineerd en uitgevoerd waarin de invoering van het gedachtengoed van De Vreedzame School in alle lagen van de peuterspeelzaal- en kinderdagverblijfsorganisaties centraal stond.

Tenslotte is zij bevoegd trainster van "Structureel Coöperatief leren" en van het kindvolgsysteem Kijk!

Nicoline is in haar werk een echte inspirator. Zij weet teams en individuele leerkrachten/pedagogisch medewerkers te enthousiasmeren, te inspireren en te motiveren om steeds weer een volgende stap in hun ontwikkeling te maken. Nicoline werkt doelgericht en weet de theorie aan de praktijk te verbinden. Hierbij toont ze zich flexibel in de begeleiding naar de organisaties en is daardoor goed in staat om de begeleiding blijvend af te stemmen op de vragen van de besturen, scholen en organisaties.

### **Saskia van de Akker**



Onder de naam 'Krachtig Kindcentrum, aan de slag met lef' leveren wij als IKC-team graag een bijdrage in project/ procesbegeleiding. In onze benadering gaan wij uit van de krachten van de betrokken organisaties en altijd met het kind in het vizier.

Samen sterker voor kinderen. De wijze van samenwerking kan binnen ieder kindcentrum anders zijn, maar de focus van alle partijen moet als een prisma samenkomen. Een krachtig kindcentrum!

"Dat ik als onderwijsadviseur en projectbegeleider kan meewerken aan het vormen van een Kindcentrum/ IKC beschouw ik als een voorrecht".

Saskia's ervaringen als directeur in diverse ontwikkelingen rondom Brede School en IKC helpen haar kansen en valkuilen snel in beeld te hebben om vervolgens gezamenlijk een werkbaar en motiverende ontwikkeling in gang te zetten.

### **Ariane van Dijk**



Ariane van Dijk werkt al bijna 30 jaar in en voor het onderwijs. Sinds 2010 werkt zij als innovatie- en organisatieadviseur voor de CED-Groep. Vanuit deze functie begeleidt zij scholen binnen het speciaal- en het basisonderwijs. Het gaat veelal om trajecten op maat in het kader van opbrengstgericht werken, passend onderwijs, kwaliteitsverbetering en onderwijsvernieuwing. Zij heeft oog voor grote lijnen en processen, werkt planmatig en is resultaatgericht. Zij gaat voor professionele organisaties waarin het kind goed tot zijn recht komt.

Ariane houdt van pionieren en pragmatisme, maar gaat daarin wel planmatig te werk.

Zij heeft oog voor grote lijnen en is resultaatgericht. Met haar brede kennis van het onderwijs en ervaring in verbeterprocessen is zij een waardevolle begeleider om een proces te laten slagen.