

Als je extra je best moet doen,  
verdient je ook extra aandacht



Werken aan goed onderwijs voor zoveel mogelijk leerlingen

#### SCOL (Sociale Competentie Observatielijst)

Scholen vinden het stimuleren van de sociale competentie belangrijk. Maar hoe meet je sociale competentie en hoe volg je de ontwikkeling van de leerlingen? Met de SCOL brengt u de ontwikkeling van sociaal gedrag planmatig in kaart.  
[www.cedgroep.nl/scol](http://www.cedgroep.nl/scol)

#### PH-meter

Om opbrengstgericht te kunnen werken aan sociaal gedrag, ontwikkelde de CED-Groep de PH-meter CED-Groep®. Dit is een instrument om het pedagogisch handelen van leerkrachten in kaart te brengen.  
[www.cedgroep.nl/phmeter](http://www.cedgroep.nl/phmeter)

#### De Vreedzame School

De Vreedzame School is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het programma helpt om kinderen op te voeden tot verantwoordelijke actieve leden van de gemeenschap.  
[www.devreedzameschool.nl](http://www.devreedzameschool.nl)

#### STIP

Wilt u werken met een methode voor sociale competentie voor zml-leerlingen van 4 tot 20 jaar? Maak dan kennis met de lessen van STIP. Daarmee werken uw leerlingen aan de doelen uit de leerlijn sociale competentie.  
[www.cedgroep.nl/stip](http://www.cedgroep.nl/stip)

#### Taakspel

De naam zegt het al: Taakspel is een spel. Met dit spel investeert u in een prettig klassenklimaat. U stimuleert er op een positieve manier gewenst gedrag mee.  
[www.taakspel.nl](http://www.taakspel.nl)

#### Sociaal op Stap

Sociale situaties kunnen lastig zijn. Hoe kun je bijvoorbeeld iemand troosten? Of hoe begroet je iemand? SociaalOpStap helpt leerlingen met sociale verhalen en stappenplannen. Hiermee kunnen ze sociale situaties goed voorbereiden.  
[www.sociaalopstap.nl](http://www.sociaalopstap.nl)

#### Ouderbetrokkenheid

Ouders zijn onmisbaar bij de schoolcarrière van hun kind. Hun betrokkenheid heeft een positief effect op de ontwikkeling van het kind. Het contact met ouders van leerlingen met speciale onderwijsbehoeften kent zijn eigen dynamiek. Daarom ontwikkelde de CED-Groep 'Samen Vooruit', een planmatige wijze van werken aan ouderbetrokkenheid. De aanpak volgt de Opbrengstgericht werken in 4D-strategie: planmatig, datagestuurd, cyclisch.  
[www.cedgroep.nl/ouderbetrokkenheid](http://www.cedgroep.nl/ouderbetrokkenheid)

#### Onderzoek en innovatie

De CED-Groep heeft jarenlange expertise opgebouwd in het s(b)o en vso en ontwikkelt ook producten en onderwijsinhouden voor deze doelgroepen. Altijd samen met het onderwijsveld – dé waarborg voor praktisch toepasbare innovaties – en wetenschappelijk bewezen.

#### Copernicus

Copernicus biedt vso-leerlingen uitgewerkte stappenplannen bij alledaagse taken. Met de bijbehorende aanpak kunnen zij kleine succeservaringen opdoen en stapsgewijs hun zelfredzaamheid vergroten.  
[www.cedgroep.nl/copernicus](http://www.cedgroep.nl/copernicus)

#### Plancius

Wie werkt met leerlingen met een laag IQ (tot 35), heeft specifieke vaardigheden, kennis en faciliteiten nodig. Het Plancius-programma van de CED-Groep maakt werken met deze leerlingen makkelijker. Plancius bestaat uit doelgerichte activiteiten, uitgewerkt per thema. De thema's sluiten aan bij de belevingswereld van de leerlingen.

#### Rekenboog.zml

Met Rekenboog.zml leren leerkrachten in het zml-onderwijs hun leerlingen op een zinvolle en leuke manier rekenen  
[www.cedgroep.nl/rekenboog](http://www.cedgroep.nl/rekenboog)

#### Loopbaanoriëntatie

Hoe bereik je dat leerlingen een reëel beeld krijgen van hun eigen competenties? Hoe kun je leerlingen voorbereiden op de juiste werkplek? De CED-Groep heeft vijf verschillende brochures ontwikkeld voor vso-scholen die u gratis kunt downloaden.  
[www.cedgroep.nl/loopbaan](http://www.cedgroep.nl/loopbaan)

#### Sociale competentie en burgerschap

Onze samenleving heeft behoefte aan mensen die zich verantwoordelijk opstellen en die vaardig omgaan met verschillen en conflicten. Dat geldt ook voor de school, die is immers ook gebaat bij actieve, zorgzame, initiatiefrijke en verantwoordelijke kinderen. De CED-Groep ontwikkelde diverse methodes, programma's en hulpmiddelen, waarmee u kunt werken aan de sociale- en burgerschapscompetenties van uw leerlingen. Denk aan:



educatieve diensten



educatieve diensten

s(b)o



#### Over de CED-Groep

De CED-Groep traint professionals en adviseert beslissers in onderwijs en kinderopvang. En ontwikkelt innovatieve educatieve producten. Dat is wat we doen. Maar niet wat we zijn. Bij de CED-Groep zijn we van alle onderwijsmarkten thuis. We zijn innovatief en hebben een grote passie voor kansen voor kinderen. Maar voor alles zijn we trots op resultaat. Als het een professional lukt om kinderen het beste uit zichzelf te laten halen, hebben wij echt iets bereikt.

CED-Groep bereikt

#### Meer informatie?

- Wilt u meer weten over bovengenoemde onderwerpen, of een afspraak maken voor een oriënterend gesprek? Neem contact op via [info@cedgroep.nl](mailto:info@cedgroep.nl) of bel 010 407 1599.
- Wilt u ons gratis relatiemagazine KlasseApart ontvangen? Mail uw adresgegevens naar [klasseapart@cedgroep.nl](mailto:klasseapart@cedgroep.nl).
- Via [www.cedgroep.nl/nieuwsbrief](http://www.cedgroep.nl/nieuwsbrief) kunt u zich inschrijven voor onze digitale nieuwsbrieven.
- Kijk op [www.cedgroep.nl/cursussen](http://www.cedgroep.nl/cursussen) voor cursussen, trainingen en workshops en de gratis cursusbrochure.
- Onze webwinkel heeft effectief, leuk en leerzaam lesmateriaal. Kijk op [www.cedgroep.nl/webwinkel](http://www.cedgroep.nl/webwinkel).
- Volg CED-Groep op Twitter: @cedgroep

#### Uitgave

##### CED-Groep, afdeling Communicatie

Postbus 8639, 3009 AP Rotterdam  
Bezoekadres Rotterdam: Dwerggras 30  
Bezoekadres Maartensdijk: Tolakkerweg 153  
T: + 31 10 4071 599  
E: [info@cedgroep.nl](mailto:info@cedgroep.nl)

[www.cedgroep.nl](http://www.cedgroep.nl)

Januari 2015

Als je extra je best  
moet doen, verdient je  
ook extra aandacht

Werken aan goed onderwijs  
voor zoveel mogelijk leerlingen



Ondanks alle inspanningen rond het verminderen van het aantal leerlingen in het speciaal (basis)onderwijs zullen er leerlingen blijven die meer vragen dan een reguliere school kan bieden. Bijvoorbeeld omdat het leren niet vanzelfsprekend verloopt. In het s(b)o worden hoge eisen gesteld aan pedagogische en didactische vaardigheden van leraren. Hoe blijf je als s(b)o-school kwaliteit leveren? De CED-Groep ondersteunt u daar graag bij.

## Passend onderwijs

De invoering van passend onderwijs betekent voor het s(b)o forse veranderingen. Deze veranderingen zijn vaak regionaal bepaald. Het beleid van het samenwerkingsverband bepaalt immers de rol en de positie van het s(b)o. Een van de belangrijke uitdagingen is om binnen het geformuleerde beleid het s(b)o duidelijk te positioneren. Het verwerven van een stevige positie kan door zichtbare kwaliteit te leveren: goed onderwijs aan leerlingen met leerproblemen, gedragsproblemen, lichamelijke handicaps of een combinatie daarvan. Daarnaast vraagt de maatschappij om een betere aansluiting van deze leerlingen op de arbeidsmarkt: de leerprestaties, ook op de leergebiedoverstijgende domeinen moeten omhoog. Dat kan alleen als leerkrachten goed toegerust zijn. De CED-Groep heeft veel ervaring in het ondersteunen van s(b)o-scholen en in de ontwikkeling van methoden en methodieken voor het s(b)o. Ook verzorgen wij trainingen.

## Opbrengstgericht werken in 4D

Opbrengstgericht werken is erop gericht om de onderwijskwaliteit te verbeteren. De kern is dat de leerkrachten hun onderwijs aanpassen aan de hand van de meetbare resultaten. De aanpak van de CED-Groep is gebaseerd op vier pijlers: data, duiden, doelen, doen (de 4 D's). Vier logische stappen die allemaal bijdragen aan effectief onderwijs, juist aan leerlingen die extra aandacht verdienen. Het gedachtegoed van Opbrengstgericht werken in 4D is uitgewerkt in een reeks praktische boekjes die u kunt bestellen in onze webwinkel.

## Werken aan een ontwikkelingsperspectief

Vanaf 1 augustus 2014 is het verplicht om voor alle leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op te stellen. Werken met een OPP kan bijdragen aan het vergroten van de opbrengstgerichtheid van het onderwijs, het doelgericht plannen van het onderwijs aan leerlingen, het maken van beredeneerde keuzes in leerlijnen en onderwijsaanbod, een betere afstemming met ouders en leerling over wat de school wil bereiken en een goede overgang naar het voortgezet (speciaal) onderwijs. De CED-Groep beschouwt een ontwikkelingsperspectief altijd binnen de hele context van het onderwijsaanbod van een school.

## Lesgeven als ambacht

Hoe is het mogelijk dat leerlingen bij de ene leerkracht veel makkelijker presteren dan bij de andere? De sleutel ligt bij de leerkracht. Daarbij komt dat aan leerkrachten in het speciaal (basis)onderwijs speciale vaardigheden worden gesteld. Leerlingen komen immers niet vanzelf tot leren. De CED-Groep biedt leerkrachten handvatten waarmee ze hun aanpak en lessen slimmer en effectiever maken. Een aantal voorbeelden:

### Teach Like a Champion

Teach Like a Champion is een 'gereedschapskist' voor leraren met 49 bewezen effectieve didactische technieken. De CED-Groep vertaalde en bewerkte dit succesvolle boek voor het Nederlandse onderwijs. Voor leraren in het zml-onderwijs is er een aanvullende uitgave beschikbaar. Voor scholen die echt aan de slag willen met Teach Like a Champion verzorgen onze adviseurs speciale trainingen.

[www.teachnederland.nl](http://www.teachnederland.nl)

### Breinsleutels

Hoe kun je als leraar in je didactiek aansluiten bij de nieuwste inzichten uit de neuropsychologie? Breinsleutels helpen u toegang krijgen tot de 'bovenkamer' van uw leerlingen.

[www.cedgroep.nl/breinsleutels](http://www.cedgroep.nl/breinsleutels)

### Doordacht passend lesmodel

Een goed lesmodel fungeert als simpel doeltreffend kader voor een goede lesopbouw en is voorwaardelijk voor opbrengstgericht werken.

[www.cedgroep.nl/lesmodel](http://www.cedgroep.nl/lesmodel)

### Wijzer Onderwijs

Leerlingen met specifieke stoornissen of beperkingen begrijpen we niet altijd. Daarvoor ontwikkelden we de serie Wijzer Onderwijs. Deze serie bestaat uit mappen over autisme, aandachtstekort- en gedragsstoornis, angst en depressie, bange kinderen, en hechtingsproblemen.

[www.wijzeronderwijs.nl](http://www.wijzeronderwijs.nl)

## Leiding geven, een vak apart

Het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs, de nieuwe kwaliteitswet v(s)o en de veranderende positie van het s(b)o binnen het samenwerkingsverband, vraagt om een doelgerichte en effectieve wijze van leidinggeven. De CED-Groep helpt u daarbij, met bijvoorbeeld:

### Masterclass Opbrengstgericht werken in 4D

Deze Masterclass is de start van een integrale aanpak van opbrengstgericht passend onderwijs in de vier dimensies data, duiden, doelen en doen. Vanuit deze dimensies leert u systematisch, planmatig en opbrengstgericht te werken aan de kwaliteit van onderwijs.

[www.opbrengstgerichtwerken4d](http://www.opbrengstgerichtwerken4d)

### Lead Like a Champion

Een schoolleider kan zijn tijd op verschillende manieren besteden, maar hoe besteedt u uw tijd het meest effectief? In de training Lead Like a Champion leert en ervaart u hoe opbrengstgericht leiderschap werkt.

[www.cedgroep.nl/leadlikeachampion](http://www.cedgroep.nl/leadlikeachampion)

### De Betere Basisschool

Het programma richt zich op de aspecten van onderwijs en organisatie die beter kunnen, zowel in de klas als binnen de school als geheel.

[www.cedgroep.nl/debeterebasisschool](http://www.cedgroep.nl/debeterebasisschool)

## Leerlijnen

Leerlijnen zijn de ruggengraat van het onderwijs. Ze zijn onmisbaar bij het realiseren van hoge en doelgerichte onderwijsopbrengsten. Aan de hand van leerlijnen en tussendoelen kunnen leerkrachten de ontwikkeling van hun leerlingen beter volgen. Daarnaast vormen leerlijnen een hulpmiddel om de kerndoelen te behalen. Enkele specifiek ontwikkelde leerlijnen voor s(b)o:

### Leerlijn Seksuele vorming

Seksuele vorming in het speciaal onderwijs was lange tijd onderbelicht. Om dit thema te verankeren in het curriculum van het (v)so, startte de CED-Groep samen met Rutger WPF het project 'Van kwetsbaar naar weerbaar'. Bij dit project, dat kinderen en jongeren met een beperking informatie en vaardigheden aanreikt, zijn leerlijnen seksuele vorming ontwikkeld, die worden gekoppeld aan bestaande lesmethoden.

[www.leerlijnen.cedgroep.nl](http://www.leerlijnen.cedgroep.nl)

### Leerlijnen Sociaal gedrag en Leren leren

Deze leerlijnen vallen onder de vakoverstijgende kerndoelen.



## Opbrengstgericht werken aan basisvaardigheden

Wilt u de taal- en rekenvaardigheid van uw leerlingen verbeteren? Onze adviseurs zijn nauw betrokken bij de ontwikkeling van nieuwe producten en methodieken. Om de aansluiting bij het regulier onderwijs vast te houden, zijn veel van onze diensten en producten voor zowel het regulier als het speciaal (basis)onderwijs inzetbaar. Voorbeelden van producten die zich in beide vormen van onderwijs bewezen hebben:

### Nieuwsbegrip en Nieuwsrekenen

Nieuwsbegrip: een interactieve en aansprekende methode voor begrijpend lezen met wekelijkse teksten en opdrachten gebaseerd op de actualiteit. Naast Nieuwsbegrip is er ook Nieuwsrekenen met rekenlessen aan de hand van het nieuws.

[www.nieuwsbegrip.nl](http://www.nieuwsbegrip.nl)

### Spelling langs de lijn

In de methode Spelling langs de lijn is de CED-leerlijn voor spelling volledig uitgewerkt in drie arrangementen: basis, verdiept en (zeer) intensief.

[www.cedgroep.nl/spellinglangsdelijns](http://www.cedgroep.nl/spellinglangsdelijns)

### Sil op school

Een compleet en altijd actueel programma voor kleutergroepen dat aansluit op het programma voor kinderen van 0-4 jaar Uk & Puk.

[www.silopschool.nl](http://www.silopschool.nl) - [www.ukpukvve.nl](http://www.ukpukvve.nl)

Daarnaast heeft de CED-Groep meerdere producten ontwikkeld die zich specifiek op het speciaal onderwijs richten:

### Fototaal

Fototaal is een geïntegreerde taalmethode voor het verwerven van vaardigheden op het gebied van mondelinge en schriftelijke taal. De methode is ontwikkeld voor zeer moeilijk lerende kinderen met een IQ tussen de 30 en 65.

[www.cedgroep.nl/fototaal](http://www.cedgroep.nl/fototaal)