

Staat van het Onderwijs 2019**Voortgezet Onderwijs & MBO**

In de Staat van het Onderwijs is te lezen dat het Nederlandse onderwijs meer gelijke kansen, keuzemogelijkheden en toekomstgericht onderwijs biedt, een gevarieerd onderwijsaanbod heeft en er meer mogelijkheden tot maatwerk bestaan. Internationaal blijft het Nederlandse onderwijs het goed doen in innovatie en ontwikkeling, maar gaan de leerprestaties relatief achteruit. Ook gelden de positieve ontwikkelingen en trends niet voor iedereen: effecten zijn onverminderd ongelijk verdeeld over de leerlingen en studenten. Het opleidingsniveau van docenten heeft geen of nauwelijks effect op leerprestaties.

Vakmanschap verstevigen

Deze punten herkennen wij en in ons advies aan VO en MBO scholen zijn wij partner om juist het inhoudelijke vakmanschap van de docent te verstevigen, bijvoorbeeld door de *Teach Like a Champion* en *Lead Like a Champion* programma's. Dit heeft vooral effect op het verhogen van deelname, de denkratio en motivatie van leerlingen en studenten, maar geeft ook schoolleiders het vertrouwen om een lerende schoolcultuur te creëren.

Betere kansen op de arbeidsmarkt

Het rapport geeft ook aan dat het voor steeds meer leerlingen mogelijk is om naar hogere niveaus door te stromen, wat hun kansen vergroot. Waar er nog een duidelijke verbeterslag gemaakt kan worden, is in hoe deze doorstroming kan leiden tot betere kansen op de arbeidsmarkt. Onder begeleiding van de CED-Groep werken scholen er hard aan om docenten met de praktische effecten van afstroom naar beneden en opstroom naar boven om te leren gaan. Dit gebeurt onder andere door effectieve differentiatie en door opbrengstgericht werken via bijvoorbeeld het 4D model (data, duiden, doelen, doen) toe te passen.

De zorgen en uitdagingen uit het rapport delen wij, voornamelijk op het gebied van ambitie en talentontwikkeling, socialisatie en burgerschapscompetenties van leerlingen en studenten, en de kwaliteitszorg van schoolbesturen die het vaak aan systematische aanpak en ambitie ontbreekt. Hoewel nieuwe migranten minder dan voorheen achterstand en schooluitval meemaken, blijft het verschil in diplomakans voor migranten nog onverminderd en onacceptabel groot.

Het MBO is volgens het rapport een verbeterslag aan het doormaken, wat wij toejuichen en waar wij ook in mogen ondersteunen: steeds meer jongeren behalen hun diploma. Graag blijven wij MBO scholen ondersteunen, bijvoorbeeld in het verder uitwerken van hun examenprogramma's en daaraan gekoppelde organisatie, zoals vaksecties en vakwerkplanningen.