

## RECENSIE



### **TEACH LIKE A CHAMPION: HET JONGE KIND 10 PRAKTISCHE TECHNIEKEN OM JONGE KINDEREN TE LATEN SCHITTEREN**

Auteur: Liesbeth Stout-Kreuk  
 ISBN : 9 789058 193223  
 Uitgever: CEDgroep  
 Jaar: 2014  
 Pagina's: 64  
 Prijs: € 19,95

In 2012 recenseerde ik met veel enthousiasme 'Teach like a champion' van Doug Lemov. Ik beschreef daarin dat ik zelf direct aan de slag was gegaan met een aantal technieken; zowel als leerkracht als ib'er. Ik stond dat jaar nog voor een kleutergroep en hoewel 'Teach', naast praktijksituaties uit het VO, ook heel wat voorbeelden uit het PO geeft, komt het jonge kind er niet echt in voor. Nu is het niet zo'n probleem de technieken naar het jonge kind toe te vertalen, maar het helemaal toespitsen op peuters en kleuters zal voor veel medewerkers van peuterspeelzalen en leraren in instroom- en kleutergroepen zeer welkom zijn. Liesbeth Stout-Kreuk maakte een bewerking van tien technieken die volgens haar effectief zijn, laagdrempelig om in te voeren voor zowel leraren als leerlingen en aansluiten bij datgene waar leraren in de praktijk tegenaan lopen. Waarom dat niet met de andere 39 technieken het geval kan zijn, is mij niet geheel duidelijk.

Er is gekozen voor zeven van de acht thema's uit het 'moederboek': *Tempo en kritisch denken* komt er jammer genoeg niet in terug. *Hoe houd ik ze bij de les?* is gaan heten *Kinderen bij de activiteit betrekken* en *Bouwstenen voor een sterke klascultuur* is veranderd in *Een sterke groepscultuur*. Bij elk thema worden 1 of 2 technieken beschreven, bijna allemaal voorafgegaan door een introductie met een, niet per definitie 'good practice'-voorbeeld uit de praktijk. Daarna wordt de kern van de techniek beschreven met eventuele basisvormen en volgen aandachtspunten. In het thema *De lat hoog leggen* is één van de technieken: *De formulering telt*. Hierin wordt duidelijk gemaakt hoe ook bij jonge kinderen de norm kan worden om zoveel mogelijk in hele zinnen te antwoorden en op welke vier manieren de leraar dit kan stimuleren. Daarnaast wordt in deze techniek aandacht besteed aan grammaticale correctheid en verstaanbaarheid. Natuurlijk zal een goede leerkracht zich bewust zijn van de ontwikkelingsfasen van jonge kinderen, maar de lat hoog leggen door naar hele zinnen toe te werken draagt ertoe bij de leerlingen naar de volgende zone van de naaste ontwikkeling te brengen.

Het boek is aantrekkelijk vormgegeven en rijkelijk geïllustreerd met kleurenfoto's. Van mij had het dikker mogen zijn, met een bewerking van nog veel meer 'teach'-technieken, maar waarschijnlijk hadden we daar dan nog veel langer op moeten wachten. Ook deze 'teach' is een must have: nu voor alle peuterspeelzaalmedewerkers en leraren in instroomgroepen of in groep 1 en 2.

Lidy Peters