



Bewust lesgeven met Breinsleutels (po/so)

Er is steeds meer bekend over het functioneren van het brein, ook ten aanzien van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Wat kun je daarmee in de klas? De CED-Groep vertaalde kennis over het lerende brein naar de dagelijkse onderwijspraktijk en gebruikte daarbij als metafoor deuren en sleutels. Het uiteindelijke doel is door het openen van deuren toegang tot de 'bovenkamer' van de leerlingen te krijgen.

De 'bovenkamer'

In de bovenkamer, het brein van de leerlingen, spelen zich allerlei leerprocessen af. De leerkracht hoopt dat leerlingen voldoende leren van een les en de geleerde kennis voor langere tijd bewaren om later weer te kunnen gebruiken. Om dit voor elkaar te krijgen, moet de leerkracht bij alle leerlingen de deuren van de bovenkamer weten te openen, met de juiste sleutels.

Deuren openen

Breinsleutels zijn alle pedagogische en didactische handelingen die de leerkracht inzet om de deuren tot de bovenkamer van de leerlingen te openen. Breinsleutels zijn in die zin dus niet nieuw. Professionals in het onderwijs passen ze vaak al toe. Het sterke van Breinsleutels is dat leerkrachten gaan begrijpen hoe zij toegang krijgen tot de bovenkamer van leerlingen.

Handboek Breinsleutels

Met kennis van het lerende brein halen leerkrachten het beste uit zichzelf en uit hun leerlingen. Het vakmanschap van de leerkracht staat hierbij centraal! Het handboek Breinsleutels (inclusief dvd), voor leerkrachten in het primair en speciaal onderwijs is een must voor onderwijsprofessionals die willen weten wat zich in de bovenkamer van hun leerlingen afspeelt bij het leren.

Neuropsychologie

De neuropsychologische invalshoek heeft voor leerkrachten een verfrissend effect bij het lesgeven. Door te begrijpen wat er gebeurt in het brein van leerlingen tijdens de les, kan de leerkracht de technieken van instructiemodellen verfijnen. Een leerkracht verwoordde dit als volgt:
'Nu begrijp ik waarom ik het leerdoel van een les moet vertellen aan het begin van de les en waarom het belangrijk is dat dit zo concreet mogelijk



geformuleerd is. (namelijk: alleen dan kan de juiste voorkennis vanuit het lange termijn geheugen worden geactiveerd in het werkgeheugen).

Leerkrachten worden zich bewust van het effect hun handelen op het lerende brein van leerlingen en kunnen hun handelen waar nodig aanpassen.

Leerkrachten hebben het gevoel dat alles bij elkaar komt:

'Ik kan het eindelijk effectief toepassen, omdat ik weet waarom ik het toepas.'

Cursus 'Bewust lesgeven met Breinsleutels'

In de cursus 'Bewust lesgeven met Breinsleutels' wordt op interactieve wijze basale neuropsychologische kennis overgedragen, waarbij deelnemers niet alleen horen maar ook ervaren hoe ons brein informatie verwerkt. Hierbij komen begrippen als waarneming, executieve functies, langetermijngeheugen e.d. aan bod. Met deze kennis maken we samen met de deelnemers de vertaalslag naar de dagelijkse onderwijspraktijk, zodat zij er gelijk mee aan de slag kunnen in de klas.

Workshop 'Ratio en brein'

Op school verwachten we dat leerlingen goed meedoen in de les en zelf actief nadenken over de aangeboden leerstof. Ratio is een hoofdstuk uit het boek 'Teach Like a Champion 2.0' waarin meerdere technieken worden beschreven. Deze technieken vergroten zowel het aantal leerlingen dat actief met de les mee doet, als de intensiviteit waarmee leerlingen meedenken en -werken. Denken doen we met ons brein. Door kennis over ons brein en over hoe het leert, wordt u zich ervan bewust welke invloed deze technieken op het lerende brein uitoefenen en waarom ze zo effectief zijn. Tijdens deze workshop maakt u op activerende wijze kennis met het lerende brein en Teach-technieken om het deelname- en denkratio van leerlingen te vergroten.

Begeleiding op maat

De CED-Groep ondersteunt scholen bij het integreren van breinkennis in de school. Bijvoorbeeld bij het maken van de koppeling met het instructiemodel waar de school mee werkt en met de vakinhoud. Het traject bestaat dan meestal uit een intakegesprek, studiebijeenkomsten, een ronde klassenconsultaties en een intervisiebijeenkomst voor het hele team. Ook coaching van ib'er(s) en/of directie bij het observeren van dit 'breinbewust' lesgeven, het geven van feedback hierop en het toepassen van deze kennis tijdens leerlingbesprekingen maakt onderdeel uit van de begeleiding. In overleg kan dit aanbod op maat toegesneden worden op de vragen van de school.

Meer informatie

Kijk voor meer informatie op www.breinsleutels.nl of neem vrijblijvend contact op met Hanni Bijl (contactpersoon Breinsleutels): h.bijl@cedgroep.nl, 06 22052334. Voor besturen, samenwerkingsverbanden en academies kunnen bovenstaande cursus, workshop en begeleiding passend bij hun situatie worden aangeboden.