

Kwaliteitsslag bij Mundo

Kinderopvang Mundo wil dit jaar onder begeleiding van de CED-Groep een kwaliteitsslag maken in de voorschoolse educatie in de peuterklassen. 'Het is een soort puzzel', vindt Maaïke Roukens van Mundo. 'De randen van de puzzel liggen er al, maar de invulling kan nog op verschillende manieren.'

📍 Renate Mamber 📍 Mundo



M

Mundo biedt op alle kinderopvanglocaties peuterklassen aan als alternatief op de peuterspeelzaal. Peuters vanaf 2,5 jaar krijgen in deze klassen meer uitdagingen zodat de overgang naar de basisschool nog beter verloopt. De pedagogisch medewerkers zijn daarvoor getraind in Startblokken, een methode voor de vroeg- en voorschoolse educatie (vve). Vorig seizoen legde de onderwijsinspectie de peuterklassen langs alle vve-criteria. De organisatie bleek aan veel criteria te voldoen, maar er waren ook een paar losse eindjes. 'Het zat hem vooral in de integrale aanpak en het opbrengstgericht werken', vertelt Esmeralda Sweeris, innovatie- en organisatieadviseur van de CED-Groep.

Grondig

Het bestuur van Mundo koos voor een grondige aanpak. In september startte een pilot op drie locaties. Sweeris zette hiervoor een traject uit volgens de criteria van de onderwijsinspectie.



Kwaliteitszorg

De CED-Groep krijgt vaak vragen van kinderopvangorganisaties over hoe ze de kwaliteit van hun voorschoolse educatie kunnen verbeteren en/of aan alle eisen van de inspectie kunnen voldoen. Kwaliteitszorg speelt hierin altijd een rol. Sweeris: 'Het is belangrijk dat het ingezette beleid wordt geëvalueerd, dat je verbeterpunten opstelt en dat alles wordt geborgd. Zo'n traject is altijd maatwerk en heel erg op de mens.'

Een integraal vve-aanbod maakte daar deel van uit. Het traject kan volgend jaar worden uitgerold over de rest van de organisatie. Als eerste stap noemt Sweeris het aanstellen van een interne coördinator.

'Er moet iemand zijn voor de kwaliteit, het monitoren van de resultaten, de evaluatie en het opstellen van verbetermaatregelen, zodat alles wat je inzet ook wordt geborgd', zegt Sweeris. 'Je ziet in sommige organisaties dat dit nog te weinig gebeurt en dan een investering van twee jaar zo maar weer verdwijnen.' Die eerste stap is bij Mundo goed geregeld. Peuterpedagoog Maaïke Roukes heeft de rol van interne coördinator op zich genomen.

'Ik heb een meewerkende en vooral ook overkoepelende rol', vertelt ze. 'Drie dagen in de week werk ik mee

op de drie pilotlocaties in een voorbeeldfunctie en als coach. En één dag zit ik op kantoor voor het overkoepelende gedeelte. Ik bewaak het proces en zorg voor de vertaling naar de werkvloer.'

Goede vertaling

Roukes en Sweeris werken nauw samen. 'Het is fijn dat Esmeralda mij kan begeleiden op de inhoud. Ze is ervaren en heeft veel kennis over vroeg- en voorschoolse educatie.' zegt Roukes. 'En ik heb Maaïke nodig voor een goede vertaling naar de werkvloer', zegt Sweeris. 'Bijvoorbeeld om mijn trainingen goed te kunnen samenstellen.'

De pilot staat nog aan het begin. Sweeris is klaar met het maken van de scan van de organisatie. Ze weet nu waar ze het zwaartepunt van het

traject wil leggen en de taakverdeling. Samen met Roukes begint ze aan een nulmeting in de peuterklassen. 'Het einddoel is overal hetzelfde', vertelt Roukes. 'Dat we straks een goed vve-programma hebben waar peuters baat bij hebben en dat aan alle eisen voldoet. Maar de concrete doelen per locatie moeten we nog

'Het einddoel staat vast, maar de weg ernaartoe nog niet'

vaststellen. In de nulmeting kijken we eerst waar we staan. Daarna maken we een plan per locatie. Het kan zijn dat de ene locatie verder is op het ene punt, maar minder ver op het andere. Het is belangrijk aan te sluiten op het punt waar de locatie is gebleven.'

De hele puzzel

De pedagogisch medewerkers die meedoen aan de pilot kregen tijdens een eerste bijeenkomst meer informatie over het traject. Naast veel enthousiasme waren er ook vragen. 'Iedereen wil graag weten hoe de hele puzzel er precies uit komt te zien', zegt Roukes. 'Het einddoel staat vast, maar de weg ernaartoe nog niet.'

Behalve dat de kwaliteit van de peuterklassen toeneemt, hoopt Roukes dat het traject ook het werkplezier vergroot. 'Dat je ziet dat de kinderen gaan groeien. Jonge kinderen groeien zo snel. Ze zijn net een spons, ze nemen alles op.' 'En dat de overgang naar de basisschool echt soepel gaat verlopen', vult Sweeris aan. 'Dat ouders weten dat bij Mundo het onderste uit de kan wordt gehaald voor hun kind.' <