

LEARN LIKE A CHAMPION:

Leren op elk niveau in de school

Teach Like a Champion is niet meer weg te denken uit het Nederlandse onderwijs. De didactische technieken uit dit programma worden dagelijks door duizenden leerkrachten gebruikt. De CED-Groep heeft het programma inmiddels verbreed. Ambitieuze scholen die laten zien dat ze op álle niveaus leren, kunnen het Learn Like a Champion-predicaat verwerven. Bijvoorbeeld basisschool De Branding.

Vier jaar geleden is basisschool De Branding (Vlissingen) gestart met Teach Like a Champion. Directeur Rob Jiskoot legt uit: 'Natuurlijk beschikken leerkrachten al over een arsenaal didactische vaardigheden, maar met

Teach kunnen ze hun didactische repertoire vergroten en hun vaardigheden aanscherpen. De Teach-technieken helpen om de betrokkenheid en de motivatie van leerlingen te vergroten en om te bouwen aan een sterke gedragcultuur.'

'En je vergroot de effectieve leertijd', vult Imke Florie, leerkracht en Teach-coördinator, aan. 'Aan het begin van de dag en tussen lesmomenten is er nauwelijks tijdverlies en leerlingen weten wat

er van hen verwacht wordt. Daardoor houd je meer tijd over om de leerstof in te slijpen of om extra oefeningen te doen met kinderen die de stof moeilijk vinden. Zo zorg je dat je allemaal weer gelijktijdig verder kunt met de leerlijn.'

Het team van De Branding heeft de afgelopen vier jaar hard gewerkt om de Teach-technieken in de vingers te krijgen. Daarbij werd gebruikgemaakt van training, intervisie en lesobservaties. Imke Florie: 'De technieken zijn bij iedereen echt ingesleten, ze maken deel uit van de routines in de klas. Het feit dat alle leerkrachten op dezelfde manieren werken, creëert veel rust in de school.'

GROEI BIJ ELKE LEERLING

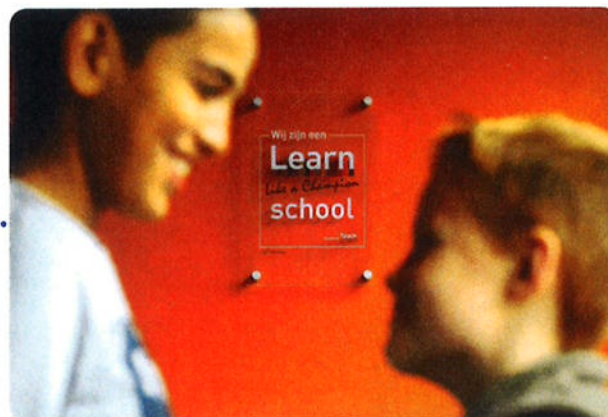
De Branding is een ambitieuze school. De criteria waaraan Learn Like a Champion-scholen moeten voldoen [zie kader], lijken De Branding op het lijf geschreven. Het behalen van goede resultaten is volgens Jiskoot overigens een forse uitdaging. Er zijn veel leerlingen uit sociaal armere gezinnen, deels met Nederlandse roots, deels met een migratieachtergrond. Er zijn bijvoorbeeld veel kinderen uit Polen, Slowakije, Roemenië en Bulgarije. 'Deze 'neveninstromers' gaan niet naar een schakelklas, ze spreken dus vaak geen woord Nederlands. Dat heeft een grote impact. Omdat we willen dat elke leerling een groei doormaakt, zetten we het



HET LEARN-PREDICAAT

Vier Nederlandse scholen hebben het Learn Like a Champion-predicaat. Een indruk van de criteria waaraan ze voldoen:

- De cultuur van leren is zichtbaar door het gebruik van datamuren.
- De directeur is onderwijskundig leider.
- Bij elke leerkracht vinden minimaal zeven klassenconsultaties per jaar plaats.
- De school werkt opbrengstgericht volgens de 4D-aanpak en behaalt voldoende resultaten op de eindtoets.
- Leerkrachten gebruiken in een les gemiddeld 25 Teach-technieken.
- De school heeft een Teach-coördinator en/of Instructional Leader.



opbrengstgericht werken heel strak neer. Door een datagestuurde manier van werken, geven we elk kind wat het nodig heeft. Met name de neveninstromers komen met zoveel achterstanden binnen, dat het vrijwel onmogelijk is om met de hele school aan de Cito-normering te voldoen.'

ONDERWIJSKUNDIG LEIDERSCHAP

Bij sommige kinderen is er ook een bepaalde zorgvraag. Jiskoot is daar al bij aanmelding alert op. 'Mijn hart is groot genoeg om tegen elk kind te zeggen 'kom maar', maar als ik twijfels heb of een aangemeld kind past binnen de zorgbreedte van de school, laat ik bijvoorbeeld een capaciteitenonderzoek doen en doe ik navraag bij de GGD of de vorige school van het kind. Uiteraard in overleg met de ouders. Als we het kind niet kunnen bieden wat het nodig heeft, plaatsen we niet. Het moet te 'handelen' zijn voor mijn mensen.'

Jiskoot komt van oorsprong uit het praktijkonderwijs. 'Misschien ben ik daarom zo gefocust op de processen in de klas. Ik besef hoe lastig het voor leerkrachten is om goed onderwijs te geven, zij bedrijven topsport. Mijn vraag is dus altijd: waar kan ik ondersteunen?' Dit soort onderwijskundig leiderschap is kenmerkend voor Learn-scholen. Het team waardeert de steun van Jiskoot. 'Rob is een aanspreekpunt voor ons, iemand die er echt stáát. Als we vastlopen of als er onverhoopt iets gebeurt, voelen we ons altijd door hem gesteund. Dat is superfijn. De drempel om iets te vragen is laag, je hoeft niet bang te zijn op je vingers te worden getikt', zegt Florie.

LEREN VAN ELKAAR

De leerkrachten worden ook gestimuleerd om van elkaar te leren. Leden van de Teach-stuurgroep komen bijvoorbeeld jaarlijks, liefst zeven keer, bij alle leerkrachten in de klas. Florie: 'We observeren welke Teach-technieken we zien, welke geautomatiseerd zijn en welke nog niet helemaal worden uitgevoerd zoals

het zou moeten. We bespreken dit na met de leerkracht.' In Jiskoots kamer hangt een datamuur, waarop te zien is in welke mate alle leerkrachten een bepaalde Teach-techniek beheersen. Florie: 'Als een collega meer 'groene vakjes' heeft dan jij, besef je dat je van die collega wat kunt leren. Dan kun je bijvoorbeeld eens om de tafel gaan zitten: hoe doe jij dat? Of je gaat bij die collega in de klas kijken. Er is op De Branding echt sprake van een competentiecultuur.'

Ook op andere manieren worden collega's gestimuleerd om van elkaar te leren. Tijdens studiebijeenkomsten worden bijvoorbeeld regelmatig filmopnames uit de klas besproken. Ook zit iedereen in een of meerdere 'inspiratiegroepen' die zich verdiepen in een onderwerp, research doen en input leveren voor de verdere ontwikkeling van de school. Kortom: op De Branding is leren een zaak van iedereen.

TEKST KARIN VAN BREUGEL
FOTOGRAFIE JAN VAN DER MEIJDE

Kijk voor meer informatie over Learn Like a Champion op de website van de CED-Groep: www.cedgroep.nl/learn. Hier is ook een filmpje te bekijken met 'beelden uit de klas', waarin leerlingen, leerkrachten en schoolleiders vertellen over hun ervaringen met de Teach-aanpak.

