

VREEDZAME SCHOOL ONTWIKKELT LESBRIEF, SCHOOLTv INFORMEERT

School en Veiligheid geeft tips voor omgaan met Turks conflict in klas

De spanningen tussen aanhangers van de Turkse president Erdogan en die van Gülen hebben impact op de Turks-Nederlandse gemeenschap en leerlingen van Turkse komaf. De Stichting School en Veiligheid geeft op haar website tips om met het Turkse conflict om te gaan op school.

Het kan zijn dat er onzekerheid heerst, iemand een familielid heeft verloren of dat een leerling (of familie) wordt bedreigd. Door de coup poging zijn de verhoudingen op scherp komen te staan tussen kinderen en/of ouders die zich met verschillende groepen associëren. Dit kan over en weer leiden tot pestgedrag. De Stichting School en Veiligheid raadt daarom aan het sentiment in de klas en de gevoeligheden te peilen in een open gesprek. De schoolleider speelt daarbij een rol als de persoon die duidelijke lijnen en grenzen moet trekken en die leraren steunt in hun aanpak.

Het is goed om eerst met het team te bespreken hoe er wordt ingegaan op eventuele spanningen onder Nederlands-Turkse leerlingen, zodat leraren zich kunnen bezinnen op een aanpak. Ook is het goed te bekijken of er achtervang georganiseerd kan worden of dat het beter is als de mentor of docent maatschappijleer er op ingaat.

Taskforce

Het ministerie van OCW heeft de afgelopen weken een taskforce samengesteld die actief scholen benadert in steden waar een grote Turkse gemeenschap is. De Vreedzame school



ontwikkelde een gratis lesbrief voor scholen en leraren die in de klas stil willen staan bij de gebeurtenissen in Turkije en de nasleep daarvan.

Met een speciale editie van 'Nieuwsuur in de klas' op de website van NTR Schooltv worden scholieren (vo) geïnformeerd over de situatie in Turkije. Hierover kunnen leraren vervolgens met hun leerlingen in gesprek. Schooltv wil in samenwerking met Nieuwsuur (NOS) met korte educatieve webvideo's docenten tegemoetkomen door actualiteiten en educatie vaker met elkaar te verbinden.

Schoolleiders die vragen hebben over de manier waarop zij op school met hun leerlingen in gesprek kunnen gaan, kunnen contact opnemen met de helpdesk van Stichting School en Veiligheid en/of de AVS Helpdesk. |

Meer informatie:

www.schoolenveiligheid.nl/actueel/spanningen-klas-couppoging-turkije
<http://vreedzameschool.nl/lesmaterialen/lesbrieven>
www.schooltv.nl/programma/nieuwsuur-in-de-klas

M@ZL SUCCESVOL EN EFFECTIEF

Nieuwe methode voor aanpakken ziekteverzuim leerlingen

Een proef van de GGD West-Brabant om vo-scholen te helpen bij het tegengaan van ziekteverzuim is zo succesvol, dat ze waarschijnlijk landelijk wordt uitgerold. De GGD is hierover in gesprek met het Nederlands Centrum Jeugdgezondheid, meldt het VNG Magazine.

Het project Medische Advies Ziek Gemelde Leerling (M@ZL) is een effectieve methode voor een integrale aanpak van ziekteverzuim bij scholieren die zich vaker

of langdurig ziek hebben gemeld. In M@ZL werken mentor, jeugdarts, ouder, kind en leerplichtambtenaar samen. Uitgangspunt is dat de leerling die zich ziek

meldt vanaf het begin serieus genomen wordt en dat de school in gesprek gaat met de leerling en zijn ouders. Ouders van leerlingen die minimaal vier keer in een

kwartaal of langer dan zeven schooldagen aaneengesloten ziek thuis blijven, moeten op gesprek komen. Samen met alle betrokkenen wordt vervolgens een plan voor geleidelijke terugkeer gemaakt en uitgevoerd. Bij leerlingen met een 'verzuimgeschiedenis' is de kans daarop twee keer zo groot als bij jongeren zonder frequent verzuim.

De M@ZL is vooral getest in het vmbo, maar de GGD wil volgend jaar ook een proef beginnen in het primair onderwijs. |