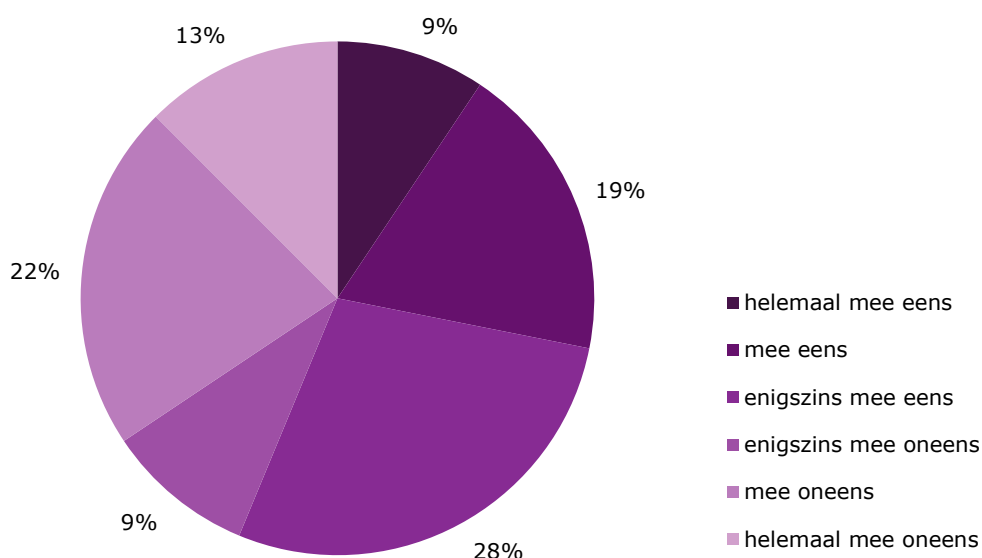




Onderwijsforum

Stelling november-december 2017

Binnen nu en 5 jaar is het heel normaal om van robots gebruik te maken in het onderwijs!



In totaal hebben 32 forumleden hun mening over deze stelling gegeven. De meningen zijn verdeeld; de grootste groep is het *enigszins eens* met deze stellingen (28%).

Gegeven toelichtingen per antwoordcategorie

Helemaal mee eens

- Als hulpmiddel, absoluut niet ter vervanging van de (mens als) leerKRACHT!

Mee eens

- Maar dan wel als ondersteuning van de leerkracht en niet in plaats van!
- Natuurlijk ligt het er aan waarvoor je de robots gebruikt. Als leuk, boeiend en leerzaam leermiddel ingezet door de leerkracht helpt het leerlingen om te leren. Natuurlijk niet als vervanging van de leerkracht.
- Programmeren is bij alle niveaus al een onderdeel van het onderwijs. Het zal alleen maar meer worden in de toekomst.
- Zeker als je het begrip 'robot' breed ziet. Automatisering die ondersteunt.



Enigszins mee eens

- De robot wordt deel van de maatschappij en dus ook van het onderwijs, maar we lopen niet voorop...
- Het hangt er vanaf waarvoor. Leren programmeren = logisch leren denken, daarvoor is een robot handig. Evenals inzien waarvoor robots nuttig voor kunnen zijn. Voor tafels oefenen, woorden flitsen, woorden spellen, etc is het handig, maar daarvoor kan je ook een computer gebruiken, dat hoeft geen robot te zijn. Ik denk niet dat een robot een leerkracht kan vervangen!
- Het is wel normaal dat ze in de klas te vinden zijn, maar daarnaast maken we ook nog gebruik van pen en papier!
- Tenminste als het onderwijs eens een keer meer aandacht daar aan wil stellen. Laatst heb ik het al opgegooid dat we steeds achterlopen.

Enigszins mee oneens

- Geen idee.

Mee oneens

- Binnen nu en vijf jaar moet er een boel veranderen in de mindset van het onderwijzend personeel, als het gebruik van robots normaal moet worden.
- Een robot als assistent voor het klaarzetten van de toestellen bij gymlessen is welkom. Maar de manier van denken die bij programmeren hoort past niet bij mensen die op een andere manier denken. Zij hebben bij voorbeeld moeite met multiple choice vragen. Ik denk dat we juist een stap terug moeten zetten: af van de controle door machines.
- Op technisch gebied zijn robots een leuke aanvulling om leerlingen te motiveren (en zeker niet alleen de plus leerlingen!). Ook is het een handig hulpmiddel voor leerlingen die moeite hebben met analytisch denken. Toch is de prijs/ opbrengst verhouding voor robots dermate slecht dat dit geen grote toegevoegde waarde geeft.

Helemaal mee oneens

- De menselijke nuance zal altijd nodig zijn.
- Onderwijs blijft mensenwerk. Zeker in het speciaal onderwijs!

www.cedgroep.nl/onderwijsforum
onderwijsforum@cedgroep.nl