

VVE-monitor geeft inzicht in resultaten

tekst Ineke Westbroek

Gemeenten zijn blij met de VVE-monitor van de CED-Groep. Op een eenduidige, gestructureerde manier geeft dit instrument inzicht in het functioneren en de doelmatigheid van VVE-instellingen. Bovendien zijn gemeenten in het kader van de Wet OKE (Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie 2010) sinds dit jaar verplicht om deze gegevens inzichtelijk te maken.

Zwakke punten benoemd en aangepakt



Veronica Korpel van Stichting Kinderopvang Maassluis: 'Wij doen veel aan het stimuleren van de ontwikkeling.'
foto Jan van der Meijde

Aangenaam verrast was Jos Groenenboom (Afdeling Welzijn Gemeente Maassluis) toen de nulmeting, die de gemeente vorig jaar uitvoerde met de VVE-monitor, aantoonde dat kinderen in Maassluisse VVE-instellingen met taal en rekenen op het landelijke gemiddelde zitten.

Al geruime tijd bestond bij de gemeente Maassluis behoefte aan betere inzage in VVE-resultaten. De VVE-monitor biedt hiervoor een ideale mogelijkheid. Jos is bezorgd over de uitkomst dat achterstandskinderen hun achterstand nauwelijks inlopen: 'Gaan we aan werken.'

Maatwerk

Sinds jaren voert de CED-Groep voor verschillende Nederlandse gemeenten een VVE-monitor uit. Het instrument geeft antwoord op

beleidsvragen over inzicht in doelgroepbereik, kwaliteit van VVE-instellingen en professionaliteit van pedagogisch werkers. Omdat elke monitor maatwerk betekent, inventariseert de CED-Groep altijd eerst bij de gemeente aan welke informatie behoefte bestaat. Een vergelijking tussen kinderen die wel of niet tot de VVE-doelgroep behoren, wordt standaard uitgevoerd. De monitor maakt zoveel mogelijk gebruik van bestaande databases en gegevens. Een centrale rol speelt de Toetsservice, die op een veilige manier gegevens verzamelt via exports uit leerlingvolgsystemen van scholen of via excelformulieren van kinderopvanginstellingen. Ook papieren observatielijsten kunnen hieraan worden gekoppeld. De gegevens worden voor verdere analyses en onderzoek bewerkt en verwerkt tot een inzichtelijke rapportage.

Naar aanleiding van de uitkomsten kunnen gemeenten en schoolbesturen beleid voor verbetering uitstippelen. Samen met de CED-Groep, de VVE-instellingen en CJG's worden de zwakke punten benoemd en aangepakt.

Trend

De gemeente Maassluis gaat op basis van de uitkomsten uit de monitor extra inzetten op thuisprogramma's en het verbeteren van ouderbetrokkenheid. Jos: 'We waren daar al hard mee bezig, maar de monitor maakt inzichtelijk dat het nog beter en scherper moet.' Om het percentage van 65% tweejarige doelgroepleerlingen dat een VVE-instelling bezoekt naar 80% te brengen, schakelde de gemeente Aan Zet in. Dit is een organisatie die ouders van geïndiceerde kinderen bezoekt

en ouders stimuleert om hun kinderen naar een VVE-instelling te sturen.

Binnenkort gaat de gemeente Maassluis opnieuw meten. Jos: 'Op die manier willen we een trend ontdekken waarop we kunnen inspelen.'

In zicht

'De monitor brengt kinderen in zicht en bij signalen kan eerder worden ingegrepen', noemt Corien van der Linden (onderzoeker CED-Groep) als sterke punten van de VVE-monitor. Het contact tussen samenwerkende scholen, schoolbesturen, kinderopvangvoorzieningen, Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) en gemeente maakt het werken met de VVE-monitor voor haar interessant: 'Belangrijk om de betrokken partijen te kunnen overtuigen van de noodzaak van de monitor.'

Terughoudendheid wil ik omzetten in enthousiasme om gegevens in kaart te brengen en daar wat mee te doen. Dat vergt tijd en aandacht, maar het is mooi om te merken dat het lukt, helemaal om alle partijen qua afstemming en ambitieniveau op één lijn te krijgen. Dat gebeurt niet in één middag.'

Effectmetingen

'Voor kinderopvanginstellingen is het nieuw om naar resultaten te kijken', weet Peter Wolfgram (onderzoeker CED-Groep), die de VVE-monitor in Maassluis uitvoert, 'die moeten omschakelen. Tot enkele jaren geleden ging het vooral om prettig bezighouden van kinderen, nu moeten ze kinderen ook in hun ontwikkeling stimuleren.' In de beginperiode zetten gemeenten en schoolbesturen de VVE-monitor voornamelijk

in om te meten of het aantal VVE-voorzieningen voldoende was. Tegenwoordig gaat het vaker om effectmetingen van methoden die kinderen verder moeten brengen in hun cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling en om bereik van doelgroepkinderen te meten. Vanaf schooljaar 2013-2014 meet de monitor van enkele gemeenten ook de resultaten van leerlingen van groep 3, zodat zichtbaar wordt of een mogelijk effect van VVE blijvend is. Corien: 'Interessant om te kijken of doelgroepkinderen inderdaad baat hebben bij VVE-programma's.'

Meer weten?

Lenie van den Bulk
l.vandenbulk@cedgroep.nl
010 4071599
www.cedgroep.nl/vvemonitor

