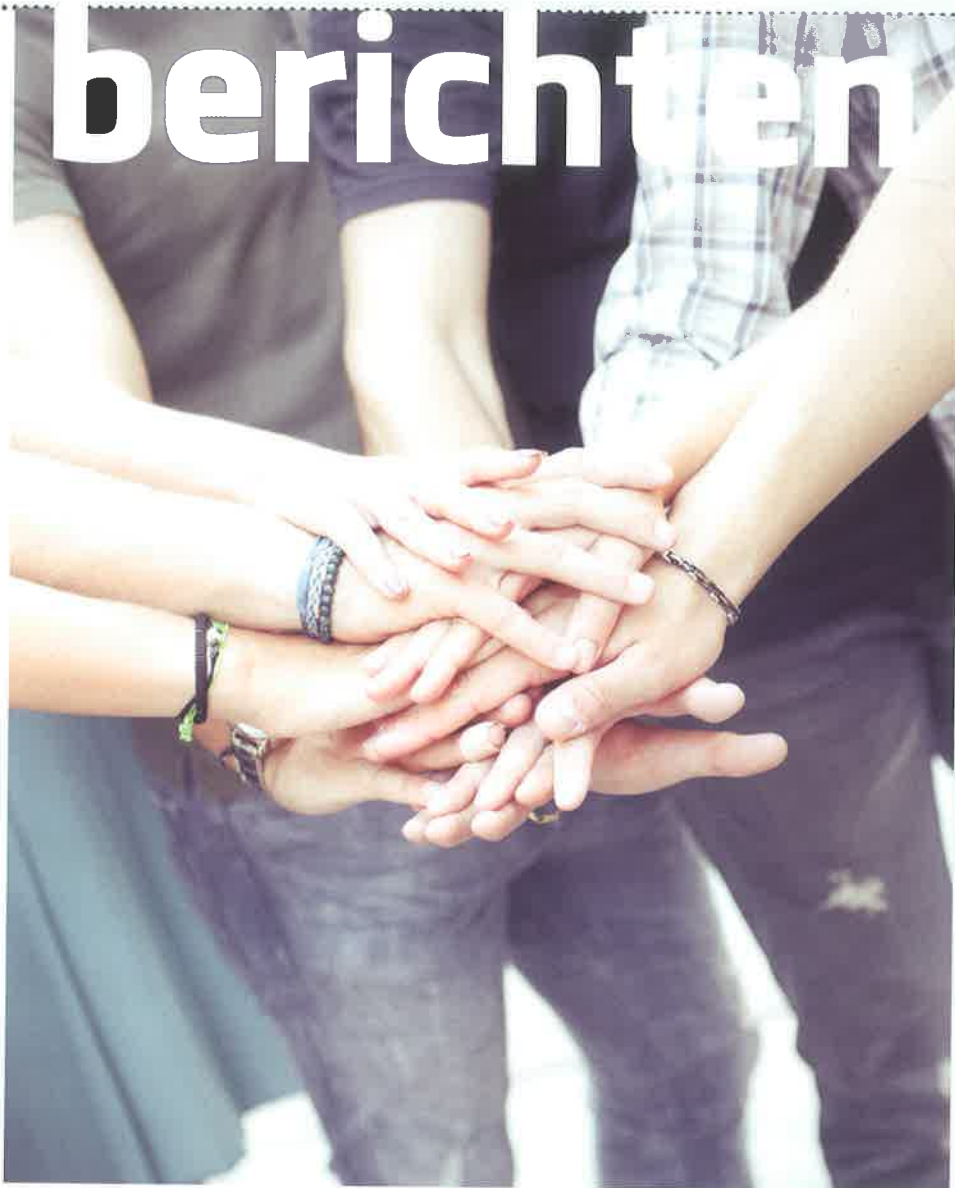


berichten



'Altruïstische jongeren zijn duurzaam'

De meest bepalende factor voor duurzaam gedrag bij jongeren is altruïsme. Jongeren met zo'n levenshouding verspillen minder energie, gaan bewuster om met afval, doen meer vrijwilligerswerk en praten vaker over problemen in de wereld. Dat blijkt uit het jaarlijkse onderzoek 'Jongeren en de wereld 2014' van Kaleidos. Naast altruïsme speelt het voorbeeld dat ouders geven aan hun tieners een rol. Als ouders zich thuis 'duurzaam' gedragen, bijvoorbeeld door rekening te houden met het milieu en zich in te zetten voor de samenleving door vrijwilligerswerk, dan gedragen hun kinderen zich ook duurzamer. Goed voorbeeld doet dus volgen. Een derde factor in duurzaam gedrag is het begrijpen van de afhankelijkheid die er bestaat tussen mensen en landen wereldwijd. Het merendeel van de Nederlandse jongeren heeft goed inzicht in de wederzijdse afhankelijkheid, maar niet iedere jongere is zich er even bewust van dat zijn of haar gedrag hier in Nederland invloed heeft op het leven in landen ver weg, en andersom. Zo zijn zeven op de tien jongeren zich bewust van het feit dat kleding die zij kopen goedkoop kan zijn doordat arbeiders elders in de wereld weinig verdienen. Aan de andere kant is maar 37 procent van de tieners ervan overtuigd dat rijke landen er baat bij hebben om arme landen te helpen. Het gehele rapport is te vinden op www.oneworld.nl/research.

'Aantal zwakke scholen verder gedaald'

Het aantal (zeer) zwakke scholen is volgens de Inspectie van het Onderwijs het vorig schooljaar verder gedaald. Met name in het (voortgezet) speciaal onderwijs was er sprake van een duidelijke verbetering. Het aantal scholen met basiskwaliteit was op 1 september 2014 gestegen naar 95,3 procent, 4,3 procentpunt meer dan een jaar eerder.



Zeshonderdste 'Vreedzame school'

De Huibersschool in Amsterdam is de zeshonderdste 'Vreedzame School' in Nederland. De Vreedzame School is een programma dat ernaar streeft de school een democratische gemeenschap te laten worden, waarin kinderen en leerkrachten leren om conflicten constructief op te lossen, én waarin kinderen een stem krijgen, betrokken worden bij, en verantwoordelijkheid leren dragen voor het sociale klimaat in de gemeenschap. Leerkrachten en leerlingen van de Amsterdamse Huibersschool buigen zich onder meer over de vraag hoe meningsverschillen te overbruggen en conflicten op te lossen. 'We zien dat het programma werkt. Op scholen waar we De Vreedzame School hebben ingevoerd heerst een positiever klimaat. Er zijn minder conflictsituaties en kinderen voelen

zich meer verantwoordelijk voor het geheel. Iedereen doet mee: leerkrachten, leerlingen, ouders en omgeving', aldus Mirjam van der Ven, projectleider De Vreedzame School bij de CED-Groep. Kijk voor meer informatie op www.vreedzameschool.nl.

