

# Leren op elk niveau in de school

Tekst Karin van Breugel

Basisschool De Branding mag zich sinds kort Learn Like a Champion-school noemen. Een hele prestatie, want er is maar een handjevol scholen dat dit predicaat tot nu toe wist te bemachtigen. Wat betekent het om een Learn-school te zijn? We vroegen het aan leerkracht Imke Florie en directeur Rob Jiskoot.



Basisschool De Branding in Vlissingen is een ambitieuze school. Elk kind moet groei laten zien en de totale school wil het beter doen dan je op grond van wijkenmerken zou verwachten. Ga er maar aan staan! Sinds enkele jaren loopt Teach Like a Champion als een rode draad door de school. Directeur Rob Jiskoot: 'Natuurlijk beschikken leerkrachten al over een arsenaal aan didactische vaardigheden. Met Teach breiden ze dat repertoire uit en scherpen ze hun vaardigheden aan. Met de Teach-technieken vergroot je de betrokkenheid en de motivatie van leerlingen en bouw je aan een sterke gedragscultuur.'

#### Onderwijstijd goed benutten

Het team van De Branding wil de onderwijstijd optimaal benutten. Dat begint 's ochtends op het schoolplein al. Voorheen stroomden de leerlingen allemaal tegelijk naar binnen. Dat bracht veel onrust. Sinds dit schooljaar start de dag daarom op het plein. De leerlingen van groep 3 tot en met 8 staan in hun eigen rij en de leerkracht brengt hen naar binnen. 'Zo is voor iedereen duidelijk: we starten met school en daar horen bepaalde gedragsregels bij. Door deze simpele maatregel beseffen kinderen dat ze onderdeel zijn van de groep. Te laat komen, komt nauwelijks meer voor',



#### Learn Like a Champion

Een veilige en lerende omgeving creëren, waarin leerlingen en leerkrachten floreren. Dát is de kern van Learn Like a Champion. De CED-Groep begeleidde basisschool De Branding in de ontwikkeling naar Learn Like a Champion-school.

Een aantal kenmerken van Learn-scholen:

- De school werkt opbrengstgericht volgens 4D
- Directeur is onderwijskundig leider
- In elke les minimaal 25 Teach-technieken
- Minimaal zeven klassenconsultaties per leerkracht
- Cultuur van leren is zichtbaar door datamuren
- Beter presteren dan de wijkenmerken voorspellen.

zegt Imke Florie, leerkracht en Teach-coördinator.

#### Duidelijke routines

Voor de efficiëntie worden er tijdens de lessen en de lesovergangen allerlei Teach-technieken ingezet. Bijvoorbeeld de 'drempel-techniek' bij binnenkomst in het lokaal. 'Ze laten de straat- en thuiscultuur achter zich, gaan de schoolcultuur in en weten: hier worden we gestimuleerd om ons best te doen, we zijn hier om te leren', zegt Rob.

Imke: 'Het oppakken van Teach heeft voor ons team heel versterkend gewerkt. We zijn echt met z'n allen één richting opgegaan, iedereen past de Teach-technieken op eenzelfde manier toe. Daardoor zijn leerlingen bekend met alle routines. Ze weten precies wat er wanneer van hen verwacht wordt.'

#### Onderwijskundig leiderschap

Op Learn Like a Champion-scholen is de directeur echt een onderwijskundig leider.

Voor Rob is dat vanzelfsprekend. 'Ik kom uit het praktijkonderwijs. Misschien ben ik daarom wel zo gefocust op processen in de klas. Ik beseft hoe lastig het voor leerkrachten is om goed onderwijs te geven, zij bedrijven topsport. Mijn vraag is dus altijd: waar kan ik ondersteunen? 'Het team waardeert zijn inbreng. Imke: 'Ik voel me erg gesteund door de directie. De drempel om iets te vragen of om aan te geven dat je ergens tegenaan loopt, ligt laag. Je hoeft niet bang te zijn op je vingers te worden getikt.'

#### Observaties

De leerkrachten worden gestimuleerd om van elkaar te leren. Bij elke leerkracht zijn er jaarlijks liefst zeven klassenobservaties. Imke: 'Er wordt gekeken welke Teach-technieken de leerkracht hanteert, welke geautomatiseerd zijn en welke nog niet helemaal juist worden uitgevoerd.' Een speciale datamuur maakt duidelijk in welke mate leerkrachten de verschillende Teach-technieken beheersen. Imke: 'Als iemand meer "groene

vakjes" heeft dan jij, beseft je dat je van die collega wat kunt leren. Dan kun je bijvoorbeeld eens om de tafel gaan zitten of bij die collega in de klas kijken.' Ook op andere manieren leren collega's met elkaar. Bijvoorbeeld tijdens studiebijeenkomsten, waar regelmatig filmopnames uit de klas worden besproken, of in de verschillende 'inspiratie-groepen'. Deze groepen verdiepen zich in een onderwerp, doen research en leveren input voor de verdere ontwikkeling van de school. Kortom: De Branding werkt hard aan de eigen competenties. Het Learn-predicaat is dan ook zeker verdiend.



**Meer weten?**  
Robert Jacobs  
r.jacobs@cedgroep.nl  
[www.cedgroep.nl/learnlikeachampion](http://www.cedgroep.nl/learnlikeachampion)