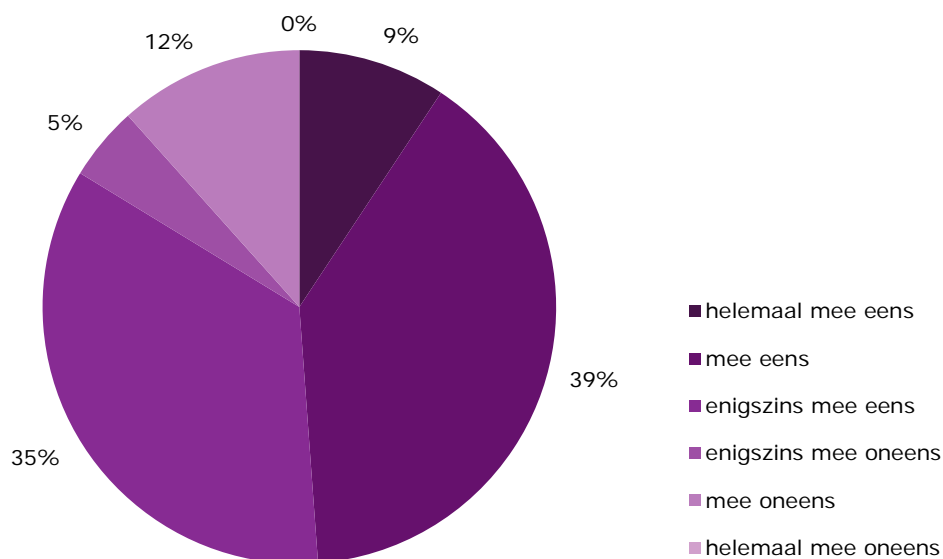


Onderwijsforum

Stelling juni 2017

Het onderwijsveld dreigt de aansluiting te verliezen bij digitale en technologische ontwikkelingen!

De stelling is geformuleerd naar aanleiding van een recente publicatie van de Onderwijsraad: doordacht digitaal



In totaal hebben 43 forumleden hun mening over deze stelling gegeven. De meesten zijn het met deze stelling eens; de grootste groep (39%) is het er 'mee eens'. Helemaal oneens komt niet voor.

Gegeven toelichtingen per antwoordcategorie

Helemaal mee eens

- Het is gewoon zo: onze leerlingen lopen voor.
- Over het algemeen moeten we het op school doen met tweedehands computers en een slecht werkend netwerk. Kinderen zijn niet meer muisvaardig omdat ze swipen op de telefoon of tablet. Het wordt tijd dat de digitale ontwikkelingen veel sneller beschikbaar komen voor het onderwijs!



Mee eens

- De technologie verandert zo snel...is het wel bij te houden?
- Er is onvoldoende budget en know how om deze ontwikkelingen bij te kunnen houden.
- Er is te weinig budget beschikbaar op scholen om computers/tablets/robots aan te kunnen schaffen. Daarnaast hebben docenten ook extra scholing nodig rondom deze onderwerpen omdat in het onderwijs te weinig is meegegaan met deze ontwikkelingen.
- Er is veel te weinig goed materiaal aanwezig op de scholen. En wat er is is meestal verouderd.
- Het is best een kloof; alles wat nú mogelijk is om in het onderwijs aan te bieden (financiële kwestie denk ik) en tegelijkertijd een goede voorbereiding te willen geven op werken in de toekomst. Het onderwijs loopt dan hopeloos achter de feiten aan, alleen al omdat er te weinig financiën voor zijn. Verder is het qua inhoud ook lastig in te schatten hoe de techniek en ICT zich blijft ontwikkelen.
- Het is lastig om up to date te blijven. Sommige leerkrachten missen de aansluiting. Daarnaast zijn er vaak beperkte middelen beschikbaar. Er kan niet optimaal worden geprofiteerd van de digitale ontwikkelingen.
- Scholen lopen achter op allerlei ontwikkelingen in de maatschappij. Het is vaak afwachten ipv initiatief nemen.

Enigszins mee eens

- Als we niet nu instappen kan dat het geval zijn, maar we zijn zeer zeker nog niet te laat!
- Die aansluiting is erg persoonsgebonden. Ik ken veel collega's die hun best doen om die aansluiting te behouden of zelfs te initiëren, ik ken er ongeveer evenveel die geen idee hebben hoe ze dat zouden moeten doen en er ook geen enkele moeite voor doen. Met name die laatste groep denkt dat zij prima zonder de moderne wereld aan de slag kunnen.
- Er kan wel meer gebeuren, maar de voorstellen die ik lees maken niet vaak een werkelijk doordachte indruk. Ik spreek hier vooral vanuit het perspectief van het PO.
- Er zijn mooie initiatieven en projecten binnen het onderwijs die de aansluiting zeker maken. Toch zie ik dit niet in de hele linie van ons onderwijssysteem terug. De kleinere scholen dreigen de aansluiting te missen en ik zie zeker ruimte voor verbetering in het praktijkonderwijs. Ook deze leerlingen moeten de stap kunnen maken naar de nieuwe maatschappij en juist daar zie ik een groot gat.
- Het hangt nu nog teveel af van de enthousiaste leraar die op de school werkt. De ene school is duidelijker veel verder dan de andere. Aan de andere kant gaan de digitale ontwikkelingen zo snel dat ze gewoon moeilijk zijn om bij te houden.
- Ik geef zelf het liefst analoge les (last millennium skills, voorbeeld: het vertellen). Ik kan me voorstellen dat we achterlopen, maar ik vind dat iets waar mijn digitale collega's zich druk over mogen maken.



Enigszins mee oneens

- Er zijn veel scholen bezig met digitale ontwikkelingen. Toch heb ik sterk de vraag of ze dit ook met een bepaalde onderwijskundige visie doen of dat het vooral vanuit PR oogpunt is. Zoals de OESO al aangaf leidt verkeerd gebruik van digitale middelen tot een negatief effect. Toch zou ik veel meer willen. Arduino, 3D printer, programmeerbare robot..... kom maar op!

Mee oneens

- Binnen het speciaal onderwijs waar ik werk wordt er veel gedaan met ict: i-pads ingezet, ontdeklab om te oefenen met programmeren en enkele methodes komen online. Alleen jammer dat het digitale leerlingvolgsysteem niet altijd efficiënt werkt!

www.cedgroep.nl/onderwijsforum
onderwijsforum@cedgroep.nl