



Materiaal:

- verschillende etenswaren (ook verschil in zoet/zuur/zout/bitter)
- genoeg lepeltjes en/of vorkjes
- schone theedoeken
- voor elk kind een bakje waar ze iets in kunnen spugen wat ze niet lekker vinden

Bij de buitenschoolse opvang van SDK Kinderopvang staat deze periode het thema 'Lekker Anders' centraal. Voor de groep de Speurneuzen is de activiteit 'Mmm, wat proef ik?' aan de beurt.

Sommige etenswaren eten we best vaak, maar herken je de smaak ook wanneer je niet ziet wat je eet? Kom je er misschien achter door te omschrijven wat je proeft? Is het zuur, bitter of zoet? Vind je het lekker of toch niet zo?

Mmm, wat proef ik?

Een spannend spelletje blind-proeven

We gaan verschillende dingen proeven, maar wel lekker anders dan anders. We gaan namelijk proeven met een blinddoek om! vertelt pedagogisch medewerker Petra. 'Wie doet er mee?' Iven, Sofia, Jolijn en Beau steken enthousiast hun hand op.

Collega Desiree begeleidt de activiteit en heeft alles van tevoren klaargezet. De kinderen zijn erg nieuwsgierig naar wat er onder de doek op tafel staat. Desiree legt uit: 'De doek moet er natuurlijk wel op blijven, anders zien jullie al wat je gaat proeven. En omdat je niet weet of ziet wat je eet, moet je extra goed proeven!' 'Maar dan eten we straks iets heel gek?' vraagt Iven. 'Nee, ik beloof dat het smaken zijn die je normaal ook wel eens eet.' De gezichten van de kinderen ontspannen wat, maar het blijft toch best spannend om geblinddoekt iets te eten.

'Het is zoet en een beetje glad'

Daniël staat geïnteresseerd te kijken. Desiree vraagt hem of hij zeker weet dat hij niet mee wil doen, waarop Daniël bevestigend antwoordt.

'Wil je mij misschien helpen?' stelt Desiree voor. Daniël begint te stralen en zegt blij: 'Ja!' Samen doen ze de blinddoeken om bij de kinderen, waarna Desiree uitlegt hoe hij de kinderen kan laten proeven. Daniël heeft er zin in en pakt het eerste lepeltje, doet hier honing op en zegt tegen Beau dat hij zijn mond open mag doen. Wanneer Beau het hapje in zijn mond heeft en proeft, roept hij enthousiast: 'Het is honing!' 'Ja, goed zo!' roept Daniël blij. Desiree geeft tegelijkertijd een hapje aan Iven. Hij weet niet wat hij in zijn mond heeft. Desiree vraagt hem of hij het kan omschrijven. Iven begint met uitleggen: 'Het is best zoet, een beetje glad en ik vind het niet lekker!' Hierna spuugt hij het gauw uit, waarna hij onder zijn blinddoek doorkijkt en uitroept: 'Oh bah, het is mango! Ik lust alleen maar appel.' Desiree geeft hem een groot compliment dat hij het toch geproefd heeft. Ook Sofia en Jolijn komen aan de beurt. Sofia krijgt een lepeltje met wat citroensap. Wanneer ze het proeft, betreft haar gezichtje en zegt ze: 'Oooohhh, dit is zuur! Het is citroen!' 'Ja, heel goed,' zegt Desiree, 'dat klopt helemaal!' Jolijn vindt haar eerste hapje best lekker en weet ook meteen te



'Tieeuw! Ik ken deze smaak niet en ik vind het ook niet lekker!' roept Jolijn

benoemen dat het speculoos is. Maar met haar tweede hapje proeven heeft Jolijn het moeilijker. 'Ieeuuwww, ik ken deze smaak niet. Bah, dit vind ik niet lekker! En ik weet ook niet wat het is.' Ze spuugt snel het hapje uit, waarop Daniël begint te lachen en roept: 'Het is kruidenkaas.'

En nu de juffen...

Zo proeven de kinderen een aantal verschillende hapjes, waarbij het ene toch echt wel lekkerder is dan het andere. 'En wat vond je nu het allerlekkerst? En wat het minst lekker?' vraagt Desiree de kinderen na afloop. Sofia roept meteen: 'De citroen was echt heel zuur!' Beau vindt: 'De mango was het allerlekkerst!' Desiree vraagt hem wat hij het meest vies vond. Daar hoeft hij niet lang over na te denken: 'Dat is toch die', en hij wijst de tomatenkechup aan. Jolijn trekt een vies gezicht en zegt: 'Ik vond de kruidenkaas echt heel vies!' Iven moet er even over nadenken. 'Ik weet het nog niet zo goed!' Dan krijgt hij een idee. 'Ohhhh, jullie moeten ook proeven!' roept Iven tegen Desiree en Petra. Dat vinden de andere kinderen natuurlijk ook. De kinderen die wat anders aan het doen waren, komen ook nieuwsgierig kijken wanneer Desiree en Petra met een blinddoek aan tafel zitten. Er wordt flink gegiecheld... <

Samen spelen met smaken

Tijdens een spelletje blind-proeven leren kinderen allerlei nieuwe woorden op het gebied van smaak en structuur. 'Hoe smaakt het?' en 'Hoe voelt dat op je tong?' zijn hierbij de belangrijkste vragen. Wat het is, en of het lekker is, is dus eigenlijk niet eens zo van belang. Spelenderwijs proeven is ook een mooie gelegenheid om nieuwe smaken en structuren aan te bieden. Kinderen moeten iets nieuws soms wel tien tot vijftien keer proeven om eraan te wennen. Dan pas kunnen ze daadwerkelijk beoordelen of ze het lekker vinden. Thuis levert dat aan tafel al eens strijd op. Maar tijdens een spelletje met leeftijdgenoten vinden veel kinderen het wél leuk om iets nieuws te proberen. De spelvorm van blind-proeven maakt kinderen nieuwsgierig, zelfs als een ander kind iets vies vond. De spanning van het spel zorgt voor plezier. En zo komen ze stiekem steeds een hapje dichterbij gewenning.

Meer activiteiten
Nog meer originele activiteiten vind je op www.kiddo.net/activiteiten. Het wachtwoord staat op pagina 3 van deze editie.