

# Skillis bereidt kinderen voor op de toekomst

Waar een skill is, is een weg

Tekst Karin van Breugel

Het team van basisschool De Bolderik in het Brabantse Hank wil leerlingen goed voorbereiden op hun toekomst. Het programma Skillis helpt daarbij. Skillis was al beschikbaar voor groep 5-8, maar sinds de zomer is er ook een versie voor groep 1-4. Aukje van Velthoven, leerkracht in groep 1-2, is 'superenthousiast' over de werkvormen en het resultaat.

'Onze school denkt bewust na over de toekomst. Het team gaat mee met veranderingen in het onderwijs en staat heel erg open voor nieuwe dingen. De 21st century skills zijn hier dan ook een hot item - we willen de kinderen goed voorbereiden op hun leven ná De Bolderik', zegt leerkracht Aukje van Velthoven. Het programma Skillis sluit mooi aan op deze ambitie. Hiermee kun je namelijk gericht werken aan vier essentiële vaardigheden die leerlingen in hun verdere leven nodig

hebben: denkkracht, perspectief nemen, zelfregulering en samenwerken. Om dit voor de leerlingen concreet en aansprekend te maken, spreekt Skillis over 'de sterke denker', 'de open kijker', 'de doe-het-zelver' en 'de teamspeler'.

#### Focus en houvast

De afgelopen jaren werden Aukje en haar collega's begeleid om met Skillis te werken. Aukje: 'Per jaar stonden twee vaardigheden

centraal waar we aan werkten. De doelen en de activiteiten verschilden per groep, afgestemd op de leerlingen. Alle leerkrachten zorgden dat die doelen steeds duidelijk zichtbaar waren in de groep. Dat zorgt voor houvast en focus.'

Aukje koos zelf dikwijls per dag een subdoel: iets waar haar leerlingen extra op moesten letten. Bijvoorbeeld 'ik vraag door'. Ze maakte veel gebruik van modeling en gerichte feedback ('goed zo, jij vraagt nu door'). 'Hierdoor

worden de kinderen zich extra goed bewust van wat ze doen en leren. Ze leren dus bijvoorbeeld dat ze méér te weten komen als ze doorvragen.'

#### Enthousiaste meelezer

In eerste instantie bevatte het programma Skillis alleen materialen voor groep 5-8. Geen ideale situatie, vond Aukje. Ze miste werkvormen en voorbeelden die jonge kinderen aanspreken en moest het materiaal dus vaak ombuigen

voor haar eigen groep. Ze was dan ook blij toen de CED-Groep besloot om ook een boek voor groep 1 tot en met 4 te gaan maken. Afgelopen schooljaar kreeg ze de kans om meelezer te worden van het nieuwe Skillis-boek. Ook mocht ze verschillende werkvormen en activiteiten testen in haar groep. 'Bij het boek voor groep 1-4 had ik direct het gevoel: hier kan ik iets mee. De verhaaltjes, voorbeelden en activiteiten sluiten goed aan bij de belevingswereld van jonge kinderen.'

#### Een voorbeeld

Als voorbeeld noemt Aukje een activiteit bij het doel 'ik zoek naar antwoorden'. De vraag die Aukje daarbij aan haar leerlingen stelde, was heel simpel: 'Hoe kom ik te weten welk fruit de meeste kinderen bij zich hebben?' 'In de bakjes kijken', zeiden de kinderen direct. Maar dat bleek nog niet zo eenvoudig. Want het kost veel tijd om alle bakjes te openen, alles op te schrijven en daarna te tellen. 'Hoe had ik dit sneller kunnen doen?', vroeg Aukje na dit tijdrovende klusje. 'Je kunt vragen wie een appel bij zich heeft en dan de vingers tellen. En dan doe je dat ook voor het andere fruit', bedachten de kinderen. Toen Aukje het daadwerkelijk op die manier deed, ging het inderdaad een stuk sneller. Enthousiaste reacties alom.

Aukje kijkt met plezier terug op deze activiteit. 'Ik hoefde niets voor te zeggen. De kinderen hebben echt hun eigen denkkracht benut en stap voor stap een slimme oplossing bedacht. Heel leuk om te zien!'

#### 'Ik denk meer out of the box'

De ervaringen en feedback van Aukje (en de andere meelezers) zijn gebruikt om het boek nog beter te maken. Uiteindelijk rolde het Skillis Startboek voor groep 1 tot en met 4 net voor de zomer van de pers. Het hele team van De Bolderik gaat dit schooljaar aan alle Skillis-vaardigheden werken. Aukje verheugt zich erop. 'De afgelopen twee jaar heb ik ontdekt hoe enthousiast de leerlingen reageren op Skillis. Ze hebben mij vaak verrast: kleuters kunnen vaak al veel meer dan je denkt. Dat is voor mijzelf wel een eyeopener geweest. Bij het kiezen van werkvormen ben ik meer out of the box gaan denken. Ik gebruik ook mijn eigen denkkracht beter.'

#### Meer weten?

Marleone Goudswaard  
m.goudswaard@cedgroep.nl  
www.cedgroep.nl/skillis  
@skillis\_CED

