

12. Spelletjes

Tijdens deze activiteit:

- bedenken de kinderen wat je kunt doen in de vakantie, als je thuis bent.



T Gesprekjes voeren

Groep 1: Beantwoordt wie-, wat-, waarvragen, aanwijs-, keuze-, invul- en voorspelvragen.

Groep 2: Beantwoordt reflectieve vragen. Beantwoordt denk vragen (waarom- en hoevragen) en stel dat- en als-danvragen.



- Verzamel de benodigde materialen.



- het vakantieboek, het regent, logeren, thuisblijven, spelletjes (spelen, samen, vervelen, leuk)



Sil en Lis zitten in de tent en het regent. Ze praten over de vakantie. Binnenkort begint de zomervakantie! *Gaan wij dan weer niet naar school? Hoelang duurt de vakantie? Dat is lang! Als je niet naar school hoeft, kun je heel veel andere dingen doen. In een vakantie krijg je natuurlijk geen huiswerk.* Vraag de kinderen of ze al weten wat ze gaan doen in de vakantie. Gaan ze op vakantie in Nederland of België of **blijven** ze gewoon **thuis**? Gaan ze **logeren**? Of krijgen ze misschien een **vakantieboek**? Wat staat er allemaal in zo'n boek? Vraag de kinderen wat je kunt doen als de zon schijnt en als **het regent**. Wie weet een spelletje om binnen te spelen als het regent? Vandaag bedenken we **spelletjes** die je kunt doen in de vakantie.



Sil weet een leuk spelletje om binnen te spelen als het regent. *Willen jullie het met mij spelen?* Laat Sil het spel aan de kinderen uitleggen. Doe een voorwerp uit het klaslokaal in een doos, zonder dat de kinderen het zien. Laat de kinderen in een kring zitten. De doos wordt doorgegeven in de kring. De kinderen mogen de doos schudden en luisteren wat erin zit. Het eerste rondje mogen ze alleen vragen stellen die Sil met 'ja' of 'nee' beantwoordt. Daarna mogen de kinderen

ook raden wat er in de doos zit. Laat hierna een van de kinderen iets in de doos stoppen en de vragen van de andere kinderen beantwoorden. *Dat was een leuk spelletje om te spelen als het regent!* Wie kent er nog een spelletje? Laat de kinderen spelletjes noemen die je binnen kunt spelen. *Waarom is dit een leuk spelletje om te spelen? Hoe moet je dit spelletje spelen?* Bespreek met de kinderen welk van de genoemde spelletjes zij graag willen spelen. Stel daarbij vragen als: *Wat lijkt je het leukste spelletje? Zijn we met genoeg kinderen om het te spelen of zijn we met te veel of te weinig?* Speel het spelletje dan met de kinderen.

A small icon of the Siil character, a cartoon girl with a blue hat and purple shirt, holding a yellow ball.

Afsluiting

We hebben samen een hoop spelletjes bedacht. We hebben er met elkaar over gepraat, ze uitgetoet en allerlei vragen beantwoord. Ik denk dat jullie nu wel goed weten hoe je de spelletjes in de vakantie kunt spelen.

A small icon of the Siil character, a cartoon girl with a blue hat and purple shirt, holding a yellow ball.

Differentiatie

Intensief arrangement

Begin bij de kinderen met het stellen van korte vragen. Stel ook aanwijs- of keuzevragen. Stimuleer de kinderen om te reageren op vragen van andere kinderen. Geef de kinderen meer tijd om over een antwoord na te denken. Help hen tijdens het spel met het formuleren van de antwoorden.

Verdiept arrangement

Stimuleer de kinderen om de spelletjes die zij aandragen duidelijk uit te leggen, zodat alle kinderen snappen hoe het spelletje wordt gespeeld. Stel moeilijkere redeneervragen. *Waarom kun je sommige spelletjes wel buiten maar niet binnen spelen?*

A small icon of the Siil character, a cartoon girl with a blue hat and purple shirt, holding a yellow ball.

Suggesties

- Op internet zijn allerlei soorten spelletjes te vinden. Zoek bijvoorbeeld op 'vijfminutenspelletjes'.
- Kinderen kunnen zelf ook een mooi doosje maken waar dan voorwerpen, foto's, tekeningen in zitten voor in de vakantie. Zo hoeven zij zich in de vakantie niet te vervelen.