

15. Slippers

Tijdens deze activiteit:

- ontwerpen en maken de kinderen hun eigen slippers.



T Luisteren

Groep 1: Luistert naar en geeft een adequate reactie op de leerkracht en andere leerlingen in een-op-eensituaties. Begrijpt informatieve mededelingen buiten het hier en nu.

Groep 2: Laat zien dat hij naar een ander luistert en geeft gepaste feedback. Begrijpt oorzaak-gevolgrelaties en middel-doelrelaties (oplossingen voor problemen).



- Verzamel de benodigde materialen.
- Vraag de kinderen om hun slippers mee te nemen.



- de slipper, de sandaal, het klittenband, de ritssluiting, de schoen (de voeten, de veters, de schoenmaat, passen)



Buiten is het mooi weer. Sil en Lis spelen buiten in de tent. Zij dragen slippers. *Wat voor schoenen dragen jullie?* Bekijk met de kinderen wat voor soort **schoenen** ze aan hebben. Zijn het **sandalen**, **slippers** of schoenen? Hebben ze **klittenband**, een **ritssluiting** of veters? Wie weet wanneer je slippers aan doet? Laat de kinderen die het leuk vinden hun slippers showen aan de rest van de klas. Iedere slipper ziet er weer anders uit! Vertel de kinderen dat ze vandaag hun eigen slippers mogen ontwerpen en maken. Bij het ontwerpen en maken van de slippers mogen ze elkaar tips geven. Het is belangrijk dat ze goed naar elkaar luisteren en vertellen wat ze van de tip vinden. *De slippers kunnen wij verkopen in de Lekker Leuk winkel.*



Geef elk kind het sjabloon van de slippers. Laat de kinderen met de verschillende materialen hun eigen slippers ontwerpen. Ze kiezen zelf welke materialen ze willen gebruiken. Leg ter inspiratie de

afbeeldingen van de slippers neer. Ook de meegebrachte slippers kunnen worden bekeken. Stimuleer de kinderen om elkaar tips te geven of vragen te stellen als ze ergens niet uitkomen. Bijvoorbeeld bij het maken van de bandjes voor de slippers. Lukt het hen om goed te luisteren naar de tip van een ander en die te gebruiken bij het maken van de slipper?



Afsluiting

Leg samen de gemaakte slippers in de Lekker Leuk winkel. Laat de kinderen elkaars werk bekijken. Geef de kinderen de gelegenheid om iets te vertellen over de slippers die ze hebben gemaakt. Welke materialen hebben ze gebruikt? Stimuleer hen om tijdens het vertellen goed naar elkaar te luisteren en om vragen aan elkaar te stellen over de slippers.



Differentiatie

Intensief arrangement

Vertel wat de kinderen moeten doen om een slipper te ontwerpen. Geef korte opdrachten. Benoem hierbij steeds wat de stappen zijn en doe de handelingen voor. Laat de kinderen de stappen nadoen. Maak foto's van een stappenplan.

Verdiept arrangement

Geef een korte introductie over het ontwerpen van de slippers. Daarna gaan de kinderen zelfstandig aan de slag. Stimuleer hen om naar elkaar te luisteren en onderling te overleggen over de aanpak. Laat hen zoveel mogelijk zelf problemen oplossen.



Suggesties

- Leg de slippers in de Lekker leuk winkel (activiteit 13)
- Maak prijskaartjes voor de slippers in de Lekker Leuk winkel.