

## 16. Dans met mij mee

### Tijdens deze activiteit:

- Leren de kinderen een dansje voor tijdens de afsluiting van de school.



#### M Springen

**Groep 1:** Springt over een schommelend/kronkelend touw.

**Groep 2:** Hinkelt drie keer op het voorkeursbeen.

#### M Balanceren

**Groep 2:** Staat drie seconden op het voorkeursbeen.



- Bereid een kinderdans voor. Op internet zijn verschillende suggesties te vinden, zoals de verschillende dansjes van Kinderen voor Kinderen, de 'Tsjoe-tsjoe-wa'-dans of de 'Hokey pokey'.



- **het dansje**, voordoen, de beweging, de stap, (in de) maat (de muziek, tellen, verdelen in stukjes, het ritme)



Over een paar weken is het eindfeest van school! Het eindfeest is anders dan anders, maar de kinderen gaan wel optreden. Vertel aan de kinderen dat ze vandaag een **dansje** gaan leren dat ze bij de afsluiting mogen dansen. Voordat ze dit gaan doen, maken ze eerst hun lichaam los. Laat de kinderen springen met hun armen omhoog. **Doe de bewegingen voor.** Laat hen op één been hinkelen en op één been staan of over een kronkelend touw springen. Zet tijdens deze warming-up al muziek aan, zodat de kinderen ervaren hoe het is om op muziek te bewegen. Stem de bewegingen af op het ritme van de muziek.



Nu de kinderen hun lichaam hebben losgemaakt, kunnen ze een dansje gaan leren. Zet het liedje aan. Vertel dat ze het dansje gaan leren dat hierbij hoort. Doe de bewegingen en **stappen** voor die horen bij de dans. *We bewegen **in de maat** van de muziek.* U kunt het dansje ook met behulp van een filmpje aanleren.



## Afsluiting

*Wat heeft iedereen goed gedanst! Als we de afsluiting gaan houden, kennen we allemaal de dans al! Welk stukje van de dans vinden de kinderen het moeilijkst? Doe dat stukje nogmaals voor of laat een van de andere kinderen het voordoen. Toen we ons lichaam gingen losmaken voor de dans, hebben we gesprongen en op één been gestaan. Moesten we dat ook nog doen bij de dans die we geleerd hebben? Laat de kinderen aan elkaar voordoen waar dit terugkwam. Sluit af door het stukje van de dans waar het springen en hinkelen in voorkomt nogmaals met elkaar te dansen.*



## Differentiatie

### Intensief arrangement

Moedig de kinderen aan tijdens het balanceren en springen. Geef de kinderen die moeite hebben met het springen over een touw aanwijzingen wanneer ze moeten springen. U kunt het touw ook eerst stil leggen en de kinderen daar overheen laten springen. Wanneer ze dit kunnen laat u het touw steeds iets meer kronkelen. Laat de kinderen die moeite hebben met het staan op één been, zich vasthouden aan een steunpunt. Moedig de kinderen aan om even los te laten terwijl ze op één been staan.

### Verdiept arrangement

Houd tijdens de warming-up een wedstrijdje wie het langst op één been kan staan of wie het langst kan hinkelen. Wie kan ook op zijn andere been hinkelen? Laat de kinderen eventueel een eigen dansje bedenken op de muziek waarin ze het op één been staan en hinkelen verwerken.



## Suggesties

- Bereid de dans in een grote groep voor.
- Zet tijdens de warming-up een liedje aan en laat de kinderen in de maat springen of hinkelen. Geef de kinderen hierbij de vrijheid zelf uit te zoeken hoe de maat is.