

# Verschillende teams, één aanpak

Tekst Erik Ouwerkerk

Kinderen zijn doorlopend in ontwikkeling. Hun opvang en onderwijs verlopen echter lang niet altijd even vloeiend. Schoolklassen krijgen te maken met wisselende leerkrachten. En de pedagogisch medewerker van de buitenschoolse opvang weet niet altijd wat kinderen overdag in hun groep hebben gedaan. Dat kan beter, vonden de partners die samen het IKC Antares vormen.

Zeven jaar geleden gingen de basisscholen 't Palet en de Loysder Hoek, kinderopvang Humanitas en peuterspeelzaal Ska samenwonen onder één dak, met daarbij nog een restaurant en een gymzaal. 'Je zag dat iedereen zich in eerste instantie om zijn eigen toko bekommerde', vertelt Jasper van Zandwijk, directeur van 't Palet. 'Twee jaar geleden kwamen we ertoe om over onze grenzen heen te stappen en een integraal kindcentrum (IKC) te vormen. We wilden zoveel mogelijk samenhang creëren in het educatieve en pedagogische aanbod voor kinderen van nul tot dertien jaar. Ester van den Boog en Simon van der Meer van de CED-Groep waren daarbij onze stok achter de deur en hielpen ons door richting te geven aan dat proces.'

## Meebewegen

De organisaties vormden samen werkgroepen die zich onder andere gingen richten op de inhoudelijke vormgeving en personeel en organisatie. Gert Broekhuizen is clusterdirecteur van Stichting Voila, het bestuur van de beide basisscholen. Hij vertelt: 'De CED-Groep hielp ons vervolgens met een nulmeting en vandaar uit werkten we in korte stappen naar behapbare doelen toe. Zo kun je altijd heel flexibel weer bijsturen als dat nodig is.' De werkgroep 'Ouders' werd bijvoorbeeld opgeheven. 'Ouders brengen nog steeds ideeën en voorstellen in, maar doen dat nu weer op de manier die ze gewend waren: informeel.' Jasper: 'Het is fijn dat wij bepaalden waar we naartoe wilden: er werd geen blauwdruk opgelegd door Ester en Simon. Zij bewogen met ons mee.'

## Samenhang

De partners binnen het nieuwe IKC wilden graag dat ook de ouders de doorlopende leerlijn zouden zien. Jasper: 'Dat betekent niet dat iedereen overal hetzelfde doet. Dat kan niet en dat willen we ook niet. We werken wel met thema's. Nu is het thema bijvoorbeeld "eten en drinken". In de bovenbouw verbinden we dat aan kunst en cultuur. De kleinsten werken daaraan op hun eigen manier en bij de kinderopvang kunnen ze echt gaan koken.' In Leusden sluit ook het naschoolse aanbod aan op de reguliere onderwijsuren. Maar het is niet zo dat de kinderen de hele dag aan een bepaalde leerlijn zitten vastgeklonken, zegt Karin Jongejan van kinderopvang Humanitas. 'Spelen is leren, al gaat dat op een andere manier dan op school. Er is geen dwingende leerlijn, maar wel samenhang voor de kinderen. Wij voelen die verbinding met onze collega's en dát merken de ouders ook op. Dat geeft een warm gemeenschapsgevoel.'

## Afstemming

Een rondgang door het gebouw maakt de verbinding en afstemming zichtbaar. Het is begin december. Op de gang tegenover de lerarenkamer komt het thema "eten en drinken" terug in de gedekte pietentafel. Op verschillende plekken in het gebouw, bij de basisscholen en de buitenschoolse opvang, hangen bijvoorbeeld de regels van de Kanjertraining. Op de binnenplaats rennen vijftientig kleuters over heuveltjes en spelen in de zandbak. Juf Jeanet houdt ze allemaal in de gaten en vertelt over de samenwerking in het gebouw. Die zie je ook terug in kleine details. Zo heeft

binnen het IKC elke dag een eigen kleur. Met behulp van de dagkleuren leren kinderen stapsgewijs plannen. 'De peuters werkten met andere kleuren dan wij. Nu gebruiken we allemaal dezelfde kleuren.'

Jeanet: 'Op gezamenlijke voorleesmomenten kunnen de peuters tegenwoordig alvast wennen aan de kleuterleraren. Het personeel deelt zo ook gemakkelijk informatie en kennis. De contacten op de werkvloer worden zo veel persoonlijker en de overgang van de kinderen van de ene naar de andere klas verloopt soepeler.'

## Enthousiaste voorhoede

Alle organisaties binnen het IKC hebben eigen werkgevers en teams, een eigen werkcultuur, opvattingen, cao's en werktijden. Hoe krijg je dan toch iedereen op één lijn? Jasper: 'Wees open en zorg voor een sfeer waarin iedereen zich uit durft te spreken over ambities en twijfels. En leg niemand een werkgroep op. We werken met een enthousiaste voorhoede die durft en zij trekken de collega's mee.'

## Meer weten?

Ester van den Boog  
[e.vandenboog@cedgroep.nl](mailto:e.vandenboog@cedgroep.nl)

Simon van der Meer  
[s.vandermeer@cedgroep.nl](mailto:s.vandermeer@cedgroep.nl)  
[www.cedgroep.nl/ikc](http://www.cedgroep.nl/ikc)

