

Voorbeeld van een groepsplan

Thema: Eet smakelijk!

Themaduur: 6 weken

	Doel: Waar werk je aan	Ontwikkelaanbod	Tijd	Educatieve interactievaardigheden	Basale interactievaardigheden
Basis Naam kinderen	Activiteitendoelen: Waar werk je aan?	Alle activiteiten volgens katern en themaplanning Extra activiteiten: zie themaplanning	2 activiteiten per week die dagelijks terug komen Waaraan alle kinderen deelnemen + de extra toegevoegde activiteiten (schijf van vijf)	<p><i>Praten en uitleg geven</i> Gesprekjes voeren met de kinderen: open vragen stellen.</p> <p><i>Woordenschat uitbreiden</i> met voorbereide vragen in bv. themahoek</p> <p><i>Ontwikkelingsstimulering</i> Kind als uitgangspunt en zo de zone van de naaste ontwikkeling inzetten. In kleine groepsactiviteiten rekening houden met de groepssamenstelling. Zie groepsoverzicht.</p> <p><i>Begeleiden van interacties</i> Positieve interacties bevorderen en extra aandacht aan het verbinden van kinderen in spel. Zie ook kleine groeps- activiteiten en groeps- overzicht.</p>	<p><i>Sensitieve responsiviteit</i> Bieden van emotionele ondersteuning en we pikken signalen op waarop adequaat gereageerd wordt</p> <p><i>Respect voor autonomie</i> We stimuleren kinderen zoveel mogelijk zelf te doen en laten ze zelf keuzes maken. We stimuleren ze tot deelname aan de activiteiten maar doen dat op een respectvolle wijze.</p> <p><i>Structuur bieden</i> We werken met de dagritmekaarten en maken voor de kinderen de dag overzichtelijk. Er wordt gewerkt met vaste routines zodat kinderen weten wat we van ze verwachten.</p>

	Doel: Waar werk je aan	Ontwikkelaanbod	Tijd	Educatieve interactievaardigheden	Basale interactievaardigheden
Verdiept Naam kinderen	Zie basis + We gaan extra inzetten op het voeren van denk-gesprekjes	Zie basis + Moeilijker variant thema	Zie basis	Zie basis + Extra inzetten op ontluikende geletterdheid: - boodschappenlijstje maken - boodschappen doen - recept lezen Extra inzetten op denk-gesprekjes en vragen stellen	Zie basis + Bij spel in de hoeken "maatje" zijn voor een jonger kind/kind in het intensieve arrangement

	Doel: Waar werk je aan	Ontwikkelaanbod	Tijd	Educatieve interactievaardigheden	Basale interactievaardigheden
Intensief Naam kinderen	Zie basis + Grote groepsactiviteiten als preteaching	Zie basis	Zie basis + Extra aanbod: Kleine groepsactiviteiten worden dubbel uitgevoerd	Zie basis + Extra inzetten op ontluikende geletterdheid: - boodschappenlijstje maken - boodschappen doen - recept lezen Extra inzetten op herhaald aanbod	Zie basis + Bij spel in de hoeken "maatje" zijn voor een jonger kind/kind in het intensieve arrangement