



## Veelgestelde vragen Kriebels in De Vreedzame School

### Wat is Kriebels in De Vreedzame School (KiDVS)?

De Vreedzame School (DVS) is een effectief programma voor sociale ontwikkeling, groepsvorming en burgerschap. Met KiDVS wordt daar seksuele vorming aan toegevoegd vanuit de effectieve methode 'Kriebels in je buik' van Rutgers. De methode 'Kriebels in je buik, is (vanuit Rutgers) beschikbaar als digibord-software via [www.kriebelsinjebuik.nl](http://www.kriebelsinjebuik.nl) en dat blijft zo. Vanuit DVS ontwikkelden we een leerlijn waarin we de lessen van DVS en 'Kriebels in je buik' combineren. Zo krijgt elke klas een doorgaande lijn om sociale ontwikkeling, groepsvorming, burgerschap en seksuele vorming in één jaarprogramma aan te bieden. Daarnaast krijgt elke groep een handreiking waarmee we de leerkracht ondersteunen om de lessen seksuele vorming meer vreedzaam vorm te geven en om zo integraler en nog effectiever te werken.

### Hoe ziet het product er concreet uit?

Kriebels in De Vreedzame School is een katern dat net zo is vormgegeven als alle katernen van DVS. Dit katern gaat echter over de lessen seksuele vorming. Wat biedt dit katern:

- In één overzicht kan de leerkracht zien waar de lessen seksuele vorming voor zijn/haar groep kunnen worden ingepast in de doorgaande lijn van DVS.
- De leerkracht krijgt voor elke les seksuele vorming een duidelijke toelichting met de verbindingskansen die er liggen met DVS, en concrete aanbevelingen voor de plekken waar de les in het blok kan worden verwerkt, zodat de lesinhoud aansluit op het blok en de lessen van DVS die dat blok bevat.
- Het katern geeft toelichting op de samenhang tussen de onderwerpen en regelgeving omtrent de Wet Burgerschap en de kerndoelen sociale ontwikkeling, seksuele vorming en diversiteit.
- Het katern zet uiteen hoe de seksuele ontwikkeling van kinderen in het basisonderwijs verloopt.

### Kriebels in DVS voor SBO, SO, en VSO?

Scholen voor SBO, SO en VSO werken binnen De Vreedzame School met de PO-mappen of met de mappen voor het ZML: Beste Vrienden (SO) en Beste Burgers (VSO).

Voor de scholen die met de PO-mappen werken is de bijbehorende handreiking goed te gebruiken. Passend bij de doelgroep is er ook een katern beschikbaar met praktische tips en adviezen hoe dit zo goed mogelijk aansluit bij de desbetreffende doelgroep. Op deze manier kunnen de lessen seksuele vorming nog meer Vreedzaam vormgegeven worden, dus ook in het SBO, SO en VSO.

Voor de scholen die met de mappen van Beste Vrienden en Beste Burgers werken, is er een koppeling gemaakt met de methode 'Kriebels in je buik – SO'. Maar ook voor deze doelgroepen zijn de genoemde handreikingen en katernen beschikbaar.

We menen door deze aanpassingen ook goed aan te sluiten aan de behoeften in iedere SBO-, SO- en VSO-school.



### **Wat is de frequentie van de lessen?**

Er zijn binnen DVS 30 lessen per schooljaar beschikbaar, zodat DVS elke week aan bod komt in de klas. Onderzoek laat ook zien dat het onderhouden van de DVS-cultuur door middel van de lessen het meeste effect sorteert, naast gemotiveerde leerkrachten natuurlijk!

'Kriebels in je buik' verwerken we op een soortgelijke wijze in de doorgaande lijn. De lessen worden ingepast in de leerlijn van DVS en deze komt daar in plaats van een aanvullende activiteit of 'energizer' van DVS. De les seksuele vorming wordt immers ook een 'vreedzame les' en daarmee werkt de leerkracht met de les niet alleen aan effectieve seksuele vorming, maar dus ook aan DVS.

Als het aantal lessen van 'Kriebels in je buik' in een groep groot is, of als de lessen inhoudelijk minder goed inpasbaar bleken in DVS, dan is daarmee een apart blokje gevormd. Dat lesblokje kan eventueel geclusterd en thematisch aangeboden worden. Veel van onze scholen voeren dit beknopte blokje in de week van de Lentekriebels uit. Zo kunnen ze toch ook meeliften op de landelijke themaweek, naast de doorgaande lijn waarvoor ze kiezen.

### **Hoezo meer effect?**

Beide programma's (DVS en Kriebels in je buik) zijn op effect onderzocht. Ze zijn effectief bevonden en om die reden zijn ze los van elkaar al sterk. Door deze twee producten te verbinden in een doorgaande lijn ontstaat niet alleen effect van elk individueel product, maar werken ze ook op elkaar in. De inhoudelijke onderwerpen lopen immers in elkaar over.

Voorbeelden:

- Burgerschap en (seksuele) diversiteit hangen met elkaar samen. Door deze zaken inhoudelijk te bespreken vanuit deze twee programma's ontstaat ook die samenhang en dat geeft betrokkenen een beter beeld.
- Relatievorming en zelfbeeld hebben directe raakvlakken met de grondvesten van beide programma's. Je zou kunnen zeggen dat het twee kanten van dezelfde medaille zijn. Het voordeel is dat betrokkenen het onderwerp vanuit twee kanten belichten waardoor ze weer een completer beeld krijgen.

### **Komen er nu nieuwe lesmappen DVS?**

De lesmappen van DVS zijn in 2020 herzien. Deze mappen blijven dus voorlopig zoals ze zijn. Er wordt alleen een katern aan toegevoegd dat in vormgeving en opbouw aansluit op de bekende stijl en werkwijze van DVS.

### **Is het verplicht om de nieuwe lesmappenserie te gebruiken?**

De school is niet verplicht om de nieuwe lesmappen aan te schaffen. 'Kriebels in De Vreedzame School' kan ook gebruikt worden in combinatie met de oude lesmappen.

### **Wat hebben De Gezonde School en GGD met deze aanpak te maken?**

De rijksoverheid heeft De Gezonde School ingericht omdat uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat leerlingen die gezond zijn (breed begrip) beter functioneren en leren. De schoolprestaties verhogen en daarmee is De Gezonde School belangrijk voor het onderwijs in Nederland. Aangezien het bewaken, beschermen en bevorderen van gezondheid bij GGD-en in het land is belegd, zijn de lokale GGD-en gevraagd om de Gezonde Scholen te begeleiden. Scholen die Gezonde School (willen) worden of die (zoals nu) subsidie aanvragen, worden altijd benaderd door de lokale GGD. De adviseur daar zal u vragen hoe u de subsidie gaat invullen en of u hierin diensten van de GGD nodig heeft.

### **Is de CED-Groep ook van De Gezonde School?**

De CED-Groep is niet van De Gezonde School. De Gezonde School is een programma dat gevoerd wordt vanuit de GGD en GHOR Nederland. De Gezonde School is een soort paraplu waaronder allerlei methodes en programma's worden aangeboden die effectief zijn. Lokaal verzorgt de GGD de schoolondersteuning omtrent De Gezonde School.

Voorwaarde om onder deze paraplu te mogen vallen is dat het programma voldoet aan de pijlers van De Gezonde School. Elk programma moet hiermee aandacht geven aan

- beleid en regels
- educatie
- het betrekken van de omgeving van de school (ouders en/of wijkwerkers)
- signalering

Een Gezonde School heeft dus ook in haar aanpak de vier pijlers verwerkt.



### **Hoe moet ik subsidie aanvragen?**

Elke school moet zelf subsidie aanvragen. Dat kost ongeveer 10-15 minuten per school. Elke school(locatie) met een BRIN-nummer kan een aanvraag indienen. We hebben een filmpje gemaakt waarin te zien is hoe de subsidieaanvraag in zijn werk gaat. Het filmpje en de toelichting staan op 'Kriebels in De Vreedzame School' van de CED-groep.

### **Tot wanneer kun je subsidie in ronde 4 aanvragen?**

De school kan subsidie aanvragen van 8 maart tot 19 april 2021.

### **Wij hebben eerder verkregen subsidie (uit ronde 1, 2 of 3) niet of deels gebruikt.**

Als uw school in eerdere rondes al subsidie heeft aangevraagd en heeft ontvangen en nog niet heeft gebruikt, kunt u direct van start. U heeft dan al beschikking over de financiën en dus is er geen belemmering om te beginnen. Enige uitzondering betreft de lesbrieven die ontwikkeld zullen worden in de komende twee maanden (bij voldoende belangstelling).

### **Ik wil graag van start voordat de subsidie wordt toegekend aan het werk, kan dat?**

Soms speelt er op school iets dat urgentie heeft. Of wilde de school het onderwerp al zelf gaan oppakken. In dit geval kan het een uitdaging zijn om te wachten op het al dan niet toekennen van de subsidie. In dat geval kunnen we gelijk beginnen met onze begeleiding. We maken dan een offerte voor u, waarop u akkoord kunt geven. Mocht de school later, onverhoopt, geen subsidie toegekend krijgen, dan worden beoogde werkzaamheden door de school zelf bekostigd en dus niet vergoed.

### **Tot hoe lang kunnen we subsidie gebruiken die we hebben ontvangen?**

Dat is afhankelijk van de ronde waarin u subsidie heeft aangevraagd. Hieronder ziet u de periode waarin u organisaties (zoals de CED-Groep) diensten mag laten uitvoeren en wanneer u deze facturen uiterlijk ingediend moet hebben.

#### **Ronde 1 en 2:**

- Uitvoerperiode: vanaf januari (Ronde 2 vanaf juni) 2020 t/m juni 2021
- Verantwoording moet op 31 augustus 2021 zijn ingediend.

#### **Ronde 3**

- Uitvoerperiode: vanaf januari 2021 t/m juni 2022
- Verantwoording moet op 31 augustus 2022 zijn ingediend.

#### **Verwachting Ronde 4**

- *Uitvoerperiode: vanaf juni 2021 t/m juni 2022*
- *Verantwoording moet op 31 augustus 2022 zijn ingediend.*

### **Waarom is een training voor Gezonde School-coördinator verplicht?**

De rijksoverheid wil graag dat scholen planmatig en effectief aandacht geven aan gezondheid. Uw school kiest hier ook voor door het aanvragen van de subsidie. En wellicht bent u al Gezonde School op een ander thema, of doet u al heel veel aan gezondheid. De rijksoverheid wil echter ook graag dat er expertise in de school aanwezig is die stimuleert en organiseert dat de aandacht op school planmatig en structureel verloopt. Zo verhoogt het effect en worden leerlingen gezonder. Om die reden verplicht de rijksoverheid de scholen dat ze een coördinator aanstellen voor Gezonde School en tevens is een training voor deze coördinator verplicht. Deze training is eenmalig en waarschijnlijk online.

### **Kunnen de nieuwe DVS lesmappen ook uit de subsidie bekostigd worden?**

De subsidie is een regeling die gericht is op seksuele vorming. De lesmappen van DVS gaan niet specifiek over dit thema. Deze lesmappen kunt u dus niet aanschaffen voor dit doel. Er is nu wel een andere subsidie van €3000,= beschikbaar, die u gelijktijdig kunt aanvragen. En daarmee kunt u de lesmappen bekostigen of vervangen en u kunt deze gebruiken voor de implementatie van De Vreedzame School. Zie deze link: <https://gezondeschool.nl/advies-en-ondersteuning/ondersteuningsaanbod>

### **Waarom is (basis-)ondersteuning van de CED-Groep verplicht?**

Seksuele vorming is een gevoelig thema. En daarbij is DVS een programma waarvan alleen scholen met een licentie gebruik mogen maken. Beide vragen om een gedegen aanpak ten behoeve van veiligheid en kwaliteit. Natuurlijk gaan we er van uit dat de aanpak omtrent DVS



op uw school goed verloopt. Daar wordt echter nu seksuele vorming aan toegevoegd. Het is belangrijk om hierbij eventuele risico's uit te sluiten en om leerkrachten gedegen te ondersteunen bij 'Vreedzame Seksuele Vorming'. Om die reden is een (basis-) ondersteuningspakket verplicht waarna de school 'Kriebels in De Vreedzame School' kosteloos kan gebruiken.

Dat ondersteuningspakket bestaat uit E-learning die leerkrachten individueel verwerken en een 'live-training' voor het schoolteam. Tijdens de trainingen is er aandacht voor:

- Visie en schoolbeleid
- Leerkrachtattitude en vaardigheden
- Seksuele ontwikkeling
- Beeldvorming en cijfers
- Signalering en ondersteuning van leerlingen
- Communicatie met ouders
- 'Kriebels in je buik' en 'Kriebels in DVS'
- Projectaanpak en implementatie
- Om deze ondersteuning kosteloos te kunnen ontvangen kan de school subsidie aanvragen via: [https://gezondeschool.nl/relaties\\_seksualiteit](https://gezondeschool.nl/relaties_seksualiteit).
- De CED-Groep kan ook aanvullende diensten verzorgen voor het begeleiden en informeren van ouders en schoolteams.

#### **Heeft onze school een jaarlicentie voor Kriebels in je buik nodig?**

Ja, dat is nodig. U gebruikt de methode die Rutgers heeft ontwikkeld en daarmee heeft u hiervoor ook de licentie nodig. Deze licentie kost per school 100-200 euro. Deze licentie kan de school vanuit de betreffende subsidie van Gezonde School betalen. Deze licentie vraagt de school zelf aan bij Rutgers, omdat hiervoor schoolgegevens zoals het BRIN-nummer nodig zijn. De school ontvangt daarmee ook zelf een factuur voor deze licentie vanuit Rutgers.

#### **Hoe verhoudt zich deze aanpak tot de Week van de Lentekriebels?**

De week van de Lentekriebels is een landelijke themaweek omtrent seksuele vorming. De week is bedoeld als 'aandachtsweek' en wordt georganiseerd door Rutgers. Tijdens deze week geven scholen les uit de methode 'Kriebels in je buik'. Deze themaweek heeft als doel om het thema op de kaart te zetten. De aandacht die wordt gegenereerd is prettig, maar het effect is ook dat seksuele vorming vooral in deze week wordt gegeven, hetgeen niet effectief is voor de ontwikkeling van kinderen. Sociale en seksuele vorming vragen het gehele schooljaar aandacht omdat kinderen immers gedurende het jaar op deze thema's vragen hebben en ontwikkeling doormaken. Om die reden ontwikkelden we mét de methode van Rutgers 'Kriebels in DVS' als doorgaande leerlijn. En als scholen de 'Week van de Lentekriebels' nog heel graag willen blijven uitvoeren, dan is er in elke klas een blokje lessen dat in deze week een plek kan krijgen.

#### **Heb je nog vragen?**

Neem dan contact op via [kriebelsindvs@cedgroep.nl](mailto:kriebelsindvs@cedgroep.nl), of [kijk op de website](#).