

# Schoolleidersregister

Goed schoolleiderschap is een belangrijke voorwaarde voor de ontwikkeling naar een meer professionele, lerende organisatie. Een organisatie waarin samen leren centraal staat. Wil je je verder ontwikkelen en op een inspirerende manier leiding geven aan je team? Vanaf 1 januari 2018 staan alle schoolleiders geregistreerd in het schoolleidersregister. Daarna is het belangrijk om te blijven groeien als professional. Voortdurende ontwikkeling is nodig om een uitstekend schoolleider te blijven. Voor de herregistratie van schoolleiders heeft de CED-Groep een aantal trainingen laten certificeren die perfect passen in de professionele ontwikkelingsroute.

- Masterclass OGW 4D (po en s(b)o)
- Lead Like a Champion (po en s(b)o)
- Auditorentraining (po)
- De Betere Basisschool (po)
- En als kers op de taart: De Teach-reis naar de VS! (po)

## Speciaal (basis)onderwijs

### Lead Like a Champion s(b)o



Niet alleen leerkrachten maken het verschil, de schoolleider óók. In deze cursus krijg je inzicht in opbrengstgericht leiderschap. In vijf modules komt een breed palet aan thema's aan bod: datagestuurde instructie, observatie en feedback, planning, professionele ontwikkeling en schoolcultuur. De cursus bestaat uit vijf bijeenkomsten, intervisiemomenten, praktijkopdrachten en een Persoonlijk KoersOnderzoek. Deze cursus is gecertificeerd als formeel aanbod bij de deelthema's 'professionele leergemeenschap' en 'onderzoeksmatig werken' uit het thema 3 'kennis- en kwaliteitsontwikkeling'. Centraal staan o.a. de volgende vragen:

- Hoe kunnen schoolleiders het beste datagestuurde en opbrengstgericht leidinggeven aan hun teams?
- Hoe creëren schoolleiders een lerende schoolcultuur?

[Klik hier voor meer informatie](#)

- 📅 S0105
- 🕒 6 bijeenkomsten
- 👤 Schoolleiders s(b)o, vso en pro
- 📄 44 SBU



### Masterclass OGW 4D s(b)o



Wil je een duurzame verandering in je team realiseren? Deze masterclass met het motto 'leer zelf duiden en zelf doen' legt hiervoor een gedegen basis. In vier modules gaan we in op data en duiden, doelen en doen, de ondersteuningsstructuur en de lerende cultuur.

#### Resultaat

- Je kunt je eigen ambities formuleren.
- Je kunt werken met een instrumentarium om de onderwijskwaliteit en de leeropbrengsten te meten en te analyseren.
- Je kunt een kwaliteitsanalyse van het huidige leerkrachtgedrag maken en verbeteren.
- Je kunt de kwaliteit van de ondersteuningsstructuur analyseren en verbeteren.
- Je hebt handvatten om de huidige (lerende) cultuur te meten, te analyseren en een verbeterplan te schrijven.

#### Schoolleidersregister

De Masterclass OGW4D is gecertificeerd voor de onderdelen: professionaliseringsthema 'Omgaan met verschillen' en deelthema 'Professionele leergemeenschap' uit het thema 3: kennis- en kwaliteitsontwikkeling'.

[Klik hier voor meer informatie](#)

- 📅 S0102
- 🕒 4 bijeenkomsten
- 👤 Schoolleiders en intern begeleiders s(b)o, vso en pro
- 📄 62 SBU





# Primair onderwijs

## Auditorentraining po

Deze training helpt bij de uitvoering van audits binnen jouw bestuur of school. Aan het einde van de training kun je een volledige kwaliteitsbeoordeling uitvoeren en je bevindingen presenteren.

 P0103

 (Aanstaande) interne auditoren die audits uitvoeren voor het kwaliteitsmanagement

 3 bijeenkomsten

 40 SBU

[Klik hier voor meer informatie](#)



## Lead Like a Champion po



Excellente, succesvolle schoolleiders geven prioriteit aan de ontwikkeling van de leerkracht; zij besteden veel tijd aan observeren en feedback geven.

De training Lead Like a Champion gaat over opbrengstgericht leiderschap. Je maakt kennis met de hefboomen die hiervoor nodig zijn.


Centraal staan o.a. de volgende vragen: Wat maakt onderwijs effectief? Hoe kunnen schoolleiders het beste datagestuurd en opbrengstgericht leidinggeven aan hun teams? Hoe kunnen schoolleiders bijdragen aan betere resultaten van leerlingen? En hoe geven schoolleiders onderwijskundig leiding aan de professionals voor de klas?


### Schoolleidersregister

Lead Like a Champion is gecertificeerd als formeel aanbod bij de deelthema's 'professionele leergemeenschap' en 'onderzoeksmatig werken' uit het thema 3 'kennis- en kwaliteitsontwikkeling'.

[Klik hier voor meer informatie](#)

 P0105

 6 bijeenkomsten

 Schoolleiders bao

 44 SBU



## Masterclass OGW 4D po



Wil je een duurzame verandering in je team realiseren? Deze masterclass met het motto 'leer zelf duiden en zelf doen' legt hiervoor een gedegen basis. In vier modules gaan we in op data en duiden, doelen en doen, de ondersteuningsstructuur en de lerende cultuur.

### Resultaat

- Je kunt je eigen ambities formuleren.
- Je kunt werken met een instrumentarium om de onderwijskwaliteit en de leeropbrengsten te meten en te analyseren.
- Je kunt een kwaliteitsanalyse van het huidige leerkrachtgedrag maken en verbeteren.
- Je kunt de kwaliteit van de ondersteuningsstructuur analyseren en verbeteren.
- Je hebt handvatten om de huidige (lerende) cultuur te meten, te analyseren en een verbeterplan te schrijven.


### Schoolleidersregister

De Masterclass OGW4D is gecertificeerd voor de onderdelen: professionaliseringsthema 'Omgaan met verschillen' en deelthema 'Professionele leergemeenschap' uit het thema 3: kennis- en kwaliteitsontwikkeling'.

[Klik hier voor meer informatie](#)

 P0106

 4 bijeenkomsten

 Directies en intern begeleiders bao

 62 SBU



## Teach-reis po

Elk jaar organiseert de CED-Groep een Teach-reis voor schoolleiders en mt-leden naar de bakermat van Teach Like a Champion in New York en New Jersey; de Uncommon Schools in de Verenigde Staten.

### New York, de bakermat

Door videomateriaal uit Amerika krijgen we een glimp te zien van hoe het er in de bakermat van Teach Like a Champion aan toe gaat. Teach is in Amerika geen traject, maar een instelling: de hele school is Teach! Het is overweldigend om in de praktijk te zien hoe de Teach-aanpak helpt om leerkrachten beter te leren. De 'Uncommon Schools' - waar Teach is ontstaan - zijn ongelooflijk succesvol; qua opbrengst en onderwijsplezier! Ervaren is krachtiger dan vertellen, en daarom nodigt de CED-Groep je uit om met ons af te reizen naar New York, voor een unieke Teach-ervaring!

 59 SBU

[Klik hier voor meer informatie](#)

### Meer weten?

Neem voor inhoudelijke vragen contact op met Robert Jacobs ([r.jacobs@cedgroep.nl](mailto:r.jacobs@cedgroep.nl), 06 12425896)



# De Betere Basisschool brengt lijn in professioneel handelen

## *‘Wat je belooft in de schoolgids moeten we terugzien in de klassen’*

Tekst Ronald Buitelaar

**Marianne Meerveld werd directeur van twee fuserende basisscholen in Woudenberg. Het was een pittige start voor de voormalig onderbouwcoördinator. De fusieschool kreeg een nieuwe naam, ‘De Olijfboom’, wisselde van schoolbestuur maar kon niet in één schoolgebouw van start, omdat die locatie nog verbouwd werd. Marianne glimlacht als ze eraan terugdenkt: ‘Mij krijg je niet meer gek na zo’n begin als directeur.’**

### Dieprood

Onderwijsinhoudelijk en organisatorisch rammelde de school aan alle kanten. Marianne: ‘Één van de scholen had nog maar net een dieprood oordeel van de onderwijsinspectie weggewerkt, er zat geen structuur in de vergaderingen, onze onderwijsresultaten waren niet op peil en de twee schoolculturen verschilden sterk van elkaar.’ Op zoek naar een integrale aanpak stuitte Marianne op een advertentie voor De Betere Basisschool. Ze bezocht met haar bovenbouwcoördinator een voorlichtingsbijeenkomst en sprak daar Wil Hovy, adviseur bij de CED-Groep.

### Kanttekeningen

Op veel scholen wordt De Betere Basisschool-aanpak ingezet om lopende ontwikkelingen beter te structureren en te borgen. Bij de Olijfboom moest bijna vanaf de grond worden opgebouwd. Wil: ‘De school was er niet best aan toe. Eigenlijk stond alles in het rood: de basis-kwaliteit, borgingsmogelijkheden en aansturing van het personeel. Daar moest dus eerst een plan voor worden geschreven.’ De presentatie van het plan, net voor de ingebruikname van het gerenoveerde schoolgebouw, zorgde voor veel energie. Marianne: ‘Tijdens de startbijeenkomst plaatsten enkele collega’s nog wel kanttekeningen bij de in hun ogen te zakelijke benadering maar het merendeel was ervan overtuigd dat er iets moest gebeuren. Om iedereen persoonlijk te betrekken vroegen we hoofdelijk om instemming. Je kunt je dan ook niet meer verschuilen achter het feit dat “ze” het voor je beslissen.’

### Opgetrokken wenkbrauwen

Tijdens het driejarige traject dat volgde, kreeg het management trainingen in onder meer klassenbezoek en feedback-

gesprekken. Teamleden volgden trainingen in professioneel teamgedrag. Ontwikkelteams, bestaande uit leerkrachten en een intern begeleider en/of bouwcoördinator, gingen aan de slag met maximaal vier ontwikkelonderwerpen per jaar. En er werd een begin gemaakt met het afleggen van klassenbezoeken aan de hand van kijkwijzers. Besluitvorming vond en vindt plaats aan de hand van de ‘80% regel’. Wie het niet met bepaalde voorstellen eens is, moet met alternatieven komen of zich conformeren aan de afspraken. Het is een aanpak die in het onderwijs wel eens voor opgetrokken wenkbrauwen zorgt, maar zeer goed werkt bij De Betere Basisschool. Marianne: ‘De organisatiestructuur wekte geen weerstand op. Wel dat collega’s werden aangesproken op het niet nakomen van afspraken. Het argument dat iets bij jou niet werkt, accepteren we niet. Afspraak is afspraak en zo gaan we het allemaal doen.’

### Slagen maken

Ruim 250 basisscholen werken inmiddels met De Betere Basisschool en Wil kwam vaker stil verzet tegen. ‘Leerkrachten merken dat ze er niet meer mee wegkomen om tijdens een vergadering te knikken en vervolgens in de klas hun eigen gang te gaan. Wie ontwikkelstappen niet wil maken, vertrekt vaak vrijwillig. Wie wel wil, maar (nog) niet kan, wordt geholpen. Met als resultaat dat team en school snel slagen maken.’ Marianne geeft een voorbeeld: ‘In het verleden werden de resultaten op de Citotoetsen gezien als een vaststaand gegeven dat buiten de leerkracht om ging. ‘Ik heb dit jaar echt een slechte rekenklas’, hoorde je dan. Nu kijken leerkrachten naar hun eigen inzet, leerlingenresultaten en mogelijke aanzetten voor het vervolg.’

Het klinkt Wil als muziek in de oren: ‘Dat is waar kinderen en ouders recht op hebben. Wat je in de schoolgids belooft, moeten we terugzien in de klassen.’

### Meer weten?

Bekijk het filmpje op [youtu.be/4cK7DCfAL54](https://youtu.be/4cK7DCfAL54) of mail naar [po@cedgroep.nl](mailto:po@cedgroep.nl).

### Gratis e-book ‘Hoe word je een nog betere basisschool?’

De Betere Basisschool-aanpak bestaat uit vijf stappen, die we in een e-book toelichten en illustreren met ervaringen van scholen in het hele land. Met het e-book richten we ons vooral op managementteams van scholen. [www.cedgroep.nl/ebookdbb](http://www.cedgroep.nl/ebookdbb)

### Schoolleidersregister



De Betere Basisschool is gecertificeerd voor 3 ECTS voor het professionaliserings-thema Leidinggeven aan verandering en voor de deelthema's Organisatie van de school (uit het thema Regie en Strategie); HR-beleid (uit het thema Regie en Strategie); Strategisch Kwaliteitsmanagement (uit het thema Kennis- en kwaliteitsontwikkeling); Professionele leer-gemeenschap (uit het thema Kennis- en kwaliteitsontwikkeling).