

De motorische ontwikkeling van het jonge kind

|  |
| --- |
| **Grote motoriek** |
|  |
|  |  |  |  |  | **PO 1** | **PO 2** |
| **Categorieën** | **Stap 1** | **Stap 2** | **Stap 3** | **Stap 4** | **Stap 5** | **Stap 6** |
| **Balanceren** | Loopt en trekt speelgoed achter zich aan. Hij kan dit ook achteruitlopend en zowel met de linker als rechter hand | Draagt tijdens het lopen in zowel alleen de linker- als de rechterhand, als in beide handen een voorwerp  | Legt een voorwerp boven zijn eigen hoofd weg in bijvoorbeeld de kast of op het aanrecht |  |  |  |
|  | Staat op de tenen, gesteund of kortdurend zonder steun, bijvoorbeeld om iets hoog uit de kast te pakken | Loopt op de tenen voorwaarts: 4 stappen | Loopt 2 stappen op de hakken voorwaarts | Loopt voor en achterwaarts 2 meter op tenen en hakken |  | Loopt voetje voor voetje, hakken tegen tenen, bijvoorbeeld over de stoeprand |
|  | Loopt achterwaarts  | Loopt in beide richtingen om bijvoorbeeld een speeltoestel (linksom en rechtsom) |  | Loopt over een bank | Loopt achterwaarts over twee naast elkaar staande banken (breed oppervlak) en passeert een ander kind | Loopt over een smalle balk (bijvoorbeeld omgekeerde bank)Loopt enkele passen achterwaarts over een balk (omgekeerde bank) |
|  | Speelt met twee handen zowel links als rechts naast hem als hij zit op de grond |  | Kan vanuit zit op de vloer opstaan terwijl speelgoed met twee handen wordt vastgehouden |  |  | Zit met de voeten los van de grond op de rug van een ander die op handen en knieën zit |
|  | Pakt staand speelgoed van de vloer met zowel linker- als rechter hand als met 2 handen tegelijk |  | Gaat zonder steun staand op de voeten naar staan op de knieën; eerst op 1 knie, daarna op 2 knieën | Pakt staand speelgoed van de vloer met zowel linker- als rechter hand als met 2 handen tegelijk |  |  |
| **Grote motoriek** |
|  |
|  |  |  |  |  | **PO 1** | **PO 2** |
| **Categorieën** | **Stap 1** | **Stap 2** | **Stap 3** | **Stap 4** | **Stap 5** | **Stap 6** |
| **Rennen** | Rent met het lichaam licht naar voren gebogen. Mogen nog dribbelpasjes zijn | Maakt bochten links- en rechtsom tijdens het rennenStaat vanuit vaart plotseling stil | Vermindert vaart of versnelt tijdens het rennen | Verandert tijdens snel rennen van richting | Rent bij tikkertje door de zaal heen | Loopt estafette in een rechte lijn met 1 ander kindLoopt weg voor de tikker |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **PO 1** | **PO 2** |
| **Categorieën** | **Stap 1** | **Stap 2** | **Stap 3** | **Stap 4** | **Stap 5** | **Stap 6** |
| **Klimmen** | Klimt trap op met twee handen aan de leuning. Af mag nog op de knieën Klimt op meubels | Loopt een trap op en af, mag nog met twee voeten op één trede | Loopt een trap afwisselend met rechter- en linkervoet op en af, met steun aan leuning of hand(en) van pedagogisch medewerker | Loopt een trap afwisselend met rechter- en linkervoet op en af zonder steun | Klimt tot de helft omhoog, opzij en naar beneden in het klimraam  | Klimt afwisselend met rechter- en linkerbeen en arm tot de hoogste sport omhoog, opzij en naar beneden in het klimraam  |

|  |
| --- |
| **Grote motoriek** |
|  |
|  |  |  |  |  | **PO 1** | **PO 2** |
| **Categorieën** | **Stap 1** | **Stap 2** | **Stap 3** | **Stap 4** | **Stap 5** | **Stap 6** |
| **Springen** | Springt met twee voeten tegelijk op van de vloer | Springt met twee voeten tegelijk van de onderste traptrede | Maakt twee sprongen voorwaarts op één of beide voeten  | Maakt meerdere sprongen achter elkaar voorwaarts en op de plek met twee voeten tegelijk | Springt met 2 voeten naast elkaar 5 sprongen voorwaarts | Springt met 2 voeten naast elkaar over een touw op de grond |
|  |  |  |  | Maakt spreidsprong op de plaats | Springt met 2 voeten naast elkaar 5 keer opzij van links naar rechts en van rechts naar links |
|  |  |  | Springt over een lijn(loopspringen) | Springt en landt met twee voeten tegelijk en kan meteen weer verder gaan | Maakt loopsprong (afzetten en landen met één voet, loopspringen) |

|  |
| --- |
| **Grote motoriek** |
|  |
|  |  |  |  |  | **PO 1** | **PO 2** |
| **Categorieën** | **Stap 1** | **Stap 2** | **Stap 3** | **Stap 4** | **Stap 5** | **Stap 6** |
| **Balspelen** | Rolt een bal met 1 hand  | Rolt een pion om met een grote bal |  | Rolt een pion om staand met gebogen knieën  |  |  |
| Gooit een kleine bal bovenhands met één hand, zonder richting | Kan een kleine bal bovenhands met één hand in een bepaalde richting gooien | Kan een bal bovenhands met twee handen gooien zonder het evenwicht te verliezen | Houdt een ballon 6 keer hoogGooit een kleine bal onderhands, zonder richting  | Gooit bovenhands of onderhands een grote, zachte bal of pittenzakje richting een anderGooit een pittenzakje of grote zachte bal in een korf of doos op de grond  | Gooit onderhands met 2 handen.Gooit een grote, zachte bal naar een ander zodanig dat die hem kan vangenGooit met een pittenzakje enkele blikken van een piramide om vanaf 2 meter |
|  |  |  |  | Kan een grote zachte bal of ballon vangen, met twee handen, maar mag nog tegen de borst komen | Vangt een, met een boog, aangegooid pittenzakje, mag nog tegen de borst komen | Vangt een naar de borst aangegooid pittenzakje met twee handen, mag vervolgens tegen de borst geklemd worden |
|  | Kan tegen een grote bal aanschoppen, zonder het evenwicht te verliezen, mag zich hierbij nog vasthouden aan de hand van de pedagogisch medewerker of bijvoorbeeld een muur | Kan tegen een grote stilliggende bal aanschoppen, zonder het evenwicht te verliezen | Trapt tegen een bal die stil ligt | Doet een poging om tegen een aangespeelde bal te schoppen | Schopt gericht tegen een aangespeelde bal  | Doet een poging om met de voeten het eigen doel te verdedigen |
| **Fijne motoriek** |
|  |
|  |  |  |  |  | **PO 1** | **PO 2** |
| **Categorieën** | **Stap 1** | **Stap 2** | **Stap 3** | **Stap 4** | **Stap 5** | **Stap 6** |
| **Fijne motoriek** | Stapelt twee voorwerpen, bijvoorbeeld blokken | Plaatst vijf ringen op een stok of piramide | Bouwt een toren van acht blokken | Bouwt een hoge toren van verschillende vormen blokjes  |  |  |
|  | Maakt strek- en buig bewegingen met de vingersSlaat bij het voorlezen gericht de (harde) bladzijde om  | Slaat bij een dun boekje de bladzijden één voor één om  | Geeft met zijn vingers aan hoeveel jaar hij is |  | Tikt met de duim tegen de wijsvinger om bijvoorbeeld een bladzijde om te slaan“Speelt piano” op de tafel door afwisselend met de vingers te tikkenToont de getallen 1 tot en met 5 met de vingers | Tikt afwisselend met de duim tegen alle vingertoppen   |
|  |  | Kan ‘zet-in-elkaar speelgoed’ in en uit elkaar halen  | Stopt kleine voorwerpen met één hand in een doosje (lucifers, rozijnen)Maakt een puzzel van 4 stukjes | Gebruikt een enkele vinger om kleine knoppen in te drukken (telefoon, toetsenbord, deurbel) | Kan een niet te strakke knoop dichtdoen | Gebruikt duim en wijsvinger om variërende groottes van voorwerpen aan te duiden |
|  |  | Gebruikt een lepel om zelf te eten of prikt met een vork en houdt met de andere hand het bord vast | Schenkt, bijvoorbeeld, limonade in een bekertje | Eet met een lepel zonder te knoeien | Besmeert een boterham met bijvoorbeeld boter houdt met andere hand de boterham vast | Snijdt boterham door midden |

|  |
| --- |
| **Fijne motoriek** |
|  |
|  |  |  |  |  | **PO 1** | **PO 2** |
| **Categorieën** | **Stap 1** | **Stap 2** | **Stap 3** | **Stap 4** | **Stap 5** | **Stap 6** |
| **Fijne motoriek** | Houdt tijdens het tekenen het potlood met de volle hand vast in het midden van het potlood | Plaatst een stukje in een knoppenpuzzel Houdt tijdens het tekenen het potlood vlak boven het papier vast met de vingertoppen | Rijgt 3 grote kralenHoudt tijdens het tekenen het potlood vlak boven het papier vast met de vingertoppen. Met de andere hand houdt hij het papier vast Tekent een cirkel en lijnen na van een voorbeeld  | Rijgt een ketting van grote kralenKan papier scheuren met twee handen  | Maakt fijne draaibewegingen vanuit de pols, draait bijvoorbeeld een moer op een bout Heeft een duidelijke voorkeurshand Tekent een cirkelVolgt met het potlood een slingerende lijn op papier, hoeft nog niet precies op de lijn | Heeft een goede pengreep (pincetgreep: potlood rust op middelvinger en wordt tussen duim en wijsvinger geklemd) Tekent een vierkant Kleurt binnen de lijntjes |