

# Teach Like a Champion

## Met Teach-technieken van good naar great



Tekst Marijke Nijboer

**De leerkrachten van Oecumenische basisschool De Odyssee in Amsterdam halen meer uit hun leerlingen met de pedagogische en didactische technieken van Teach Like a Champion.**

**'Onze stagiaires vinden dat ze deze technieken ook op de pabo zouden moeten leren', vertelt Veronique Keek. Als juf van groep 7 en Teach Like a Champion-coördinator van de Odyssee merkt ze dat het jonge leerkrachten opeens wél lukt de aandacht van de kinderen vast te houden. De Teach-technieken komen dan ook uit de praktijk. Zelf heeft ze er ook veel baat bij. 'Ik heb dertig jaar ervaring voor de klas, maar toch was ik niet helemaal tevreden. Het kon nog effectiever, nog soepeler. Met Teach zet ik nu de puntjes op de i.'**

De Odyssee ging het schooljaar 2017/18 van start met goed doordachte en eenvoudig door te voeren aanpassingen voor in het klaslokaal. Veronique las over Teach in een vaktijdschrift, kocht het boek Teach Like a Champion 2.0 en bezocht een conferentie. Haar enthousiasme groeide en ze attendeerde haar collega's op deze aanpak. Directeur Wilma Veldman zag ook de potentie en benaderde onderwijsadviseur Frank Teunissen van de CED-Groep. 'Het is een cadeautje voor de leraar, want iedereen kan zo zijn vaardigheden ontwikkelen en een effectievere schooltijd creëren', meent zij.

### Bliksem

'Ken je het beeld van leerlingen die in de rij staan bij de tafel van de leerkracht om hun sommen te laten controleren? Dat doen we niet meer', zegt Wilma. 'Maar nog steeds lekt er veel kostbare werktijd weg: overgangen tussen de ene en de andere activiteit zijn rommelig, een leraar wacht tot de kinderen stil zijn... zonde.' Op de Odyssee lukt het nu om meteen de aandacht te vangen en iedereen doet mee. Neem de techniek de Bliksembeurt. 'De bliksem kan elk moment inslaan... ofwel iedereen kan de beurt krijgen. Vingers in de lucht zijn niet meer nodig. Als iemand de beurt krijgt en het niet weet, dan zeggen we: 'Weet niet geldt niet,

denk er nog over na, ik kom zo bij je terug.' Zo is iedereen betrokken bij zijn eigen en andermans leerproces.' Dat antwoord komt er echt wel. Leg de lat niet te laag, vindt de grondlegger van 'Teach', onderwijsvernieuwer Doug Lemov. Een prettig leerklimaat begint met het geloof in het leervermogen van het kind.

### Routine

Sinds de introductie van de Teach-technieken verloopt alles een stuk soepeler in de klas van Veronique. 'Maar je moet Teach wel consequent doorvoeren', zegt zij. 'Je kunt beter twee technieken structureel uitvoeren, dan twintig af en toe.' Wilma vult aan: 'Hoe groot het enthousiasme ook is na de eerste kennismaking met Teach, het komt voor dat leraren toch terugvallen op hun routines. Dat kan bijvoorbeeld gebeuren in een hectische situatie. Daarom is het zo goed dat Frank de basisgedachte achter een techniek uitlegt. Wanneer je de betekenis van een techniek begrijpt, zet je deze eerder in.'

### Video

Na een trainingsdag brachten de leraren van de Odyssee de technieken in de praktijk en legden dat vast op video. Samen met de trajectbegeleider analyseerden ze de beelden en werden zich zo

meer bewust van hun eigen werkwijze. 'Dat was spannend natuurlijk', zegt Veronique. 'Leraren zijn vaak nogal perfectionistisch.' Maar eventuele onzekerheden verdwenen volgens haar snel omdat veel Teach-technieken zich gemakkelijk laten aanleren. 'Het was mooi het vakmanschap van de collega's te zien, die met kleine aanpassingen zoveel bereiken en de les veel rustiger en soepeler laten verlopen.'

### Speels

En zo laten 25 leerlingen van de Odyssee tegelijkertijd hun wisbordjes (kleine whiteboards) zien aan hun leraar. Het is een routine geworden waarmee de leerkracht in een oogopslag kan zien of ze de som goed hebben, een woord goed spellen of de hoofdstad van Estland weten. In dat klimaat van rust en regelmaat voelen de kinderen zich prettig en heeft de leraar meer tijd en ruimte voor de inhoud. 'Maar het is ook speels', benadrukt de juf van groep zeven. 'Iedereen weet wat er verwacht wordt, maar wil ook aan die verwachtingen voldoen. Zo gaan we van good naar great.'

### Meer weten?

Mail naar [po@cedgroep.nl](mailto:po@cedgroep.nl).