

Beste ouders/verzorgers,

Veel ouders zijn vanwege alle coronamaatregelen thuis met de kinderen. Wat ga je de hele dag doen? Hoe zorg je ervoor dat je ondertussen ook nog kan werken? Welke activiteiten zijn leuk en zinvol? Om jullie te helpen om de dagen zo leuk en zinvol mogelijk in te vullen, hebben we een aantal activiteiten op een rij gezet. Deze activiteiten komen uit ons kleuterprogramma 'Sil op school'. Sil op school is bedoeld voor kinderen in groep 1 en 2.

Je vindt twee soorten activiteiten gekoppeld aan twee thema's: het thema 'Pleisters en zalfjes' of het lentethema 'Sil redt de dieren'. Hieronder vind je als eerste links naar liedjes, kleurplaten, spelletjes, suggesties voor voorleesboeken of werkbladen. Als tweede vind je uitgebreidere activiteiten. Deze activiteiten gaan uit van spel. De activiteiten zijn zo gemaakt dat je kind er thuis alleen of samen met jou meteen mee aan de slag kan.

Verwacht bij het uitvoeren van de activiteiten niet te veel van jezelf. Je bent immers ouder/verzorger! Kinderen en zeker kleuters leren ontzettend veel van spelen en praten. Je doet er al meer dan goed aan om af en toe mee te spelen en met je kind in gesprek te gaan over de activiteiten of over klusjes. Laat je kind bij alle activiteiten en klusjes, zoals de tafel dekken, zoveel mogelijk vertellen. Deze gesprekken zijn een goede stimulans voor de ontwikkeling.

Bij iedere activiteit vind je een vragen, die aanleiding kunnen zijn voor gesprekken met je kind. Dit zijn suggesties. Je hoeft ze niet allemaal, of allemaal achter elkaar te stellen. Kies vooral de vragen die passen bij het spel van je kind. Dat kunnen ook andere vragen zijn.

Ons advies is om ongeveer 2 activiteiten per dag te doen. Bijvoorbeeld in de ochtend een buitenactiviteit en in de middag een spel of werkblad. Een spel, zoals ziekenhuisje spelen, kan je kind makkelijk meerdere dagen spelen. Dit kan bijvoorbeeld door een winkel en een apotheek toe te voegen aan het spel. Kijk goed naar hoe betrokken je kind is bij de activiteiten. Is je kind betrokken bij de activiteit, dan is de activiteit zinvol. Is je kind dat niet, kijk dan of je het leuker kunt maken voor je kind, of stop de activiteit. Een kind pushen om te spelen heeft weinig zin.

Soms is het handiger en rustiger in huis als je voor je kind een aparte zone inricht om te spelen. Dit kan een kleed of afgeschermd stuk zijn. Zo kan je kind spelen en krijg jij tussendoor de kans om eventueel thuis te werken.

Links

Pleisters en zelfjes

- [Inspiratie voor boeken, websites en apps](#)
- [Squalaquiz](#)
- Liedjes: [Vallen en opstaan](#), [tekst](#)
- [Werkblad rekenen](#)
- [Werkblad taal](#)
- Prentenboek: [afbeeldingen](#), [tekst](#)
- [Kleurplaat](#)

Sil redt de dieren

- [Inspiratie voor boeken, websites en apps](#)
- [Squalaquiz](#)
- Liedjes: [Poepie Poes](#), [Tekst](#)
- [Werkblad rekenen](#)
- [Werkblad taal](#)
- [Prentenboek afbeeldingen](#), [Prentenboek tekst](#)
- [Kleurplaat](#)

Activiteiten

Pleisters en zelfjes



Opstarten

- Op school zijn kinderen van alle leeftijden gewend om een dagplanning af te lezen van dagritmekaarten. Dagritmekaarten geven aan welke activiteiten er achtereenvolgens plaatsvinden op school. Er wordt bijvoorbeeld gestart in de kring, vervolgens gaan de kinderen spelen/werken, daarna gaan zij eten en drinken, enz.

Knutsel of teken thuis ook jullie eigen dagritmekaarten. Door te googelen op de zoekterm 'dagritmekaarten' vind je verschillende voorbeelden. *Hoe zie je aan de dagritmekaart dat deze past bij eten en drinken/spelen/werken/buitenspelen? Wat heb je getekend om dat duidelijk te maken?* **Na afloop kan uw kind het dagritme neerleggen en vertellen wat er voor vandaag op de planning staat.** *Kun je mij vertellen wat je vandaag allemaal gaat doen?*

- Op school oefenen kinderen meestal iedere dag met de dagen van de week. Dit geeft structuur. **Oefen thuis ook met de dagen van de week.** *Welk liedjes zing je op school over de dagen van de week? Welke dag is het vandaag/gister/morgen? Weet je ook de datum van vandaag?* Jonge kinderen kun je ondersteunen bij het opzeggen van de dagen van de week, als zij de dagen daadwerkelijk kunnen zien. **Knutsel of teken thuis jullie eigen dagen van de week.** Geef alle dagen een kleur en hang deze naast- of onder elkaar op.



Frisse neus

Buitenspelen is geen vak, maar wel ontzettend belangrijk. Buitenspelen heeft een positief effect op de weerstand, de concentratie en het humeur van kinderen. In deze tijd is enige afstand tot andere kinderen natuurlijk wel een aandachtspunt.

- **Teken buiten met stoepkrijt de route van een ambulance.** Breid het uit met stopborden, bewegwijzering en eventueel obstakels. **Volg met een fiets, step of skelter de route.** *Wat is de snelste route? En hoe maken wij de route nog sneller? Kunnen wij de route misschien timen?*
- **Tover een fiets, step of skelter om tot een echte ambulance.** *Wat is nodig om een echte ambulance te maken? Misschien een bed of een zwaailicht? Wat plaatsen we op/onder/naast de fiets?* **Voeg cijfers en letters toe en laat je kind van cijfer naar cijfer of van letter naar letter fietsen.**
- Het is ook goed voor kinderen om te spelen met zogenaamd sensomotorisch materiaal, zoals zand. **Dus zoek een zandbak op laat kinderen water mengen met zand en laat hen blaadjes en takjes in bakjes stoppen. Leg vervolgens medicijnen op recept klaar en verkopen maar.** Bijvoorbeeld 3 blaadjes en 2 drankjes voor de zieke patiënt. Betaal gepast

net als in een echte apotheek. Op deze manier zijn kinderen bezig met rekenen. *Hoeveel kost een potje met pilletjes en dat hoestdrankje. Hoe vaak moet ik dat zalfje smeren?*

- **Maak wegen met autootjes in de zandbak.** *Wat gebeurt er bij een ongeluk? Hoe kun je ongelukken voorkomen? Hoe kan de ambulance er snel bij zijn? Is de politie ook nodig?*



Verdiepingstijd

- **Lees je kind voor of laat opa of oma dit doen via Skype of FaceTime, want voorlezen kun je niet vaak genoeg doen.** Via de bovenstaande links vind je ook online prentenboeken. De bibliotheek biedt in deze periode eveneens voor iedereen gratis luisterboeken aan. Wijs de leesrichting aan en heb het over de woorden: woord, zin, regel en bladzijde.
- **Ga naar aanleiding van een voorgelezen prentenboek in gesprek met je kind of laat je kind vooraf nadenken over vragen die hij of zij wil stellen.** Je kunt het bijvoorbeeld hebben over wat verschillende elementen in het boek met elkaar te maken hebben, wat de personen in het boek doen of wat de boodschap van het verhaal is. *Zou jij dit willen meemaken? Hoe zou het verhaal verder gaan? Waarom denk je dat? Wie/wat zie je?*
- **Speel (met poppetjes) of tekenen een voorgelezen verhaal na. Bedenk een ander einde, maak een kunstwerk (van bouw materiaal) of verzamel de spullen die bij het verhaal horen.**
- **Speel ziekenhuisje. Wacht op de dokter, onderzoek patiënten en schrijf de resultaten op.** Ga mee in de fantasie van je kind. *Hoeveel weegt een pop? Hoe lang is de pop en hoe schrijf je dat op? Wat is de temperatuur? Wat heeft de pop? Wat moet je doen om hem beter te maken? Waarom denk je dat? Kunnen we poppen sorteren op lengte? Hoe schrijven we alles over de patiënten op? Misschien heeft de patiënt wel een Cliniclown nodig en voelt hij zich daarna al vrolijker en beter.*
- **Maak afsprakenbriefjes en recepten.** *Hoe laat ben ik aan de beurt? Waar zie ik dat? Moeten de patiënten lang wachten? Zijn er genoeg pillen voor alle patiënten? Hoe kunnen de patiënten de pillen delen? Waar werken de verschillende pillen voor? Hoe vaak moet ik een pilletje innemen? Kunnen we de pillen netjes sorteren?*
- **Speel ziekenhuiskwinkeltje.** Ga mee in de fantasie van uw kind. Maak prijskaartjes voor de cadeautjes in het winkeltje en maak nepgeld. *Hoeveel kost het cadeautje? Krijg ik nog geld terug als ik betaal? Wat zou mijn oma een leuk cadeau vinden? Waarom denk je dat?*



Creatief

- **Maak een kunstwerk van ziekenhuismaterialen, zoals verband, pleisters, lege tubes crème en zakdoekjes.** *Welke vormen en patronen zie je? Welke vormen maken samen een andere vorm? Plak een vuilniszak over de eettafel als je deze netjes wilt houden!*

- **Maak pilletjes en drankjes met klei, kraaltjes, wattenbolletjes, brooddeeg of ranja.** *Hoe maak je een bolletje? Hoeveel meel hebben we nodig? Hoe wegen wij dat? Hebben we al genoeg? **Gebruik de materialen in het ziekenhuis.** Je kunt de materialen bijvoorbeeld in een lege eierdoos of in lege potjes doen. *Welke verpakking past het best bij welk drankje/zalfje/pilletje? Hoe kunnen we alles sorteren?**
- **Doe proefjes net als in het laboratorium.** Kijk voor proefjes op www.proefjes.nl.
- **Maak een poster van wat er bij het ziekenhuis hoort.** *Wie werken er in het ziekenhuis? Wat doen de verschillende mensen daar? Wat gebeurt er als iemand wordt opgenomen?* Je kunt de woorden eventueel samen met je kind opschrijven. Je kind kan er tekeningen of letters bij schrijven op plakken. Ook kan je kind plaatjes toevoegen uit kranten en/of tijdschriften.
- **Maak een kaart voor iemand die ziek is of voor iemand die uw kind op dit moment niet kan zien.** Heb het met je kind over wat diegene leuk zou vinden om te lezen en schrijf dat samen op. **Schrijf iets op dat rijmt.** Je kunt zelf iets verzinnen. Op internet staan ook genoeg suggesties voor rijmpjes. **Stop de kaart in een envelop en doe er een postzegel op. Doe vervolgens de kaart op de post.**
- **Bouw een ziekenhuis.** *Zijn er genoeg bedden voor iedereen? Waar is de operatiekamer? Waar komt de ambulance aan? **Maak ook een bouwtekening van het bouwwerk.** Welke onderdelen zie je terug op de bouwtekening?* Lego of duplo is natuurlijk gemaakt om mee te bouwen, maar stof, kartonnen dozen, schilders tape of aluminiumfolie lenen zich hier natuurlijk ook erg goed voor.
- **Zoek foto's van ziekenhuistaferelen op internet op.** Verzin hier verhalen bij.
- **Zet bakjes en maatkannen buiten neer.** *Hoeveel water komt erbij als het regent? Welke beker is het volst en welke het leegst?*



Pauze

- **Proef fruit.** *Welke verschillende smaken en structuren proef je? Welke kleuren herken je? Wat zijn de voordelen en nadelen van het eten van fruit? **Sorteer het fruit.** Welke structuren/kleuren/vormen/groottes kunnen we samen nemen?*
- **Maak ziekenkoekjes van zand- of brooddeeg.** *Hoeveel meel hebben we nodig? Hoe meten wij het water af? Hoe wegen wij de boter?*



Klusjes

- **Doe boodschappen of ga naar de apotheek voor hulpbehoevenden.** Meld je aan op de website: <https://www.gewoonmensendiemensenwillenhelpen.nl/>. *Hebben we alles wat op het boodschappenlijstje of recept staat? Hoe kan de apotheker de medicijnen snel zoeken?*
Balanceer vervolgens over stoepranden, spring over heuveltjes en hinkel naar huis.

Extra activiteiten

Sil redt de dieren



Opstarten

Op school zijn kinderen van alle leeftijden gewend om een dagplanning af te lezen van dagritmekaarten. Dagritmekaarten geven aan welke activiteiten er achtereenvolgens plaatsvinden op school. Er wordt bijvoorbeeld gestart in de kring, vervolgens gaan de kinderen spelen/werken, daarna gaan zij eten en drinken, enz. **Knutsel of teken thuis ook jullie eigen dagritmekaarten.** Door te googelen op de zoekterm 'dagritmekaarten' vind je verschillende voorbeelden. *Hoe zie je aan de dagritmekaart dat deze past bij eten en drinken/spelen-/werken/buitenspelen? Wat heb je getekend om dat duidelijk te maken? Na afloop kan je kind het dagritme neerleggen en vertellen wat er voor vandaag op de planning staat. Kun je mij vertellen wat je vandaag allemaal gaat doen?*

- Op school oefenen kinderen meestal iedere dag met de dagen van de week. Dit geeft structuur. **Oefen thuis ook met de dagen van de week.** *Welk liedjes zing je op school over de dagen van de week? Welke dag is het vandaag/gisteren/morgen? Weet je ook de datum van vandaag?* Jonge kinderen kun je ondersteunen bij het opzeggen van de dagen van de week, als zij de dagen daadwerkelijk kunnen zien. **Knutsel of teken thuis jullie eigen dagen van de week.** Geef alle dagen een kleur en hang deze naast of onder elkaar op.



Frisse neus

Buitenspelen is geen vak, maar wel ontzettend belangrijk. Buitenspelen heeft een positief effect op de weerstand, de concentratie en het humeur van kinderen. In deze tijd is enige afstand tot andere kinderen natuurlijk wel een aandachtspunt.

- **Teken buiten met stoepkrijt de route van een ambulance.** Breid het uit met stopborden, bewegwijzering en eventueel obstakels. **Volg met een fiets, step of skelter de route.** *Wat is de snelste route? En hoe maken wij de route nog sneller? Kunnen wij der route misschien timen?*
- **Tover een fiets, step of skelter om tot een echte ambulance.** *Wat is nodig om een echte ambulance te maken? Misschien een bed of een zwaailicht? Wat plaatsen we op/onder/naast de fiets?* **Voeg cijfers en letters toe en laat je kind van cijfer naar cijfer of van letter naar letter rennen.**
- **Bel de dierenambulance alsof om (knuffel)dieren of insecten te redden.** *Wat hebben we nodig om de dieren te redden? Misschien een net, een handdoek of handschoenen? En waar gaan de dieren naartoe? Hoe worden de dieren verzorgd tijdens de rit? Wat als de poes een dikke buik vol kittens heeft of als de vogel probeert weg te vliegen?* **Maak een plan van aanpak om de dieren te redden.**

- **Maak foto's van verschillende vogels. Zoek vervolgens thuis gegevens over de vogel op.** *Wat is de naam van de vogel? Waar leeft de vogel? Wat eet hij het liefst? Hoe komt het dat we nooit een papagaai tegen gaan komen in Nederland?*
- **Ga naar de speeltuin en speel puppytraining.** *Huppel, pak een bal, loop achteruit enz. Wie kan de meeste punten behalen? Kunnen we ook een parcours met hindernissen maken en volgen?*
- **Ga op zoek naar plekken waar je herstelde dieren vrij kan laten of maak een goede plek in de zandbak.** *Waarom is vlak bij een weg geen geschikte plek? Wat doe je als de vogel op de grond blijft zitten? Teken de plek die de kinderen aanwijzen om hun denkproces te ondersteunen. Kunnen de kinderen misschien een geschikte plek maken in een zandbak?*
- **Zet bakjes en maatkannen buiten neer voor de vogels.** *Hoeveel water komt erbij als het regent? Welke beker is het volst en welke het leegst?*



Verdiepingstijd

- **Lees uw kind voor of laat opa of oma dit doen via Skype of FaceTime, want voorlezen kun je niet vaak genoeg doen.** *Via de bovenstaande links vind je ook online prentenboeken. De bibliotheek biedt in deze periode eveneens voor iedereen gratis luisterboeken aan. Wijs de leesrichting aan en heb het over de woorden: woord, zin, regel en bladzijde.*
- **Ga naar aanleiding van een voorgelezen prentenboek in gesprek met je kind of laat je kind vooraf nadenken over vragen die hij of zij wil stellen.** *Je kunt het bijvoorbeeld hebben over wat verschillende elementen in het boek met elkaar te maken hebben, wat de personen in het boek doen of wat de boodschap van het verhaal is. *Zou jij dit willen meemaken? Hoe zou het verhaal verder gaan? Waarom denk je dat? Wie/wat zie je?**
- **Speel (met poppetjes) of tekenen een voorgelezen verhaal na. Bedenk een ander einde, maak een kunstwerk (van bouw materiaal) of verzamel de spullen die bij het verhaal horen.**
- **Speel dierenasieltje. Onderzoek de dieren en schrijf de resultaten op.** *Ga mee in de fantasie van je kind. *Wat is er nodig om zieke dieren te helpen? Bijvoorbeeld verbandmiddelen, een weegschaal, een thermometer, meetlat, voer, medicijnen enz. Hoe lang of zwaar is de knuffel? Hoe schrijf je de gegevens op? Kunnen de kinderen de knuffels ook ordenen op bijvoorbeeld lengte? Wat heeft het dier? Hoe kan het dier beter worden?**
- **Verzorg de dieren.** *Welk hok past bij welk dier? Hoeveel voer krijgen de dieren? Welk dier krijgt veel en welk dier weinig? En hoe laat? Koppel de voertijden aan het dagritme of aan de klok.*
- **Maak naambordjes voor dieren.** *Hoe schrijf je de eerste letter? Kun je ook namen verzinnen die rijmen, zoals Arie Kanarie en Kim Konijn?*
- **Speel dierenarts.** *Hoeveel pootjes hebben de pas geboren dieren? Hoe zie je dat een dier beter is? Wanneer wordt het dier vrijgelaten? Wie is een geschikte baas?*



Creatief

- **Plak kijkgaten op de ramen en tel vogels. Maak een grafiek van hoe vaak je verschillende vogels telt.** *Welke vogel is vaak geteld? Welke vogel heb je nog niet gezien?* Als je googelt op grafieken voor kleuters krijg je veel voorbeelden. Ook staan er online zoekkaarten van verschillende vogels in Nederland.
- **Knutsel op het platte vlak of ruimtelijk hokken.** Besteed aandacht aan vormen en patronen. *Hoe noem je de vormen? Welke patronen kun je ontdekken? Welke vormen maken samen een andere vorm?* Om te knutselen kun je papier en lijm gebruiken, maar stof, karton, doppen, wc-rolltjes enz. lenen zich ook ontzettend goed om te knutselen. Plak een vuilniszak op de tafel om deze netjes te houden!
- **Maak een poster van wat er bij het redden van dieren hoort.** *Wie werkt er in het asiel? Wat doen de mensen daar? Waar wonen de dieren? Welke dieren wonen er? En voor hoe lang? Wat gebeurt er met zieke dieren?* Je kunt de woorden eventueel samen met je kind opschrijven. Je kind kan er tekeningen of letters bij schrijven of plakken. Ook kan je kind plaatjes toevoegen uit kranten en/of tijdschriften.
- **Neem een dierengeluid op op je telefoon. Verstopt de telefoon en laat je kind de telefoon zoeken.** *Welk dier is dit? Hoe ziet het dier eruit? En hoe beweegt het dier? Wat heb je gedaan om de telefoon te zoeken?* **Maak de opdracht moeilijker door verschillende vogelgeluiden af te spelen.** *Welk geluid hoort bij welke vogel?*
- **Laat je kind pilletjes en drankjes maken met klei, kraaltjes, wattenbolletjes, brooddeeg of ranja.** *Hoe maak je een bolletje? Hoeveel meel hebben we nodig? Hebben we al genoeg?* **Gebruik de materialen voor het asiel.** Je kunt de materialen bijvoorbeeld in een lege eierdoos of in lege potjes doen. *Welke verpakking past het best bij welk drankje/zalfje/pilletje?*
- **Doe proefjes net als in het laboratorium.** Kijk voor proefjes op www.proefjes.nl.
- **Bouw hokken voor de dieren.** *Wat als de dieren ruzie krijgen? Welk hok past bij welk dier? Welke vormen zie je in de verschillende hokken terug, bijvoorbeeld in een nestkast? Hoe zorg je voor een veilig en lekker plekje voor de dieren.* **Maak een bouwtekening van het bouwwerk.** *Welke onderdelen zie je terug op de bouwtekening?* Lego of duplo is natuurlijk gemaakt om mee te bouwen, maar stof, kartonnen dozen, schilders tape of aluminiumfolie lenen zich hier natuurlijk ook erg goed voor.
- **Maak een kaart voor het nieuwe baasje van het dier.** *Wat zou het nieuwe baasje leuk vinden om te lezen over het dier?* **Schrijf iets op dat rijmt.** Op internet staan ook genoeg suggesties voor rijmpjes. Zelf verzinnen is natuurlijk ook leuk! **Stop de kaart in een envelop en doe er een postzegel op. Doe vervolgens de kaart op de post.**
- **Zoek op internet foto's van het dierenasiel en verzin er verhalen bij.**
- **Maak een hok van de eettafel.** *Welke dieren zitten er onder/op/naast de tafel?*



Pauze

- **Maak dieren koekjes van zand- of brooddeeg.** *Hoeveel meel hebben we nodig? Hoe meten wij het water af? Hoe wegen wij de boter?*



Klusjes

- **Laat een hond uit.** Meld je aan op de website: <https://www.gewoonmensendiemensenwillenhelpen.nl/>. *Is de hond gezond? Waar zou de hond blij van worden? Heeft het baasje wel genoeg eten in huis voor de hond?* **Balanceer vervolgens over stoepranden, spring over heuveltjes en hinkel naar huis net als een gewonde vogel.**