

TAAL	Welkom Puk!	Wat heb jij aan vandaag?	Eet smakelijk!	Dit ben ik!	Reuzen en kabouters	Regen	Hatsjoe!	Knuffels	Oef, wat warm!	Ik en mijn familie	Ik ben bijna 4!
Woordenschat en woordgebruik	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Vloeiend en verstaanbaar vertellen	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Luisteren	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Gesprekjes voeren	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mening uiten en vragen stellen		X		X	X		X			X	
Leesplezier	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oriëntatie op boek en verhaal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oriëntatie op geschreven taal							X				
Fonemisch bewustzijn en alfabetisch principe		X	X		X	X	X			X	
Taalbeschouwing								X			

REKENEN	Welkom Puk!	Wat heb jij aan vandaag?	Eet smakelijk!	Dit ben ik!	Reuzen en kabouters	Regen	Hatsjoe!	Knuffels	Oef, wat warm!	Ik en mijn familie	Ik ben bijna 4!
Omgaan met de telrij			X	X	X		X	X			X
Omgaan met hoeveelheden			X	X			X				
Omgaan met getallen											
Lengte, omtrek, oppervlakte, inhoud, gewicht	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tijd					X			X	X	X	
Geld									X		
Oriënteren en lokaliseren	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Construeren										X	
Opereren van vormen en figuren				X	X				X		

SOC.-EM.	Welkom Puk!	Wat heb jij aan vandaag?	Eet smakelijk!	Dit ben ik!	Reuzen en kabouters	Regen	Hatsjoe!	Knuffels	Oef, wat warm!	Ik en mijn familie	Ik ben bijna 4!
Zelfbeeld/ontwikkeling van identiteit	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ontwikkeling van zelfstandigheid	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Sociaal gedrag/ontwikkeling van sociale vaardigheid	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Werkhouding en concentratie	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Het onderdeel “Oriëntatie op geschreven taal” komt (bijna) dagelijks voor in de routines. Bv. het noteren van de pm’er van de naam van het kind op iets wat het gemaakt heeft, het noteren van de pm’er van gegevens, het aandachtsbord voor ouders, ....

Het onderdeel “Getalbegrip” komt (bijna) dagelijks voor in de routines. Bv. het tellen van het aantal kinderen, bekers, borden, kaakjes...

Het onderdeel “Meetkunde”, construeren komt (bijna) dagelijks voor in de routines. Bv. het benoemen van en het sorteren op vormen en kleuren ....