



## DOMEIN Zelfredzaamheid

### SUBDOEL Aan- en uitkleden

## Banjeren door bladeren

### ✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg dat de schoenen of laarzen van de leerlingen in de klas zijn.
- Hang de jassen op de vaste plek op de kapstok.
- Zorg voor een plek met veel bladeren om door te stampen vlakbij de klas. Doe eventueel de bladeren in de klas in een grote bak zodat ze daar in de bak kunnen stampen.
- Zorg voor een paar blaadjes van de boom.

### Activiteit

Laat de leerlingen een herfstblad zien. Vertel dat jullie door de bladeren gaan stampen. Zing een bijpassend herfstlied, zoals *'Herfst, herfst, wat heb je te koop?'* Trek dan met de leerlingen hun schoenen en jassen aan. Ga met de leerlingen naar de bladeren en stamp (of rijd met de rolstoelen) door de bladeren en laat ze omhoog vliegen. Laat er aan voelen en ruiken. Houd voldoende tijd over om daarna bij binnenkomst weer rustig de tijd te kunnen besteden aan het uittrekken van de schoenen en jassen.

### ☝ Suggesties voor herhaling

- Werk aan doelen van grove motoriek of evenwichtsgevoel met het lopen en schoppen door de bladeren.
- U kunt ook met de leerlingen in de sneeuw of door gemaaid gras (denk aan hooikoorts) stampen.

1	<b>Herkent verwijzers voor het aan- en uittrekken van kleding</b> Voordat de leerlingen hun schoenen en jassen aantrekken en wanneer ze school weer binnenkomen, laat u de verwijzer voor kleding aan- en uittrekken zien. Bekijk of de leerling door afwenden of meewerken weet wat er gaat komen.
2	<b>Begint op verzoek een kledingstuk aan of uit te trekken waarna een ander verder helpt</b> Geef de leerling zijn jas, laat hem eerst zelf een poging doen om deze aan te trekken, help dan verder. Doe dit ook met het uittrekken.
3	<b>Pakt een aan te trekken kledingstuk</b> Zet de schoenen van de leerling in het zicht. Benoem dat jullie de schoenen aan gaan trekken en help een andere leerling met zijn schoenen. Reageer wanneer de leerling uit zichzelf zijn schoenen pakt door hem te helpen om deze aan te trekken. <b>Vindt zijn eigen jas op de kapstok</b> Ga met de leerling naar de kapstok. Zorg eventueel dat een deel van de leerlingen zijn jas er al af heeft gehaald. Vraag de leerling zijn eigen jas aan te wijzen. Doe deze samen aan.
4	<b>Trekt veters los</b> Laat de leerling zelf de veters van zijn schoenen lostrekken. Geef het uiteinde van de veter in de handen van de leerling. Blijf kijken hoe de veter losgaat en geef een complimentje. <b>Helpt met het uitkleden door (losgemaakte) schoenen uit te doen</b> Doe de schoenen van de leerling los bij binnenkomst. Doe een schoen uit. Laat de leerling de andere schoen zelf uitdoen.
5	<b>Trekt na beginnetje van een volwassene zelf een grote rits omhoog</b> Doe samen met de leerling een stukje van de rits dicht. Zorg voor een speld of sleutelhanger aan de rits zodat de leerling deze makkelijker zelf omhoog kan trekken. <b>Hangt zijn jas op de juiste plek aan de kapstok</b> Ga met de leerling voor de kapstok staan. Geef hem zijn jas in handen. Zorg dat op de kapstok (door foto/sticker) herkenbaar is welke plek van de leerling is. Complimenteer de leerling als hij zijn jas op de goede plek hangt.
6	<b>Maakt, als de situatie dat vereist, zelf aanstalten om kleding aan of uit te trekken</b> Bij het aantrekken en uittrekken van jassen en schoenen, laat u de leerling even zijn gang gaan. Reageer enthousiast wanneer de leerling zelf begint met omkleden.