



Stamlijn

Bezoek tijdens een wateractiviteit

✂ Materialen en voorbereiding

- Voer deze activiteit uit wanneer een onbekende therapeut, een nieuwe stagiaire of een leerkracht/assistent uit een andere klas in de groep is. Bespreek met deze persoon vooraf de activiteit.
- Zorg voor een washand en een teiltje met warmer en wat koeler water.

Activiteit

Voel met de leerlingen aan het water. Houd de hand van de leerling in het warmere en koudere water of wrijf met een warme washand over de arm van de leerling. Wrijf dan met een koude washand over de arm. Doe dit de ene keer zelf, laat het een andere keer door het 'bezoek' doen. Bekijk de reacties van de leerlingen op warm en koud en op de verschillende personen. Wanneer de koude washand schrik of onrust oproept, probeert het bezoek en/of u de leerling te kalmeren.

☝ Aandachtspunten

- Bekijk welke lichaamsdelen van de leerling gevoeliger zijn. Sommige leerlingen hebben bijvoorbeeld meer gevoel in de benen dan in de armen, wrijf dan over de benen.

☝ Herhalingsmogelijkheden

- Bij activiteiten die u vaker uitvoert met de leerlingen kunt u goed op deze doelen letten als er een nieuwe medewerker op de groep/ in de klas komt. Wees extra alert op de reactie van de leerling op deze persoon en het verschil met zijn reactie op u.

A	<p>Laat zich kalmeren door een vertrouwde stem Wanneer de leerling schrikt van de washand of van de aanwezigheid van de persoon die hij niet kent, praat u rustig tegen de leerling om hem te kalmeren.</p> <p>Reageert als een persoon tegen hem/haar praat Tijdens de wasbeweging met de washand praat u tegen de leerling. Bekijk of hij het opmerkt. Stop eventueel met de wasbeweging zodat de leerling de aandacht op uw stem kan richten.</p>
B	<p>Reageert op verschillen in temperatuur op de huid Houd een warme washand op de arm van de leerling. Houd dan een koude washand erop. Bekijk of de leerling het verschil opmerkt. Bekijk ook of de leerling het verschil op andere lichaamsdelen kan ervaren.</p> <p>Reageert anders op een bekend persoon dan een onbekend persoon Voer de activiteit de ene keer zelf uit, laat deze een andere keer door het bezoek uitvoeren. Wissel dit af. Bekijk en bespreek met het bezoek welke veranderingen (spierspanning, geluiden) u ziet.</p> <p>Geeft blij van herkenning bij toenadering door een vertrouwd persoon Laat de leerling zelf met de washand 'spelen'. Benader de leerling en bekijk de reactie. Laat de leerling weer even spelen en laat het bezoek de leerling toenaderen. Bekijk de verschillen. Benader uiteindelijk zelf weer de leerling en reageer hierbij enthousiast.</p> <p>Laat zich kalmeren door een stem van een willekeurig persoon Wanneer de washand onrust of opwindning veroorzaakt spreekt het bezoek de leerling rustig toe. Bekijk of de leerling ontspant.</p>