

## Dagmoment: Binnenkomst/Dagopening

### *Sociaal-emotionele ontwikkeling*

Binnenkomst in de klas is een sociaal moment waarbij u kunt werken aan groeten. Ook kan het binnenkomen in het lokaal emoties bij de leerlingen losmaken. U kunt dan ook werken aan doelen rondom vertrouwd raken met de omgeving of zichzelf kalmeren.

Een aantal voorbeelden van doelen om aan te werken met een voorbeeldmatige aanpak:

- **Laat zich kalmeren door een vertrouwd persoon die op afstand toespreekt**

Niveau <b>1</b>	Emotioneel
--------------------	------------

Wanneer binnenkomst in de klas of de reis die hieraan vooraf ging opwinding bij de leerling veroorzaakt, spreekt u de leerling rustig toe. Houd hierbij enige afstand met de leerling. Kijk zo of de leerling zich echt door uw stem, niet door lichamelijk contact, laat kalmeren.

- **Gaat op zoek naar een voorwerp/persoon die zojuist uit zijn gezichtveld is gehaald**

Niveau <b>3</b>	Emotioneel
--------------------	------------

Ruim de spullen van de leerling die hij van thuis heeft meegenomen op. Benoem daarna het voorwerp. Gaat de leerling op zoek naar zijn jas/broodtrommel? Indien de leerling een knuffel heeft kunt u deze ook eens uit zijn blikveld halen. Gaat hij ernaar op zoek?

- **Durft een stukje bij een vertrouwd persoon vandaan te gaan**

Niveau <b>5</b>	Emotioneel
--------------------	------------

Laat de leerling zijn jas of tas in de gang ophangen. Durft hij dit zelfstandig? Reageer enthousiast wanneer de leerling weer terugkomt. Maak de afstand steeds iets groter. Blijf bijvoorbeeld eerst in de deuropening staan, dan een stukje in de klas en dan verder in het lokaal.

- **Reageert op zijn eigen naam**

Niveau <b>2</b>	Sociaal
--------------------	---------

Wanneer de leerling aankomt, noemt u zijn naam. Maakt de leerling contact met u? Noem ook wanneer de leerling in de klas is af en toe zijn naam, bijvoorbeeld om zijn aandacht op een andere leerling die binnenkomt te vestigen of bij het uitpakken van zijn spullen.

- **Imiteert begroetings- en afscheidsrituelen**

Niveau <b>4</b>	Sociaal
--------------------	---------

Wanneer de leerling binnenkomt zwaait u. Vraag de leerling ook te zwaaien. Reageer enthousiast wanneer de leerling terugzwaait. Dit begroetingsritueel kunt u uitbreiden met bijvoorbeeld het geven van een hand.

- **Voert uit zichzelf begroetings- en afscheidsrituelen uit**

Niveau <b>6</b>	Sociaal
--------------------	---------

Geef de leerling de tijd om zelf initiatief te nemen bij binnenkomst. Wanneer de leerling u op een (eigen) manier groet, reageert u hierop door de leerling te begroeten.