

## Dagmoment: Binnenkomst/dagopening

### *Spelontwikkeling*

Na binnenkomst in de klas moeten de leerlingen zich vaak even zelf vermaken voordat alle leerlingen binnen zijn en de dagopening start. Dit is een goed moment om de leerling zelfstandig te laten spelen. Door leerlingen verschillende materialen aan te bieden, is het een mooie gelegenheid om speeltjes en handelingen te ontdekken.

Een aantal voorbeelden van doelen om aan te werken met een voorbeeldmatige aanpak:

- **Verkent een speeltje/voorwerp door het uitvoeren van handelingen die niets te maken hebben met de aard van het voorwerp**

Niveau <b>1</b>	Spel- ontwikkeling
--------------------	-----------------------

Geef de leerling een willekeurig speeltje. Zorg ervoor dat het geen gevaar op kan leveren wanneer de leerling er zelfstandig mee speelt (niet te klein, geen uitsteeksels). Geef de leerling de tijd om het speeltje te ontdekken. Wanneer de leerling het loslaat, geeft u het steeds opnieuw in handen.

- **Merkt op dat een speeltje weg is**

Niveau <b>2</b>	Spel- ontwikkeling
--------------------	-----------------------

Wanneer u met de dag begint, neemt u het speeltje van de leerling af. Leg het uit het zicht van de leerling. Heeft de leerling door dat het weg is?

- **Speelt met meerdere materialen/voorwerpen**

Niveau <b>3</b>	Spel- ontwikkeling
--------------------	-----------------------

Bied de leerling per dag een ander voorwerp aan. Kan de leerling met verschillende voorwerpen spelen? Heeft hij een voorkeur voor bepaalde materialen?

- **Speelt uit zichzelf met grote spelmaterialen**

Niveau <b>4</b>	Spel- ontwikkeling
--------------------	-----------------------

Zet de leerling in een hoek met meerdere grote spelmaterialen (poppenwagen, grote blokken). Zorg ervoor dat u dit materiaal al eerder in de klas heeft geïntroduceerd. Pakt de leerling nu zelf het materiaal? Laat eventueel nog kort zien wat de leerling met de materialen kan doen.

- **Stopt voorwerpen gericht ergens in en uit**

Niveau <b>5</b>	Spel- ontwikkeling
--------------------	-----------------------

Bied de leerling een vormenstoof of insteekpuzzel aan. Laat deze zoveel mogelijk zelfstandig maken. Complimenteer regelmatig als de leerling stukken erin heeft gedaan. Laat de leerling stukken/vormen er ook weer zelf uit halen.

- **Ontdekt nieuw spelmateriaal zonder dat het is geïntroduceerd**

Niveau <b>6</b>	Spel- ontwikkeling
--------------------	-----------------------

Leg nieuw spelmateriaal neer in de klas. Breng de leerling erbij in de buurt. Merkt hij het op? En welke handeling voert hij er mee uit?