

## Dagmoment: Binnenkomst/dagopening

### *Zelfredzaamheid*

Al bij binnenkomst kunt u met de leerlingen werken aan zelfredzaamheid. Denk aan het uitdoen van de jas, maar ook aan het snuiten van de neus of een verschoning na een reis in de bus.

Een aantal voorbeelden van doelen om aan te werken met een voorbeeldmatige aanpak:

- **Associeert een zakdoek met een vieze neus of mond**

Niveau <b>2</b>	Hygiëne
--------------------	---------

Wanneer de leerling een vieze neus of mond heeft laat u een zakdoek zien. Kijk of de leerling naar zijn neus of mond grijpt, of zich afkeert als teken dat hij begrijpt wat er gaat gebeuren. Benoem dat u de vieze neus/mond gaat schoonmaken. Laat de zakdoek duidelijk zien voordat u begint met afvegen.

- **Maakt een wasbeweging met de handen**

Niveau <b>5</b>	Hygiëne
--------------------	---------

Laat de leerling zijn handen wassen. Maak zelf een wasbeweging met de handen. Wrijf eventueel met de leerling zijn handen tegen elkaar. Doet de leerling het nu zelf? Reageer enthousiast wanneer de leerling zelf de beweging maakt.

- **Gebruikt een spiegel bij het kammen**

Niveau <b>6</b>	Hygiëne
--------------------	---------

Laat de leerling zelf zijn haren kammen. Zet hem voor de spiegel. Kam de haren van de leerling. Geef hem dan zelf de kam in handen. Wijs steeds op de spiegel en reageer op de bewegingen die de leerling daar kan waarnemen.

- **Beginnt op verzoek een kledingstuk aan of uit te trekken, waarna een ander verder helpt**

Niveau <b>2</b>	Aan- en uitkleden
--------------------	-------------------

Maak de rits van de jas van de leerling los. Vraag de leerling zelf de jas uit te trekken. Trek hierbij de jas eventueel alvast iets terug over de schouders. Kan de leerling deze zelf uittrekken? Help daarna verder.

- **Trekt veters los**

Niveau <b>4</b>	Aan- en uitkleden
--------------------	-------------------

Laat de leerling zijn schoenen uittrekken. Trek hierbij eventueel zelf de veters van de ene schoen los. Geef de veters van de andere schoen in handen. Reageer positief wanneer de leerling een trekbeweging maakt.

- **Hangt zijn jas op de juiste plek op de kapstok**

Niveau <b>5</b>	Aan- en uitkleden
--------------------	-------------------

Zorg dat iedere leerling een duidelijk herkenbare plek op de kapstok heeft (bijvoorbeeld met pasfoto of stickertje). Ga met de leerling samen naar de kapstok. Vraag de leerling om zelf het goede haakje te kiezen en de jas (aan de capuchon of met een grote lus) aan het haakje te hangen. Help de leerling eventueel door hem uit enkele haakjes de goede te laten kiezen.